

**PENGARUH *SELF-CONTROL* DAN *SELF-AWARENESS*
TERHADAP PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA SISWA DI
SMKN 8 JAKARTA DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

EMBUN TIARA PRAMESTI

1709620066



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

THE INFLUENCE OF SELF-CONTROL AND SELF-AWARENESS ON CYBERLOAFING BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF SMKN 8 JAKARTA WITH ACADEMIC BURNOUT AS A MEDIATION VARIABLE

EMBUN TIARA PRAMESTI

1709620066



Intelligentia - Dignitas

This thesis is submitted as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree in Education at the Faculty of Economics and Business Universitas Negeri Jakarta

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Embun Tiara Pramesti, 1709620066. “Pengaruh Self-Control dan Self-Awareness Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Siswa SMKN 8 Jakarta dengan Academic Burnout Sebagai Variabel Mediasi”. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-control*, *self-awareness*, dan *academic burnout* terhadap perilaku *cyberloafing* pada siswa SMKN 8 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Structural Equation Modeling* (SEM). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 180 orang dari siswa kelas XI dan kelas XII Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta dengan sampel penelitian 123 orang berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan SEM-PLS dengan *software* SmartPLS versi 4.0 sebagai alat berhitung. Analisis data pada penelitian ini mencakup analisis model pengukuran, analisis model struktural, dan pengujian hipotesis pengaruh langsung serta hipotesis pengaruh tidak langsung. Hasil *outer model* pada penelitian ini menunjukkan nilai *convergent validity* > 0.70 , nilai *discriminant validity* HTMT < 1 , dan nilai *composite reliability* > 0.70 . Hasil *inner model* pada penelitian ini menunjukkan nilai *R-Square* pada variabel *academic burnout* kecil dan variabel perilaku *cyberloafing* kuat; nilai *f-Square* terkait besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat terdapat dua pengaruh yang rendah, dua pengaruh moderat, dan satu pengaruh tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self-control* terhadap *academic burnout* secara negatif dan signifikan; pengaruh *self-awareness* terhadap *academic burnout* secara negatif dan signifikan; pengaruh *self-control* terhadap perilaku *cyberloafing* secara negatif dan signifikan; pengaruh *self-awareness* terhadap perilaku *cyberloafing* secara negatif dan signifikan; dan pengaruh *academic burnout* terhadap perilaku *cyberloafing* secara positif dan signifikan. Pengaruh mediasi *academic burnout* terhadap pengaruh *self-control* terhadap perilaku *cyberloafing* menunjukkan korelasi negatif dan signifikan; dan *academic burnout* memediasi pengaruh *self-control* terhadap perilaku *cyberloafing* secara negatif dan signifikan. Implikasi pada penelitian ini mencakup aktivitas sosial pada variabel perilaku *cyberloafing*, kontrol perilaku pada variabel *self-control*, *self confidence* pada variabel *self-awareness*, dan penurunan keyakinan belajar pada *academic burnout* perlu dipertahankan.

Kata Kunci: *academic burnout*, perilaku *cyberloafing*, *self-awareness*, *self-control*

ABSTRACT

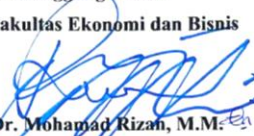
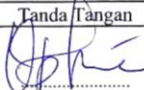
Embun Tiara Pramesti, 1709620066. "The Influence of Self-Control and Self-Awareness on Cyberloafing Behavior Among Students of SMKN 8 Jakarta with Academic Belajar as a Mediation Variable". Thesis, Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to determine the effect of self-control, self-awareness, and academic burnout on cyberloafing behavior in students of SMKN 8 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a Structural Equation Modeling (SEM) research design. The population in this study is 180 people from grade XI and grade XII students of Office Management of SMKN 8 Jakarta with a research sample of 123 people based on Isaac and Michael's table. The data analysis technique in this study uses SEM-PLS with SmartPLS software version 4.0 as a calculation tool. The data analysis in this study includes measurement model analysis, structural model analysis, and testing of direct influence hypothesis and indirect influence hypothesis. The results of the outer model in this study showed a convergent validity value of > 0.70 , a discriminant validity value of HTMT < 1 , and a composite reliability value of > 0.70 . The results of the inner model in this study showed that the R-Square value on the academic burnout variable was small and the cyberloafing behavior variable was strong; the f-Square value related to the influence of the independent variable on the bound variable had two low influences, two moderate influences, and one high influence. The results showed that there was a negative and significant effect of self-control on academic burnout; a negative and significant effect of self-awareness on academic burnout; a negative and significant effect of self-control on cyberloafing behavior; an effect of self-awareness on academic burnout negative and significant cyberloafing behavior; and the effect of academic burnout on cyberloafing behavior positively and significantly. The mediation effect of academic burnout on the effect of self-control on cyberloafing behavior showed a negative and significant correlation; and academic burnout mediated the effect of self-control on cyberloafing behavior negatively and significantly. The implications of this study include social activities in cyberloafing behavior variables, behavioral control in self-control variables, self-confidence in self-awareness variables, and decreased learning confidence in academic burnout need to be maintained.

Keywords: academic burnout, cyberloafing behavior, self-awareness, self-control

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP.198004122005012002 (Ketua Sidang)		12 Februari 2025
2	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP.19830324200912200 (Penguji 1)		13 Februari 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP.199109242023212051 (Penguji 2)		13 Februari 2025
4	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. NIP.195807221986032001 (Pembimbing 1)		18 Februari 2025
5	Maulana Amirul Adha, M.Pd NIP.199604272022031012 (Pembimbing 2)		13 Februari 2025
Nama : Embun Tiara Pramesti No. Registrasi : 1709620066 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 6 Februari 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2025



Embun Tiara Pramesti

NIM 1709620066

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Control* dan *Self-Awareness* terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada siswa SMKN 8 Jakarta dengan *Academic Burnout* sebagai Variabel Mediasi” dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memberikan manfaat bagi banyak pihak yang ingin meneliti topik serupa terkait fenomena perilaku *cyberloafing*. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM, selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas bimbingan dan saran-saran yang diberikan dalam menyusun skripsi ini.

5. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa-Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan informasi dan membantu penulis selama proses penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung penulis dalam setiap hal baik moril maupun materiil, serta mendoakan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kakak-kakak tersayang Ari Rochmanto dan Dewi Nurhayati yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil, semangat, dan doa untuk penulis.
8. Vika Sabila, Nandya Putri, Putri Virani dan Cindy Ruth teman-temanku tersayang terima kasih selalu menemani penulis serta bersedia menjadi tempat berkeluh kesah.
9. Teman-teman S-1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Kelas B Angkatan 2020, khususnya Aini Margiastuti, Anandita Fitri, dan Suwantini yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini dalam keadaan apa pun sehingga dapat menyelesaikan studi dengan hasil yang baik.