

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian sebelumnya yang menyoroti dampak penggunaan media pembelajaran *Edmodo* dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa di SMKN 31 Jakarta, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan *Edmodo* memiliki dampak positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa *Edmodo* dapat berfungsi sebagai alat pembelajaran yang efektif dalam mendukung pemahaman materi serta meningkatkan hasil belajar secara keseluruhan.
2. Penggunaan *Edmodo* sebagai media pembelajaran menandakan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Dalam konteks pembelajaran, motivasi memiliki peran yang sangat penting. Jika sebelumnya pembelajaran lebih berpusat pada guru, kini dengan adanya *Edmodo*, siswa menunjukkan antusiasme yang lebih besar dalam proses belajar mereka.
3. Motivasi belajar, baik yang berasal dari dalam diri siswa maupun yang dipengaruhi oleh faktor eksternal, terbukti berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar mereka. Dukungan dan dorongan

yang kuat dalam proses pembelajaran menjadi elemen penting untuk mencapai hasil akademik yang optimal.

4. Penggunaan *Edmodo* dalam pembelajaran tidak hanya secara langsung berdampak pada hasil belajar siswa, tetapi juga berperan dalam meningkatkan motivasi mereka, yang pada akhirnya turut mendukung pencapaian akademik yang lebih baik. Temuan penelitian ini menegaskan bahwa motivasi belajar menjadi faktor penghubung yang memperkuat hubungan antara pemanfaatan *Edmodo* dan peningkatan hasil belajar siswa. Dengan kata lain, *Edmodo* tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran digital, tetapi juga sebagai sarana yang mendorong siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar, yang kemudian berkontribusi secara signifikan terhadap pencapaian akademik mereka.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian menyatakan terdapat hasil nilai pengaruh penggunaan media pembelajaran *Edmodo* dalam meningkatkan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Maka, implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian dapat memberikan kontribusi dalam implementasi teknologi pendidikan, terutama dalam konteks pemanfaatan dan manajemen. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi yang berharga untuk meningkatkan pemahaman di bidang pendidikan,

terutama dalam penggunaan media pembelajaran *Edmodo* untuk meningkatkan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

2. Secara Praktis

- a. Penggunaan *Edmodo* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sebagai media pembelajaran, *Edmodo* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, yang pada gilirannya memengaruhi pada peningkatan hasil belajar. Oleh karena itu, guru dan pendidik sebaiknya memanfaatkan fitur-fitur interaktif dalam *Edmodo*, seperti kuis, forum diskusi, dan materi pembelajaran yang menarik. Dengan memberikan umpan balik yang cepat dan mendorong kolaborasi antar siswa, *Edmodo* dapat menjadi sarana yang efektif untuk menjaga motivasi belajar siswa tetap tinggi, yang akan berakibat pada peningkatan hasil belajar mereka.
- b. Fungsi media pembelajaran digital dalam kurikulum pendidikan untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Fungsi penggunaan media pembelajaran digital seperti *Edmodo* ke dalam kurikulum pendidikan menjadi sangat penting. Sekolah dan lembaga pendidikan sebaiknya menjadikan *Edmodo* sebagai salah satu alat utama dalam mendukung proses pembelajaran. Hal ini tidak hanya membantu siswa untuk lebih terlibat dalam pembelajaran, tetapi juga memberi mereka akses yang lebih luas ke berbagai sumber daya pembelajaran yang dapat memotivasi mereka untuk terus belajar. Hal ini perlu dilakukan dengan memberikan pelatihan kepada guru

agar mereka dapat menggunakan *Edmodo* secara maksimal untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memotivasi siswa, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan hasil belajar.

- c. Peningkatan kemampuan digital guru dan siswa sangat penting di zaman sekarang, terutama dengan adanya pembelajaran berbasis teknologi. Penggunaan *Edmodo* bisa jadi alat yang tepat untuk meningkatkan keterampilan digital, baik untuk guru maupun siswa. Guru yang sudah mahir menggunakan teknologi dalam pembelajaran akan lebih efektif dalam menyusun materi yang menarik dan bisa memotivasi siswa. Sementara itu, siswa yang sering memakai platform pembelajaran digital seperti *Edmodo* akan mengembangkan keterampilan digital yang bermanfaat untuk masa depan pendidikan mereka.

5.3 Keterbatasan Penelitian

- a. Kurangnya variabel lain yang diperhitungkan. Penelitian ini mungkin tidak mempertimbangkan faktor eksternal lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti pengaruh lingkungan keluarga, dukungan sosial, atau gaya belajar individu yang berbeda.
- b. Kurangnya penelitian sebelumnya. Keterbatasan penelitian ini terletak pada minimnya penelitian sebelumnya yang membahas topik serupa, sehingga referensi yang tersedia untuk mendukung analisis masih sangat terbatas.
- c. Sejumlah tanggapan yang diberikan dalam kuesioner oleh para

responden mungkin tidak sepenuhnya mencerminkan realitas yang sebenarnya, mengingat dalam penelitian ini, hanya siswa yang berpartisipasi dalam mengisi pernyataan yang diajukan.

5.4 Rekomendasi

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah dijelaskan, berikut ini adalah beberapa rekomendasi untuk peneliti berikutnya dan pihak sekolah agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih baik:

1. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Menambahkan variabel lain yang berperan dalam membentuk motivasi belajar guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dampaknya secara keseluruhan.
- b. Melakukan penelitian di sekolah lain untuk memahami bagaimana pengaruh variabel-variabel yang digunakan terhadap hasil belajar siswa.
- c. Penelitian selanjutnya bisa mencoba untuk mengkombinasikan *Edmodo* dengan metode pembelajaran lain, seperti flipped classroom atau blended learning, untuk melihat bagaimana kombinasi ini mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi sekolah

Diharapkan bagi sekolah memastikan bahwa prasarana (teknologi) yang memadai tersedia untuk seluruh siswa, termasuk perangkat seperti komputer, tablet, atau smartphone dan koneksi internet yang stabil. Hal

ini penting agar siswa dapat mengakses *Edmodo* secara lancar dan efektif dalam proses pembelajaran.