

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Flip PDF Professional pada Materi Komunikasi Telepon Bahasa Indonesia Di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 4118–4131.
- Amril, K. J., & Thahar, H. E. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 715–730. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.489>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2022). Statistik Pendidikan Indonesia 2022. *Badan Pusat Statistik, February*, 1–353.
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., Hasanudin, C., Srinawati, W., Kurniawan, P. Y., & Riyanto, S. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Fitra, D., Nurmala, B., & Nofrion, D. (2022). *ONLINE LEARNING: THE EFFECTS OF USING E-MODULES ON SELF-EFFICACY, MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES*. 2957(October), 0–3.
- Hayanum, R., & Sari, R. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Exe-Learning. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 5(2), 7–17.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66–71.
- Juliansyah Noor, S. E. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Junaedi, D. (2019). Desain pembelajaran model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Islam*,

28, 2–18.

- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492–2503.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, A. P., Kuboki, Y., & Hasim, F. (2022). Developing an e-flipbook on environmental education to promote digital literacy among elementary school students and teachers in rural areas in indonesia. *2022 International Conference on ICT for Smart Society (ICISS)*, 1–6.
- Mengajar, M. (2021). *CP & ATP Fase F Manajemen Perkantoran*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/manajemen-perkantoran/fase-f/>
- Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan e-modul kimia pada materi struktur atom untuk meningkatkan hasil belajar. *JIPPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138–146.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Peck, D. (2024). *eLearning Statistics and Facts: The Ultimate List in 2024*. <https://www.devlinpeck.com/content/elearning-statistics>
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teori Kinetik Gas. *EduFisika*, 5(01), 52–62. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i01.7725>
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan e-modul di sekolah menengah kejuruan pada mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 6–11.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori*

& *Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*.
- Siahaan, M. (2024). *Total Number of Users of Digital Education Platforms Provided by The Government in Indonesia from 2021 to 2023*. Statista. <https://www.statista.com/topics/11170/online-education-in-indonesia/#statisticChapter>
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*.
- Trisca, L. (2024). *10 Performance Rating Scale Examples Scrutinized: Scale Up Your Reviews*. <https://www.deel.com/blog/performance-rating-scale-examples/>
- Waluya, S. B., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2022). E-Module Design Using Kvisoft Flipbook Application Based on Mathematics Creative Thinking Ability for Junior High Schools. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(4).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.

LAMPIRAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Eka Putri Yulfani
2. No. Registrasi : 1709622087
3. Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

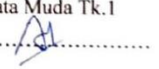
"Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Flipbook* Pada Materi Pengelolaan Rapat"

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan:

Pembimbing Pertama :

Nama : Roni Faslah, S.Pd, M.M.
NIP : 197510152003121001
Golongan : Penata Tk.1
Tanda Tangan : 

Pembimbing Kedua:

Nama : Maulana Amirul A , S.Pd., M.Pd
NIP : 199604272022031012
Golongan : Penata Muda Tk.1
Tanda Tangan : 

Menyetujui
Koordinator Prodi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran





Roni Faslah, S.Pd, M.M.
NIP: 197510152003121001

Jakarta, 12 September 2024
Mahasiswa Ybs,



Eka Putri Yulfani
No.Reg. 1709622087

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)

SURAT IZIN OBSERVASI PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 16758/UN39.12/KM/2024
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi**

19 September 2024

Yth. Kepala SMK Negeri 40 Jakarta
Jl. Nanas II No.9, RT.9/RW.10, Utan Kayu Utara,
Kec. Matraman, Kota Jakarta Timur, Daerah
Khusus Ibukota Jakarta 13120

Sehubungan dengan keperluan persiapan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Eka Putri Yulfani**
NIM : 1709622087
Program Studi : S1 - Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Telp/HP : 083890716091

Untuk dapat mengadakan observasi pada tanggal 23 September 2024 guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wakil Rektor Bidang Akademik,


Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.
NIP. 197205141999031003

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

HASIL WAWANCARA PRA-PENELITIAN GURU

Narasumber: Ibu Dyah Churiawati, S.Pd – Guru Pengampu Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Kelas 11 SMK Negeri 40 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025

Waktu Wawancara: Selasa, 17 September 2024

1. **Pertanyaan:** Apa yang saat ini menjadi tantangan terbesar dalam menyampaikan materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi kepada peserta didik?

