

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK YPK
KESATUAN JAKARTA**

ANNISA EKA RIYANTI

810513310



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
MANNER TO STUDENT LEARNING OUTCOMES OF X
DEGREE AT SMK YPK KESATUAN JAKARTA***

ANNISA EKA RIYANTI

8105133107



*Building
Future
Leaders*

***This Script Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

Annisa Eka Riyanti. 8105133107. Pengaruh Motivasi Belajar dan Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK YPK Kesatuan Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar eksternal dan cara belajar terhadap hasil belajar siswa kelas x di SMK YPK Kesatuan Jakarta.

Penelitian ini dilakukan kurang lebih selama empat bulan, terhitung sejak bulan maret 2017 sampai dengan bulan juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 247. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proporsional, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 146 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan menghitung hasil ujian akhir semester mata pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis semester genap. Kemudian data motivasi belajar eksternal (X1) dan cara belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T.

Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh antara motivasi belajar eksternal dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 6,530 > nilai t_{tabel} 1,654. Kemudian diketahui terdapat pengaruh antara cara belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,731 > nilai t_{tabel} 1,654. Motivasi belajar eksternal dan cara belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 60,709 > nilai F_{table} sebesar 3,05. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 28,082 + 0,346 X_1 + 0,218 X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0.459 yang artinya motivasi belajar eksternal (X1) dan cara belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 45,9%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Cara Belajar

ABSTRACT

Annisa Eka Riyanti. 8105133107. *The Effect of Learning Motivation and Learning Manner on Student Result of X Degree at SMK YPK Kesatuan Jakarta. Thesis, Jakarta: Education Program Administration Office, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.*

This study was conducted more or less for four months, starting from March 2017 until June 2017. The research method used is survey method with quantitative approach. The population in this study was 247. The sampling technique was using proportional random technique, so the research sample was 146 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the data of learning result (Y), done by counting the average value of final exam result of semester of Introductory Economics and Business lesson. Then the data of external learning motivation (X1) and learning manner (X2) obtained from the results of questionnaire distribution to the respondents. Data analysis technique performed is test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity, test of classical assumption, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test.

Based on the result of the analysis, it is known that there is an influence between the motivation of external learning and the learning result. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of $6.530 > t$ table 1.654. Then it is known there is influence between learning manner and learning result. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count $4,731 > t$ table 1,654. Motivation of external learning and learning manner affect the learning outcomes, it is seen from the results of data showing F count value of $60.709 > F$ table value of 3.05. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 28.082 + 0.346 X1 + 0,218 X2$. Based on the determination coefficient test obtained value R^2 0.459 which means the motivation of external learning (X1) and learning manner (X2) affect the learning outcomes (Y) of 45.9%.

Keyword: Learning Outcomes, Learning Motivation, Learning Manner

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		26 Juli 2017
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		28 Juli 2017
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		31 Juli 2017
4. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		3 Agustus 2017
5. <u>Roni Fasliah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		31 Juli 2017

Tanggal Lulus : 25 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Annisa Eka Riyanti
NIM. 8105133107

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adik-adik saya. terimakasih atas segala kasih sayang yang tiada henti dan segala dukungan serta motivasi. Semoga senantiasa diberikan keberkahan oleh Allah SWT”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi Belajar dan Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK YPK Kesatuan Jakarta.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini;
2. Roni Faslah, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini;
3. Munawaroh, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan saran selama proses perkuliahan berlangsung;
4. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;

6. Drs. Lukman Simanjuntak, selaku Kepala SMK YPK Kesatuan Jakarta beserta guru dan jajarannya yang telah menerima Peneliti dan terbuka dengan informasi yang dibutuhkan peneliti selama proses penelitian berlangsung;
7. Kedua orangtua yang selalu memberikan doa dan dukungan moril maupun materil, serta kedua adik Fitria Dwi Larasati dan Faris Bani Syahputra yang selalu memberikan semangat;
8. Reza Mahadi Kahar yang selalu memberikan semangat dan motivasi;
9. Mirsya Syamratul, Shintia Dewi, Steria Yasmin dan teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2013 yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu;

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karenanya masukan dan saran akan penulis terima untuk menunjang kesempurnaan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2017

Penulis