

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *PROJECT-BASED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PROYEK KREATIF KEWIRAUSAHAAN**

PROYEK AKHIR



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Kendry

1707621028

Disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MODULES
BASED ON PROJECT-BASED LEARNING IN
ENTREPRENEURIAL CREATIVE PROJECT SUBJECTS**

FINAL PROJECT



Intelligentia - Dignitas

Written by:

Kendry

1707621028

Prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's degree

S1 Business Education Study Program

**STUDY PROGRAM S1 BUSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

2025

ABSTRAK

KENDRY. 1707621028. Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis *Project-Based Learning* Pada Mata Pelajaran Proyek Kreatif Kewirausahaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran interaktif berbasis *Project-Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran Proyek Kreatif Kewirausahaan (PKK) untuk meningkatkan keterampilan kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Modul ini dirancang dengan pendekatan interaktif dan kontekstual yang mengintegrasikan elemen multimedia, seperti video, simulasi, dan kuis interaktif, guna meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) yang sistematis untuk menghasilkan produk yang efektif. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa modul ini mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, dan kreativitas siswa melalui pelaksanaan proyek nyata, seperti perencanaan produksi, pembuatan prototipe, hingga pemasaran produk. Uji coba modul yang dilakukan di SMK Negeri 48 Jakarta memperlihatkan efektivitasnya dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKK. Modul ini tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran yang inovatif, tetapi juga memberikan panduan yang komprehensif bagi guru dalam mengimplementasikan PjBL secara efektif di kelas. Penggunaan modul ini diharapkan dapat menjadi solusi atas rendahnya minat siswa terhadap kewirausahaan sekaligus membantu mengurangi angka pengangguran dengan membekali siswa dengan keterampilan kewirausahaan yang relevan dengan kebutuhan industri. Temuan ini juga berkontribusi pada pengembangan teori pembelajaran berbasis proyek dan media pembelajaran interaktif di pendidikan kejuruan.

Kata Kunci: *Project-Based Learning, modul pembelajaran interaktif, kewirausahaan, pendidikan kejuruan, Proyek Kreatif Kewirausahaan, SMK, pengembangan media pembelajaran, keterampilan abad ke-21.*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

KENDRY. 1707621028. *Development of Interactive Learning Modules Based on Project-Based Learning in Entrepreneurship Creative Project Subjects.*

This research aims to develop an interactive learning module based on Project-Based Learning (PjBL) in the subject of Creative Project Entrepreneurship (PKK) to improve students' entrepreneurship skills in Vocational High Schools . The module is designed with an interactive and contextual approach that integrates multimedia elements, such as videos, simulations, and interactive quizzes, to increase student engagement in the learning process. The research used the systematic ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model to produce an effective product. The development results show that this module is able to improve students' critical thinking skills, collaboration, and creativity through the implementation of real projects, such as production planning, prototyping, and product marketing. The module trial conducted at SMK Negeri 48 Jakarta showed its effectiveness in increasing students' learning motivation and learning outcomes in PKK subjects. This module not only serves as an innovative learning media, but also provides comprehensive guidance for teachers in implementing PjBL effectively in the classroom. The use of this module is expected to be a solution to students' low interest in entrepreneurship while helping to reduce unemployment by equipping students with entrepreneurial skills that are relevant to industry needs. The findings also contribute to the development of project-based learning theory and interactive learning media in vocational education.

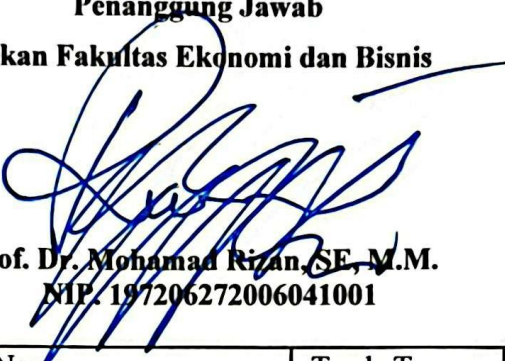
Keyword: *Project-Based Learning, interactive learning module, entrepreneurship, vocational education, Entrepreneurship Creative Project, vocational school, learning media development, 21st century skills.*

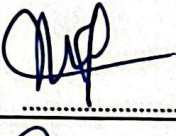
LEMBAR PENGESAHAN PROYEK

LEMBAR PENGESAHAN PROYEK

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011 (Ketua Penguji)	.....	10/06/2025
2	Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M.Han NIP. 199504122023212041 (Penguji 1)	.....	10/06/2025
3	Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd NIP. 198802142022032001 (Penguji 2)	.....	11/06/2025
4	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 1)	.....	10/06/2025
5	Rizka Zakiah, M.Pd NIP. 199401182023212040 (Pembimbing 2)	.....	10/06/2025

Nama : Kendry
No. Registrasi : 1707621028
Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis
Tanggal Lulus : 15 Mei 2025

LEMBAR PENGESAHAN PROYEK

LEMBAR PENGESAHAN PROYEK

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

**Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M.
NIP. 197206272006041001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011 (Ketua Penguji)	.....	.....
2	Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M.Han NIP. 199504122023212041 (Penguji 1)	.....	.....
3	Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd NIP. 198802142022032001 (Penguji 2)	.....	.....
4	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 1)	.....	.....
5	Rizka Zakiah, M.Pd NIP. 199401182023212040 (Pembimbing 2)	.....	.....

Nama : Kendry
No. Registrasi : 1707621028
Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis
Tanggal Lulus : 15 Mei 2025

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Penelitian ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya siap menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Kendry

1707621028

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Penelitian ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya siap menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan

Intelligentia - Dignitas

Kendry

1707621028

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir berupa proyek. Proyek ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Penulis berharap proyek ini dapat memberi manfaat untuk pembaca pada umumnya, dan penulis pada khususnya. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis baik berupa kesempatan, dukungan moral, dan pengalaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan proyek ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis dan Dosen Pembimbing Pertama yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan Proyek ini.
3. Rizka Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan Proyek ini.
4. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMK Negeri 48 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan ujicoba proyek.
5. Siswa Kelas XI Bisnis Ritel dan XI Bisnis Digital SMK Negeri 48 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam proyek.
6. Kedua orang tua penulis, Hendry Kohar dan Titin Noviyanti yang selalu memberikan support, doa, kasih sayang, dan kepedulian yang tidak terkira selama pengerjaan proyek ini.
7. Teman-teman PKM, Kalila Erianita, Rachela, Syifa Azizi yang telah memberikan semangat dan ide dalam penyusunan proyek ini.
8. Teman-teman Pendidikan Bisnis 2019 yang senantiasa saling menyemangati selama proses pengerjaan skripsi ini.

9. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Kendry. Terima kasih sudah bisa menyelesaikan dan kuat dalam menghadapi segala rintangan untuk menyelesaikan proyek ini.

Penulis menyadari bahwa proyek ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kesalahan yang ada. Serta besar harapan penulis untuk kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat menjadi bahan perbaikan. Semoga proyek ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat tidak hanya untuk penulis, tetapi juga kepada pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 7 Januari 2025



Kendry



Intelligentia - Dignitas