Jawaban:

Memperkenalkan materi kepada peserta didik terkait Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi khususnya pada bagian bagian-bagian surat, bentuk penulisan surat, cara melipat surat, dan membiasakan juga untuk menuliskan dalam bahasa Inggris.

2. **Pertanyaan:** Media pembelajaran seperti apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?

Jawaban:

Media pembelajaran yang digunakan adalah PPT dan Video yang berhubungan dengan materi pembelajaran. Kemudian peserta didik diberikan waktu untuk praktik langsung. Terdapat buku materi tetapi tidak disediakan oleh sekolah dan tidak bisa memaksa peserta didik untuk membelinya. Biasanya akan dibuatkan ringkasan materi dan ditambahkan sumber lain dari internet kemudian diberikan kepada peserta didik sebagai bahan yang bisa dibaca melalui HP atau bisa dicetak.

3. **Pertanyaan:** Apa kendala yang sering dihadapi saat menggunakan media pembelajaran?

Jawaban:

Kendalanya adalah pada saat listrik mati dan sarana seperti proyektor di kelas rusak, sehingga harus melakukan peminjaman kepada bagian sarana dan

prasarana sekolah tetapi jumlahnya yang kurang memadai sehingga terkadang tidak bisa menggunakannya. Selain itu juga adanya kegiatan lain sehingga jam pelajaran digunakan.

4. **Pertanyaan:** Bagaimana Bapak/Ibu Guru membayangkan media pembelajaran yang ideal yang dapat mengatasi tantangan tersebut?

Jawaban:

Pastinya media pembelajaran yang kekinian sehingga membuat peserta didik lebih antusias dalam belajar. Kemudian bisa mengakses literasi secara lengkap.

5. **Pertanyaan:** Manakah fitur yang menurut Bapak/Ibu paling penting dalam sebuah media pembelajaran?

Jawaban:

Kombinasi karena semua aspek penting dalam sebuah pembelajaran. Jika hanya menampilkan PPT yang hanya bisa dilihat belum tentu peserta didik bisa menelaah lebih dalam. Karena tugas dari seorang guru yang harus mentransfer materi ke peserta didik. Kemudian untuk mengetahui pemahaman peserta didik lebih jauh perlu adanya interaksi/*feedback* dengan peserta didik.

6. **Pertanyaan:** Apakah Bapak/Ibu pernah melihat atau mengguakan *flipbook* interaktif sebagai media pembelajaran?

Jawaban:

Kalau untuk penggunaan pribadi sudah pernah meilhat, tetapi belum pernah digunakan untuk media pembelajaran.

7. **Pertanyaan:** Bagaimana pendapat Bapak/Ibu efektivitas *flipbook* interaktif dalam menyampaikan materi pembelajaran?

Jawaban:

Kalau dari segi visual, *flipbook* menarik dan berwarna sehingga bisa menarik perhatian yang melihat. Pembelajaran juga bisa efektif karena sudah lengkap bisa ada visualnya yang berwarna, audionya dan bisa dimasukin materi sehingga meningkatkan literasi peserta didik.

