PENGARUH GAYA MENGAJAR, KREATIVITAS, DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 25 JAKARTA

MELYA ANGGRAINY
1709620042

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

THE INFLUENCE OF TEACHING STYLE, CREATIVITY, AND TEACHING SKILLS OF TEACHERS ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT SMK NEGERI 25 JAKARTA

MELYA ANGGRAINY
1709620042

This thesis is prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Ketua Sidang)		20 Februari 2025
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		4 Februari 2025
3	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Penguji 2)		11 Februari 2025
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		12 Februari 2025
5	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 2)		5 Februari 2025

Nama : Melya Anggrainy
No. Registrasi : 1709620042
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 11 Desember 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya berani menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan

Melya Anggrainy

NIM. 1709620042

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melya Anggrainy
NIM : 1709620042
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : melyaanggrainy79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (… .....)

yang berjudul :
Pengaruh Gaya Mengajar, Kreativitas, dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2025

Penulis

(Melya Anggrainy)

ABSTRAK

Melya Anggrainy. 1709620042. Pengaruh Gaya Mengajar, Kreativitas, dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 25 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya mengajar, kreativitas, dan keterampilan mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 25 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 358 siswa, kemudian sampel penelitian ditentukan sebanyak 188 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang menggunakan skala Likert 5 poin untuk mengukur variabel yang diteliti. Pengolahan dan analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 25. Proses analisis mencakup uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, uji F, uji T, serta penghitungan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar, kreativitas, dan keterampilan mengajar secara parsial dan simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 25 Jakarta.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa, Gaya Mengajar, Kreativitas, Keterampilan Mengajar

ABSTRACT

Melya Anggrainy. 1709620042. The Influence of Teaching Style, Creativity, And Teaching Skills of Teachers on Students' Learning Motivation at SMK Negeri 25 Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2025.

This study aims to analyze the influence of teaching style, creativity, and teaching skills on student learning motivation at SMK Negeri 25 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a population of 358 students, then the research sample is determined as many as 188 students. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires that used a 5-point Likert scale to measure the variables studied. Data processing and analysis were carried out using the SPSS version 25 program. The analysis process includes validity test, reliability test, normality test, linearity test, multiple linear regression analysis, F test, T test, and calculation of the determination coefficient. The research findings indicate that teaching style, creativity, and teaching skills, both partially and simultaneously, significantly influence student motivation at SMK Negeri 25 Jakarta.

Keywords: *Student Learning Motivation, Teaching Style, Creativity, Teaching Skills*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Gaya Mengajar, Kreativitas, dan Keterampilan Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 25 Jakarta"** ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan studi pada jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Atas segala pencapaian ini, saya mengakui bahwa semua keberhasilan adalah berkat bimbingan dan pertolongan Allah Swt. yang tiada henti. Skripsi ini juga dapat tersusun dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.

4. Prof. Puji Wahono, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Pihak Fakultas Ekonomi dan Bisnis baik dari para staf maupun para dosen yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kegiatan akademik penulis selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
6. Orang tua yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada peneliti selama penyusunan Skripsi ini.
7. Rahma selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan tumpangan motor serta memberi dukungan selama pengerjaan Skripsi dan kegiatan akademik peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
8. Pipit selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan tumpangan kost serta memberi makan selama pengerjaan Skripsi dan kegiatan akademik peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
9. Dias selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan pendapatnya serta memberi dukungan selama pengerjaan Skripsi dan kegiatan akademik peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
10. Nabilah selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan informasi mengenai Skripsi dan kegiatan akademik peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
11. Anggota grup ribet lainnya yang senantiasa memberikan memberi dukungan selama pengerjaan Skripsi dan kegiatan akademik peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

12. Teman yang tidak dapat disebutkan namanya selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
13. Teman baru sejak April 2024 dan tidak dapat disebutkan namanya yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti selama penyusunan Skripsi ini.

Dalam proses penulisan Skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang ada dalam karya ini. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati sangat mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak untuk perbaikan yang lebih baik di masa yang akan datang. Peneliti berharap bahwa Skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti itu sendiri maupun bagi para pembaca pada umumnya, sebagai bahan refleksi dan pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga hasil karya ini dapat menjadi kontribusi positif dalam dunia akademik dan memberikan wawasan yang berguna bagi siapa saja yang membaca.

Tangerang, Januari 2025

Penulis