

**THE EFFECT OF TEACHER COMPETENCE, LEARNING ENVIRONMENT AND STUDENT LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 40 JAKARTA**

**ARIYANA NAFISYAH**

**1709620016**



*Intelligentia - Dignitas*

**This Thesis is Compiled as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of Economics Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2025**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, LINGKUNGAN BELAJAR  
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMK NEGERI 40 JAKARTA**

**ARIYANA NAFISYAH**

**1709620016**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

### **Ariyana Nafisyah, 1709620016, Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi di SMK Negeri 40 Jakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan metode pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sejumlah 178 siswa kelas X SMK Negeri 40 Jakarta. Teknik dalam penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik stratified random sampling menggunakan tabel Issac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5% sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 123 siswa. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah hubungan dan pengaruh atau analisis jalur (path analysis). Untuk menguji hipotesis, teknik analisis kecocokan model yang digunakan adalah Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS) dengan perangkat lunak SmartPLS Versi 4.0. Hasil perhitungan dari penelitian ini menjelaskan bahwa kompetensi guru berpengaruh signifikan dan positif secara langsung terhadap prestasi belajar, lingkun belajar berpengaruh signifikan dan positif secara langsung terhadap prestasi belajar, motivasi belajar berpengaruh signifikan dan positif secara langsung terhadap prestasi belajar, kompetensi guru, lingkungan belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan dan positif secara langsung terhadap prestasi belajar.

**Kata Kunci:** Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

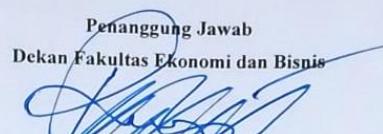
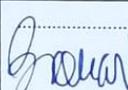
**Ariyana Nafisyah, 1709620016, The Influence of Teacher Competence, Learning Environment and Learning Motivation on Achievement at SMK Negeri 40 Jakarta**

*This study aims to determine the Influence of Teacher Competence, Learning Environment and Learning Motivation on Achievement at SMK Negeri 40 Jakarta. The method used is a survey method with a quantitative approach method. The population in this study was 178 clear X students of SMK Negeri 40 Jakarta. The technique in determining the sample in this study used the stratified random sampling technique using the Issac and Michael table with an error rate of 5% so that the sample in this study amounted to 123 students. The model used in this study is the relationship and influence or path analysis. To test the hypothesis, the model fit analysis technique used is Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS) with SmartPLS Version 4.0 software. The calculation results of this study explain that teacher competence has a significant and positive direct effect on learning achievement, learning environment has a significant and positive direct effect on learning achievement, learning motivation has a significant and positive direct effect on learning achievement, teacher competence, learning environment and learning motivation have a significant and positive direct effect on learning achievement.*

**Keywords:** *Teacher Competence, Learning Environment, Learning Motivation and Learning Motivation, Learning Achievement*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b>  <b>Prof. Dr. Mohamad Rizab, S.E., M.M.</b> <b>NIP. 197206272006041001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. NIP. 195801101983031002 (Ketua Sidang)		23 April
2	Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus NIP. 196102031985032002 (Penguji 1)		21 April
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		23 April
4	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		23 April
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		23 April
Nama : Ariyana Nafisyah No. Registrasi : 1709620016 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 13 Maret 2025			

F072020

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ariyana Nafisyah

NIM : 1709620016

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Menyatakan dengan sesungguhnya dan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar Pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar adanya, maka menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ariyana Nafisyah

NIM.1709620016

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta” dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Strata 1 (S1), Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Faslah, S.Pd., MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran;
3. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.si, dan Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah;

5. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis hanturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Giyono dan Ibunda Dariyah serta adik-adik penulis yang segala pengorbanannya tak akan pernah penulis lupakan atas jasa-jasa mereka. Doa restu, nasihat, dukungan dan petunjuk dari mereka kiranya merupakan dorongan moril yang paling efektif bagi kelanjutan studi penulis hingga saat ini;
6. Terimakasih penulis dedikasikan kepada Riska Oktaviani untuk selalu bersedia dalam patahnya perjalanan penulis, terima kasih sudah ada dalam kondisi apapun dalam hidup penulis, dukungan, arahan dan semangat yang selalu diberikan tanpa henti;
7. Terimakasih untuk sahabat sekaligus keluarga baru bagi penulis selama masa perkuliahan Anisa Maulidina, Dewi Ayu Utami, Rahmadiani Irsy, Romaulina Agatha dan Ajeng Sela Pramesti untuk waktu, arahan, dukungan, dan selalu ada dalam suka maupun duka. Terimakasih untuk beberapa pelajaran, pertemanan dan ketulusan yang sudah diberikan kepada penulis;
8. Terimakasih untuk seseorang yang pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Untuk beberapa pelajaran yang sangat berharga yang membuat penulis menjadi sekuat ini;
9. Seluruh responden yang telah bersedia untuk memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini;

10. Untuk seseorang yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, materi untuk penulis. penulis haturkan terima kasih atas doa dan dukungannya selama proses penulisan berjalan, canda tawa dan segala bentuk apresiasi yang diberikan agar penulis memiliki tekad untuk menyelesaikan penelitian ini.

11. Untuk seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, doa dan dukungannya.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga dapat berguna bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun demi perbaikan penulisan laporan kedepannya.

Jakarta, Maret 2025

Penulis,