HASIL KUESIONER PRA-PENELITIAN PESERTA DIDIK

Nama Responden	Merasa Kesulitan dalam Memahami Materi Pembelajaran	Materi yang Membuat Kesulitan	Apa penyebab merasa kesulitan dalam mempelajari materi tersebut	Bagaimana cara belajar yang lebih disukai	Media pembelajaran yang disukai	Pernah melihat media pembelajaran berupa Modul Elektronik
Nasya apriliani putri	Tidak	Korespondensi	kurang mengerti bahasa inggris	Mengerjakan Kuis	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Nadzla Vianka Hakim	Ya	Korespondensi	kurang memahami bahasa inggris	Diskusi Kelompok	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Gusti Ayu Kade Parmhati Ningsih	Ya	Korespondensi	Dikarenakan banyak materi	Diskusi Kelompok	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Allenabell Rante	Tidak	Kearsipan	terlalu banyak materi yang harus di hafal	Membaca Buku	Media Pembelajaran Interaktif	Tidak
Zaskia Aulia Sabrina	Ya	Korespondensi	Kesulitan dalam memahami materi yang diberikan.	Menonton Video	Media Pembelajaran Visual	Tidak
DESVIA DIVANNI	Ya	Korespondensi	karna susah dan kurang mengerti	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Ya
Valerina Hapsari	Tidak	Kearsipan	Dalam menjelaskan materi nya	Membaca Buku	Media Pembelajaran	Tidak

Nama Responden	Merasa Kesulitan dalam Memahami Materi Pembelajaran	Materi yang Membuat Kesulitan	Apa penyebab merasa kesulitan dalam mempelajari materi tersebut	Bagaimana cara belajar yang lebih disukai	Media pembelajaran yang disukai	Pernah melihat media pembelajaran berupa Modul Elektronik
					Kombinasi (Audio-Visual)	
Amira Khumaira	Tidak	Kearsipan	Karena susah untuk mencerna di otak, dan menurut saya materinya agak susah untuk dipelajari, terutama pengarsipan berdasarkan nama, dan nomor surat	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
	Ya	Teknologi Perkantoran	karena harus menghafal rumus Exel	Membaca Buku	Media Pembelajaran Visual	Tidak
Adinda Aghni Fathtia	Tidak	Kearsipan	Susah untuk memahami materi karna materinya terlalu ber belit belit	Membaca Buku	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Aida Zahwa	Ya	Kearsipan	Kurang memahami materi dan praktek tersebut	Membaca Buku	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
farras khairunnisa	Ya	Kearsipan	banyak materi yang harus di pahami seperti sejarah sejarah kearsipan, alat alat kearsipan dan lainnya	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Rahmadini Syifaunnajjah	Ya	Korespondensi	materi yg lumayan banyak	Mengerjakan Kuis	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Kevin risky saputra	Ya	Tiga nya	Tidak terlalu	Diskusi Kelompok	Media Pembelajaran	Tidak

Nama Responden	Merasa Kesulitan dalam Memahami Materi Pembelajaran	Materi yang Membuat Kesulitan	Apa penyebab merasa kesulitan dalam mempelajari materi tersebut	Bagaimana cara belajar yang lebih disukai	Media pembelajaran yang disukai	Pernah melihat media pembelajaran berupa Modul Elektronik
					Kombinasi (Audio-Visual)	
Nur Laila Safitri	Ya	Kearsipan	Banyak yang perlu di hafal, waktu yang kurang, sarana belajar yang kurang mendukung	Membaca Buku	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Dhequilla zadnevi suryana	Ya	Kearsipan	terkadang susah untuk memahi materi tersebut	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Siti Maesaroh	Ya	Kearsipan	kurang bisa memahami materi, dan jarang praktek	Membaca Buku	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Kasih Puspawangi Widowati	Ya	Kearsipan	saya kurang dapat memahami pembelajaran kearsipan	Membaca Buku	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Ya
Rahmah Maulida	Ya	Kearsipan	karena materinya banyak yg harus di pahami dan itu kesulitan bagi saya.	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Almira Fitri Ayudia Lestari	Ya	Kearsipan	Saya kurang paham dengan materi kearsipan yang sering kali terlihat membosankan dan kurang relevan, dan tidak dapat memahami betul apa peran pentingnya kearsipan dalam manajemen perkantoran. Saya merasa terbebani dengan	Membaca Buku	Media Pembelajaran Visual	Tidak

