

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
EDMODO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 31 JAKARTA**

INTAN NUR ARINI

1709620039



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF USING EDMODO LEARNING MEDIA IN
INCREASING LEARNING MOTIVATION ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES AT SMKN 31 JAKARTA**

INTAN NUR ARINI

1709620039



Intelligentia - Dignitas

**This thesis is prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University
of Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025**

ABSTRAK

Intan Nur Arini, 1709620039, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana penggunaan media pembelajaran *edmodo* terhadap hasil belajar siswa yang dimediasi oleh motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan data primer melalui penyebaran kuesioner. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 144 siswa dari kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta. Dalam penelitian ini, teknik proposional random sampling digunakan, menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5% sehingga penentuan pengambilan sampel yakni sebanyak 104 responden. Teknik analisis data PLS-SEM dilakukan menggunakan program SmartPLS. Hasil uji hipotesis dari penelitian ini mendapati bahwa variabel penggunaan media pembelajaran *edmodo* memengaruhi hasil belajar siswa, variabel penggunaan media pembelajaran *edmodo* memengaruhi motivasi belajar, variabel motivasi belajar memengaruhi hasil belajar siswa. Selanjutnya, pengaruh penggunaan media pembelajaran *edmodo* terhadap hasil belajar siswa juga terjadi secara tidak langsung melalui motivasi belajar sebagai mediator.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Edmodo*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Analisis Jalur, Pendidikan.

ABSTRACT

Intan Nur Arini, 1709620039, The Effect of Using Edmodo Learning Media in Increasing Learning Motivation on Student Learning Outcomes at SMKN 31 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2025.

The aim of this research is to analyze how the use of Edmodo learning media affects student learning outcomes which are mediated by learning motivation. This research uses quantitative methods with primary data through distributing questionnaires. This research involved a population of 144 students from class XI of SMK Negeri 31 Jakarta. In this research, a proportional random sampling technique was used, using the Isaac and Michael table with an error rate of 5% so that the sample taken was 104 respondents. The PLS-SEM data analysis technique was carried out using the SmartPLS program. The results of hypothesis testing from this research found that Edmodo learning media variables influence student learning outcomes, Edmodo learning media variables influence learning motivation, learning motivation variables influence student learning outcomes. Furthermore, the influence of Edmodo learning media on student learning outcomes also occurs indirectly through learning motivation as a mediator.

Keywords: Edmodo Learning Media, Learning Outcomes, Learning Motivation, Path Analysis, Education.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Osly Usman, M.Bus
NIP/NIDK : 197401152008011008
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Intan Nur Arini
No. Registrasi : 1709620039
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Edmodo* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 31 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 28 November 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Osly Usman, M.Bus
NIP. 197401152008011008

Dosen Pembimbing II

Roni Faslah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197510152003121001

Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran

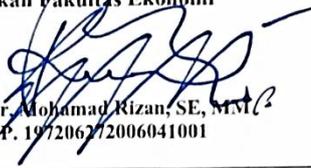
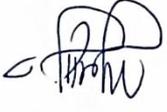
Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP.197906102008012028 (Ketua Sidang)		04/02/2025
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP.199604272022031012 (Penguji 1)		22/01/2025
3	Darma Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D NIP.198303242009122002 (Penguji 2)		20/01/2025
4	Dr. Osly Usman, M.Bus NIP.197401152008011008 (Pembimbing 1)		24/01/2025
5	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP.197510152003121001 (Pembimbing 2)		24/01/2025
Nama : Intan Nur Arini No. Registrasi : 1709620039 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 20 Desember 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Nur Arini
NIM : 1709620039
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Edmodo* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 31 Jakarta” merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Intan Nur Arini

1709620039

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti diberikan kelancaran dalam menyusun proposal skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo dalam meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 31 Jakarta**”. Proposal ini disusun sebagai langkah awal dalam menyelesaikan tugas akhir Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Osly Usman, M.Bus, dan Roni Faslah, S.Pd., M.M, sebagai dosen pembimbing, atas bimbingan dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi.
3. Winarni, S.Pd., M.A, sebagai wakil bidang kurikulum di SMKN 31, yang telah membantu proses penelitian skripsi ini.
4. Mamah saya Euis Iriani dan Alm. Ayah saya Zaenal Arifin, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu mengalir dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.

5. Kakak saya Imaniar Eka Handayani, yang selalu menyemangati, memberikan doa, dan menerima segala kekurangan peneliti.
6. Abang saya Mudiar Alamsyah, abang ipar saya Riva Risanto, dan keponakan saya Deva Dzakwaan Risanto, atas doa dan dukungannya yang tiada henti.
7. Sahabat SMK saya, Santi Amalia dan Irna Septiana yang selalu menyemangati, mendukung, serta menghibur selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat saya, Meyna Rasya yang selalu memberikan saran dan bantuan saat penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dari SD-Kuliah, Alma Annisa yang selalu mendengar keluh kesah dan membantu saat penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kuliah saya, atas kerjasamanya dan dukungan dalam setiap momen.
11. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas kontribusi dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi praktisi dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2024

Peneliti