

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHATBOT* AI DALAM PEMBELAJARAN
AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA SISWA SMK NEGERI
JAKARTA PUSAT**

Adam Zeni Dharmawan

1701621075



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI
PENDIDIKAN AKUNTANSI**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE EFFECT OF USING AI CHATBOTS IN ACCOUNTING LEARNING ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES WITH LEARNING MOTIVATION AS A
MODERATING VARIABLE IN STUDENTS AT JAKARTA CENTRAL STATE
VOCATIONAL SCHOOL***

Adam Zeni Dharmawan

1701621075



***This research was written to fulfill one of the requirements for obtaining a
Bachelor's Degree in Economics Education at the Faculty of Economics and
Business, Jakarta State University.***

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM WITH ACCOUNTING
EDUCATION CONCENTRATION***

***FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA***

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan chatbot AI dalam pembelajaran akuntansi terhadap hasil belajar siswa dengan motivasi belajar sebagai variabel moderasi pada siswa SMK Negeri Jakarta Pusat. Pendekatan penelitian yang digunakan bersifat kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 213 siswa kelas XI pada Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random* sampling. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) penggunaan chatbot AI secara negative signifikan memengaruhi hasil belajar siswa, (2) motivasi belajar sebagai variabel moderasi memberikan pengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar, (3) motivasi belajar tidak dapat memoderasi hubungan antara penggunaan chatbot AI dan hasil belajar siswa. Meskipun motivasi belajar memiliki pengaruh langsung terhadap hasil belajar, namun keberadaannya tidak mampu memperkuat atau memperlemah pengaruh penggunaan chatbot AI terhadap hasil belajar siswa. Temuan ini memberikan implikasi praktis, diantaranya: siswa untuk dapat lebih memanfaatkan fitur interaktif pada *chatbot* untuk mendukung pembelajaran; guru dapat menggunakannya untuk mendesain pembelajaran yang menarik; orang tua berperan dalam pengawasan juga memberi dukungan belajar di rumah; sekolah perlu menyediakan infrastruktur serta pelatihan teknologi, dan pemerintah diharapkan mendorong pemanfaatan AI dalam pendidikan melalui kebijakan dan fasilitasi yang mendukung.

Kata Kunci: Chatbot AI, Motivasi Belajar, Hasil belajar

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of using AI chatbot in accounting learning on student learning outcomes with learning motivation as a moderating variable in Central Jakarta State Vocational School students. The study employed a quantitative approach with data collected through questionnaires and documentation. The target population consisted of 213 students in the 11th grade of the Accounting and Financial Institution Program. The sampling method used was simple random sampling. The analysis revealed that: (1) the use of AI chatbot negatively significantly affects student learning outcomes, (2) learning motivation as a moderating variable has a significant positive effect on learning outcomes, (3) learning motivation cannot moderate the relationship between the use of AI chatbot and student learning outcomes. Although learning motivation has a direct influence on learning outcomes, its presence is not able to strengthen or weaken the effect of using AI chatbots on student learning outcomes. These findings have practical implications, including: students can make better use of interactive features on chatbots to support learning; teachers can use them to design engaging lessons; parents can play a role in supervising and supporting learning at home; schools need to provide infrastructure and technology training; and the government should encourage the use of AI in education through supportive policies and facilitation.

Keywords: Chatbot AI, Learning Motivation, Learning Outcome

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M. Si., Ph.D. NIP 198209082010122004 (Ketua)		30 Juli 2025
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP 197701132005012002 (Penguji 1)		07 Agustus 2025
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd, M.Ak NIP 198901052020122016 (Penguji 2)		30 Juli 2025
4	Ati Sumiati, S.Pd, M.M NIP 197906102008012028 (Pembimbing 1)		04 Agustus 2025
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		04 Agustus 2025
Nama : Adam Zeni Dharmawan No. Registrasi : 1701621075 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 28 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adam Zeni Dharmawan

NIM : 1701621075

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Chatbot* AI dalam Pembelajaran Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderasi pada Siswa SMK Negeri Jakarta Pusat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya seluruh sumber telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya siap menerima sanksi dari Fakultas maupun Universitas Negeri Jakarta apabila di kemudian hari terbukti melakukan plagiarisme. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis,



Adam Zeni Dharmawan

NIM. 1701621075

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adam Zeni Dharmawan
NIM : 1701621075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : adamzdharmawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH PENGGUNAAN CHATBOT AI DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
VARIABEL MODERASI PADA SISWA SMK NEGERI JAKARTA PUSAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Adam Zeni Dharmawan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini sampai diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan saran, serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah banyak memberikan banyak dukungan baik secara moral maupun material.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., MM, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak berperan dalam memberikan bimbingan, masukan, dukungan, dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi khususnya Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Seluruh teman-temanku tercinta yang telah menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membantu sangat peneliti harapkan demi kebaikan peneliti di kemudian hari

Jakarta, Juli 2025

Penyusun

Intelligentia - Dignitas