Nama Responden	Merasa Kesulitan dalam Memahami Materi Pembelajaran	Materi yang Membuat Kesulitan	Apa penyebab merasa kesulitan dalam mempelajari materi tersebut	Bagaimana cara belajar yang lebih disukai	Media pembelajaran yang disukai	Pernah melihat media pembelajaran berupa Modul Elektronik
			mempelajari kearsipan yang bersifat administratif. Dalam mempelajari kearsipan, menurut saya akan lebih mudah dipahami jika ada kesempatan praktik secara langsung seperti mengelola dokumen di ruang arsip, namun selama saya belajar materi kearsipan, minimnya praktik langsung dan lebih banyak mempelajari teori, saya menjadi merasa kurang paham dan kesulitan membayangkan aplikasi nyatanya. Bagi saya, pembelajaran kearsipan perlu dibuat lebih interaktif dan relevan dengan praktik industri modern serta disesuaikan dengan kebutuhan dan minat pelajar.			
Syafa Anisa Zahra	Tidak	Teknologi Perkantoran	-	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Fitri Yasih	Tidak	Kearsipan	menghafal alat alat kearsipan dll	Mengerjakan Kuis	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Nayla amelia	Ya	Kearsipan	di dalam kearsipan kita harus mempelajari banyak sejarah sejarah kearsipan, alat alat kearsipan dan lainnya	Menonton Video	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak

Nama Responden	Merasa Kesulitan dalam Memahami Materi Pembelajaran	Materi yang Membuat Kesulitan	Apa penyebab merasa kesulitan dalam mempelajari materi tersebut	Bagaimana cara belajar yang lebih disukai	Media pembelajaran yang disukai	Pernah melihat media pembelajaran berupa Modul Elektronik
Nayla Puspita Rahma	Tidak	Kearsipan	karena di dalam kearsipan kita harus mempelajari banyak sejarah kearsipan, alat alat kearsipan dan lainnya	Membaca Buku	Media Pembelajaran Kombinasi (Audio-Visual)	Tidak
Zahra Ramadhian	Ya	tidak ada	saya tidak merasa kesulitan dalam mempelajari materi	Diskusi Kelompok	Media Pembelajaran Interaktif	Tidak



KARTU KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Eka Putri Yulfani 2. No.Registrasi : 1709622087 3. Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran 4. Dosen Pembimbing I : Roni Fasliah, S.Pd, M. M. NIP. 197510152003121001 5. Dosen Pembimbing II : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012	6. Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Flipbook</i> pada Materi Pengelolaan Rapat
---	--

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DP I	DP II
1	12/09/2024	DP 1: Pengajuan Outline Judul Skripsi dan Kuesioner Pra-Penelitian	ACC		
2	12/09/2024	DP 2: Pengajuan Outline Judul Skripsi dan Kuesioner Pra-Penelitian	- Mengganti kata sapaan pada draft wawancara guru secara umum - Menambahkan pilihan kombinasi pada fitur penting yang digunakan dalam media pembelajaran - Melengkapi setiap pertanyaan sesuai dengan judul penelitian yaitu e-modul interaktif berbasis <i>flipbook</i>		
3	27/09/2024	DP 1: Pengajuan Bab 1 – Bab 3	ACC		
4	02/10/2024	DP 2: Pengajuan Bab 1 – Bab 3	- Menambahkan paragraf khusus untuk menambahkan novelty penelitian - Menambahkan referensi pada prosedur pengembangan - Memperbaiki penulisan kutipan - Memperbaiki kesalahan penulisan (<i>typo</i>)		
5	03/10/2024	DP 1: Pengajuan Draft Instrumen Validasi Ahli			
6	03/10/2024	DP 2: Pengajuan Draft Instrumen Validasi Ahli			
SETUJU UNTUK SEMINAR PROPOSAL					

