

DAFTAR PUSTAKA

- A Dhomiri, Junedi, & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Adha, A. S., & Gusti, A. (2023). *PERBANDINGAN EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 008 SAMARINDA ULU. 1*, 340–345.
- Ainurrohmah, I. (2021). KETERLAKSANAAN KURIKULUM 2013 UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MASA PEMBELAJARAN ONLINE PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 186-193
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. L. P. M. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1–11.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*.
- Chalish, M. (2011). Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar). In *Sanabil Creative*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1966/1530>
- Djaja, D. K., Hikmah, N., Poiran, Wardany, K., Saleh, M., & Oktavia, A. (2023).

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 270–278.

Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30. www.insightassessment.com

Faturrahman, N. (2024). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Cendikia Mulia Mandiri.

Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran . DIY: Mata Kata Inspirasi.

Hastin Azkiah, T. H. (2021). DESAIN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN CRITICAL THINKING. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 77-93.

Irawan, A., & Febriyanti, C. (2016). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA*. 9–17.

Kemendikbudristek. (2023). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 031/H/Kr/2024 Tentang Kompetensi Dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Issue 021).

Kemendikbudristek. (2024a). *Keputusan Kepala BSKAP No.045.pdf* (p. 55).

Kemendikbudristek. (2024b). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).

Mayasari, A. (2023). Analisis Persepsi Peserta Didik Kelas X Pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, 134-141.

Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, H. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Nabilah Irsandi, S. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 2 MEJAYAN DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X TAHUN PELAJARAN 2022/2023*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nadhiroh, S. (2023). Implementasi Kurikulum merdeka belajar. *Fitrah; Islamic*, 1 13.

Nadiyah, F. (2023). *PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP*

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 25-36.

Nailariza Umami, S. P. (2023). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Kesiapan Siswa Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Pakel Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 721-729.

Nanang Hanifah, C. S. (2009). Dalam C. S. Nanang Hanifah, *Konsep Strategi Pembelajaran* (hal. 70-71). Bandung: Rafika Aditama.

Nasution, S. (2008). Dalam *Asas-asas Kurikulum* (hal. 76). Jakarta: Bumi Aksara

Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A. N., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. (2015). Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational Research Review*, 14, 47–61. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.02.003>

Permana, G. (2023). Implementasi Konsep Kurikulum Merdeka dan Perangkat Pembelajaran Terbuka dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian Peserta Didik. *Conference of Elementary School*, 292–301.

Permendikbud. (2013). Salinan Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013. *Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–110.

Pranesya, R. (2023). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1865–1872. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.20448>

Puslitjakdikbud. (2021). Pemulihan Pembelajaran: Waktunya untuk Bertindak. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–7. https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/produk/risalah_kebijakan/detail/313838/pemulihan-pembelajaran-waktunya-untuk-bertindak

Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>

Rahayu, M., Hasan, I., Asmendri, & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 108–118. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925>

Rahman, A., & Elshap, D. S. (2018). Implementation of the Power of Motivation to Learn in an Andragogy Approach. *Jurnal Empowerment*, 5(2), 1–12. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/548>

- Rahmat, D., Yang, T., & Esa, M. (2024). *PERMENDIKBUDRISTEK NOMOR 12 TAHUN 2024*.
- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1322–1332. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5051>
- Shihab, N. (2020). *MERDEKA BELAJAR DI RUANG KELAS*. Tangerang: Literati, imprin
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, S., & Arestya, D. (2024). *Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah*. 15(2), 79–91.
- Subhkan, E., & Wahyudin, D. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. 1–143.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukmawati, H. (2021). Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran. *Ash-Shahabah*, 7(1), 62–70.
- Syandri Pratama, R. (2022). Implementasi Change Management pada Unit Kerja Pengadaan Barang/Jasa. *Jurnal Pengadaan Barang/Jasa*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.55961/jpbj.v1i1.10>
- Syifaun Nadhiroh, I. A. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Journal of Islamic Education*, 1-13.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Genny Ostertag, ASCD.
- Wenny, I., Bun, Y., & Zulfiayu. (2019). *modul RISET KEPERAWATAN*.
- Widyastuti, A. (2022). *MERDEKA BELAJAR DAN IMPLEMENTASINYA*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wijayanti, C. (2017). *Deskripsi disposisi berpikir kritis matematis siswa dengan pembelajaran socrates saintifik*.
- Winarni, S. (2012). *Integration of character education in lectures*. 95–107.
- Yaelasari, M. (2022). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA CARA BELAJAR SISWA UNTUK SEMUA MATA PELAJARAN (STUDI KASUS PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SMK INFOKOM BOGOR)*. 3(7), 584–

590.

Yusnaldi.E. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32160–32166.

Zahrotun, I., & Kamal, R. (2024). Analisis Efektivitas Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.56997/pgmi.v2i1.1278>



Intelligentia - Dignitas