

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA JURUSAN
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI
SMK NEGERI 40 JAKARTA**

EVALIANTI VIVIAN

1709620093



Intelligentia - Dignitas

**Proposal Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

2025

***THE INFLUENCE OF SELF-REGULATED LEARNING AND
LEARNING INTEREST ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN OFFICE MANAGEMENT DEPARTMENT AT SMKN 40
JAKARTA***

EVALIANTI VIVIAN

1709620093



Intelligentia - Dignitas

**This Thesis is Compiled as One of the Requirements to Obtain a
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and
Business, Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Evalianti Vivian. 1709620093. Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 40 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-regulated learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan MPLB SMK Negeri 40 Jakarta sebanyak 222 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling berdasarkan rumus Krejcie dan Morgan sehingga diperoleh 144 siswa sebagai sampel. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa (1) *Self Regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,476, t-hitung sebesar 6,298 > t-tabel 1,976 dan signifikansi 0,000 < 0,05. (2) Minat belajar juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,368, t-hitung sebesar 4,872 > t-tabel 1,976 dan signifikansi 0,000 < 0,05. (3) Secara simultan, *self-regulated learning* dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai F-hitung sebesar 66,040 > F-tabel 3,06 dan signifikansi 0,000 < 0,05. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,486 menunjukkan bahwa kontribusi kedua variabel bebas terhadap hasil belajar sebesar 48,6%.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning*; Minat Belajar; Hasil Belajar.

ABSTRACT

Evalianti Vivian. 1709620093. The Influence of Self-Regulated Learning and Learning Interest on the Learning Outcomes of Office Management and Business Services Students at SMK Negeri 40 Jakarta. Study Program of Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to analyze the influence of self-regulated learning and learning interest on the learning outcomes of students majoring in Office Management and Business Services at SMK Negeri 40 Jakarta. The research method used is a survey with a quantitative approach. The population consists of 222 eleventh-grade students in the MPLB major. The sample of 144 students was selected using simple random sampling based on the Krejcie and Morgan table. Data analysis was conducted using multiple linear regression with SPSS version 25.

The results show that self-regulated learning has a positive and significant effect on learning outcomes with a regression coefficient of 0.476, t-statistic of 6.298 > t-table of 1.976, and a significance level of $0.000 < 0.05$. Learning interest also has a positive and significant effect on learning outcomes with a regression coefficient of 0.368, t-statistic of 4.872 > t-table of 1.976, and a significance level of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, self-regulated learning and learning interest have a positive and significant effect on learning outcomes, as indicated by an F-statistic of 66.040 > F-table of 3.06 and a significance level of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) is 0.486, meaning that the two independent variables contribute 48.6% to the learning outcomes.

Keywords: *Self-Regulated Learning*; Learning Interest; Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia, penyertaan, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Self-Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 40 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tidak lepas dari dukungan berbagai pihak oleh karena itu, dengan ketulusan hati dari lubuk yang paling dalam penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan segenap ilmunya di dalam kegiatan perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.
6. Bapak dan Mama selaku orang tua peneliti, Luhut Simanullang dan Avianna,

dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis yang telah memberikan doa, cinta, kepercayaan, dan segala bentuk dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UNJ.

7. Keluarga penulis, orang tua, adik, saudara, dan teman – teman yang memberikan doa dan dukungan untuk jalannya penelitian skripsi peneliti.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran demi perbaikan dari segala pihak. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2025

Evalianti Vivian