Catatan :

1. Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
2. Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
 Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
 Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd, M.M.
 NIP/NIDK : 197510152003121001
 Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
 NIP/NIDK : 199604272022031012
 Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eka Putri Yulfani
 No. Registrasi : 1709622087
 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
 Judul Proposal Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Flipbook*
 Pada Materi Pengelolaan Rapat

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Jakarta, 2 Oktober 2024

Dosen Pembimbing I



[Signature]

Roni Faslah, S.Pd, M.M.
 NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

[Signature]

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
 NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
 Koord. Program Studi S1 Pendidikan
 Administrasi Perkantoran



[Signature]

Roni Faslah, S.Pd, M.M.
 NIP. 197510152003121001



LEMBAR UJI VALIDASI OLEH AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran

Nama Penguji :
NIP :
Hari, Tanggal :

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (Ö) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak

Skor Penilaian 2: Tidak Layak

Skor Penilaian 3: Layak

Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Penyajian					
1	Tampilan desain e-modul interaktif menarik				
2	Kerapian tata letak menu, teks, dan gambar yang disajikan				
3	Kesesuaian kombinasi warna dan tampilan latar belakang				
4	Kejelasan penggunaan ukuran huruf, jenis huruf, dan warna huruf sehingga dapat dibaca dengan baik				

5	E-modul interaktif ini mampu menarik perhatian pengguna untuk belajar lebih lanjut				
6	E-modul interaktif ini mampu mendorong keingintahuan pengguna terhadap topik yang disampaikan				
7	Elemen-elemen yang ada dalam e-modul interaktif ini dapat mendorong pengguna untuk mencari tahu lebih lanjut mengenai materi yang disajikan.				
Aspek Penggunaan Media					
8	E-modul interaktif ini memfasilitasi peserta didik belajar secara mandiri (<i>self-instruction</i>)				
9	E-modul interaktif ini disusun secara runtut, lengkap, dan efektif (<i>self-contained</i>)				
10	E-modul interaktif ini tidak bergantung pada bahan ajar lain (<i>stand-alone</i>)				
11	E-modul interaktif ini disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (adaptif)				
12	E-modul interaktif ini mudah digunakan (<i>user-friendly</i>)				

Saran dan Masukan:

Kesimpulan:

E-modul interaktif berbasis *flipbook* pada materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi dinyatakan...

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi*
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi*
3. Tidak layak digunakan di lapangan*

*) *lingkari salah satu*

Jakarta,
Ahli Media

(.....)



LEMBAR UJI VALIDASI OLEH AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran

Nama Penguji :
NIP :
Hari, Tanggal :

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (Ö) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak

Skor Penilaian 2: Tidak Layak

Skor Penilaian 3: Layak

Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Pokok Materi					
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan peserta didik				
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
4	Bahasa yang digunakan komunikatif				
5	Materi yang disampaikan akurat				
Aspek Kesesuaian dengan Tema					
6	Materi yang disajikan sesuai dengan alur tujuan pembelajaran				

7	Materi yang diberikan relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai				
8	Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelas materi sesuai dengan pesan/konsep pesan yang dituju				
9	Pemilihan media mendukung penyampaian materi secara efektif				
Aspek Penyajian Materi					
10	Materi yang diberikan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				
11	Penyajian materi sistematis				
12	Penyajian materi disertai dengan contoh				
13	Penyajian materi disertai dengan lembar kerja siswa sebagai bahan latihan peserta didik				

Saran dan Masukan:

Kesimpulan:

E-modul interaktif berbasis *flipbook* pada materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi dinyatakan...

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi*
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi*
3. Tidak layak digunakan di lapangan*

*) *lingkari salah satu*

Jakarta,
Ahli Materi

(.....)



LEMBAR UJI VALIDASI OLEH PESERTA DIDIK E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNJ

Nama Penguji :

Hari, Tanggal :

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (Ö) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak

Skor Penilaian 2: Tidak Layak

Skor Penilaian 3: Layak

Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1	Materi yang disajikan mudah dibaca dan dipahami				
2	Materi yang disajikan menambah wawasan terkait Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi				
3	Ukuran dan jenis huruf pada teks materi memudahkan dalam memahami materi				
4	Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelas materi sesuai dengan pesan/konsep pesan yang dituju				

5	Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan membuat lebih mudah dipahami				
6	Komposisi dan ukuran unsur tata letak proporsional, seimbang, dan seirama				
Aspek Penyajian Materi					
7	Penyajian e-modul interaktif berbasis <i>flipbook</i> menarik				
8	Penyajian materi sistematis				
9	Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan mudah dipahami				
10	Contoh yang diberikan relevan dan mendukung pemahaman materi				
11	Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video dengan materi membuat pembelajaran lebih menarik dan informatif				
Aspek Manfaat					
12	E-modul interaktif memudahkan dalam mencari informasi yang dibutuhkan				
13	E-modul interaktif membantu dalam belajar dengan cara yang lebih efisien				
14	E-modul interaktif membuat proses belajar menjadi lebih menarik				
15	E-modul interaktif membuat saya lebih bersemangat untuk belajar				

Saran dan Masukan:

LEMBAR SARAN DAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

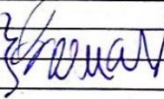


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

**FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

1. Nama Mahasiswa : Eka Putri Yulfani
2. NIM : 1709622087
3. Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Tanggal Ujian Skripsi/ Non Skripsi : Jumat, 25 Oktober 2024

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si	Menambahkan artikel penggunaan e-modul di Luar Negeri	4	
2		Menambahkan artikel penggunaan e-modul di Indonesia	4	
3		Menambahkan kriteria sebagai validator	27	
4		Menambahkan alasan ilmiah pemilihan tempat penelitian	24 – 25	
5	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM.	Mengganti materi yang dikembangkan sesuai dengan yang diajarkan sewaktu PKM		
6		Mencantumkan Nama Validator (Ahli Media dan Ahli Materi) secara langsung	28 – 29	
7		Melibatkan Guru Pengampu Mata Pelajaran sebagai Validator	28	
8		Memperbaiki Timeline dengan Menambahkan Sub-Pengembangan	25	
9		Menambahkan <i>Previous Research</i> terkait dengan Navigasi yang Mudah dalam E-Modul	18	
Sudah diperbaiki sesuai saran ⇐ SETUJU DIPERBANYAK ⇒		Paraf Pembimbing I 	Paraf Pembimbing II 	

SURAT IZIN PENELITIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 19659/UN39.12/KM/2024 07 November 2024
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

**Yth. Kepala SMKN 40 Jakarta
Jl. Nanas II No.9, RT.9/RW.10, Utan Kayu Utara,
Kec. Matraman, Kota Jakarta Timur, Daerah
Khusus Ibukota Jakarta 13120**

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Eka Putri Yulfani**
NIM : 1709622087
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Telp/HP : 083890716091

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Direktur Akademik



Dr. Eng. Agung Premono, S.T., MT
NIP. 197705012001121002

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

HASIL VALIDITAS AHLI MATERI



LEMBAR UJI VALIDASI OLEH AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran FEB UNJ

Nama Penguji : Dyah Churawati, S.Pd
NIP : 19820626202212023
Hari, Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak

Skor Penilaian 2: Tidak Layak

Skor Penilaian 3: Layak

Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Pokok Materi					
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran				✓
2	Materi yang disajikan sesuai dengan peserta didik				✓
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
4	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
5	Materi yang disampaikan akurat				✓
Aspek Kesesuaian dengan Tema					
6	Materi yang disajikan sesuai dengan alur tujuan pembelajaran				✓
7	Materi yang diberikan relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai				✓
8	Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelas materi sesuai dengan pesan/konsep pesan yang dituju				✓
9	Pemilihan media mendukung penyampaian materi secara efektif				✓

Aspek Penyajian Materi					
10	Materi yang diberikan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				✓
11	Penyajian materi sistematis				✓
12	Penyajian materi disertai dengan contoh				✓
13	Penyajian materi disertai dengan lembar kerja siswa sebagai bahan latihan peserta didik				✓

Saran dan Masukan:

E-modul sangat menarik digunakan dalam Pembelajaran di era digital, dan bisa menambah motivasi peserta didik dalam Pembelajaran.

Kesimpulan:

E-modul interaktif berbasis *flipbook* pada materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi dinyatakan...

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi*
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi*
3. Tidak layak digunakan di lapangan*

*) lingkari salah satu

Jakarta, 21 Januari 2025
Ahli Materi


(Dyah Churiawati)



**LEMBAR UJI VALIDASI OLEH AHLI MATERI
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI
SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI**

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran FEB UNJ

Nama Penguji : Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos. MPA
NIP : 199702162024061001
Hari, Tanggal : Rabu, 5 Februari 1997

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak

Skor Penilaian 2: Tidak Layak

Skor Penilaian 3: Layak

Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Pokok Materi					
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran			✓	
2	Materi yang disajikan sesuai dengan peserta didik				✓
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
4	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
5	Materi yang disampaikan akurat				✓
Aspek Kesesuaian dengan Tema					
6	Materi yang disajikan sesuai dengan alur tujuan pembelajaran				✓
7	Materi yang diberikan relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai				✓
8	Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjas materi sesuai dengan pesan/konsep pesan yang dituju			✓	
9	Pemilihan media mendukung penyampaian materi secara efektif				✓

Aspek Penyajian Materi					
10	Materi yang diberikan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				✓
11	Penyajian materi sistematis				✓
12	Penyajian materi disertai dengan contoh			✓	
13	Penyajian materi disertai dengan lembar kerja siswa sebagai bahan latihan peserta didik			✓	

Saran dan Masukan:

1. Capaian Pembelajaran pada beberapa bagian perlu diperbaiki
2. Beberapa materi yg krusial perlu dilengkapi contoh
3. Ada beberapa bagian yang perlu di jelaskan lebih dalam

Kesimpulan:

E-modul interaktif berbasis *flipbook* pada materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi dinyatakan...

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi*
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi*
3. Tidak layak digunakan di lapangan*

*) lingkari salah satu

Jakarta,

5 Februari 2015

Ahli Materi


(Ferry Setyadi A.)

HASIL VALIDITAS AHLI MEDIA



LEMBAR UJI VALIDASI OLEH AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran FEB UNJ

Nama Penguji : Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199902132024061001
Hari, Tanggal : Senin, 20 Januari 2025

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak
Skor Penilaian 2: Tidak Layak
Skor Penilaian 3: Layak
Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Penyajian					
1	Tampilan desain e-modul interaktif menarik			✓	
2	Kerapian tata letak menu, teks, dan gambar yang disajikan			✓	
3	Kesesuaian kombinasi warna dan tampilan latar belakang				✓
4	Kejelasan penggunaan ukuran huruf, jenis huruf, dan warna huruf sehingga dapat dibaca dengan baik			✓	
5	E-modul interaktif ini mampu menarik perhatian pengguna untuk belajar lebih lanjut			✓	
6	E-modul interaktif ini mampu mendorong keingintahuan pengguna terhadap topik yang disampaikan				✓
7	Elemen-elemen yang ada dalam e-modul interaktif ini dapat mendorong pengguna untuk mencari tahu lebih lanjut mengenai materi yang disajikan.				✓

Aspek Penggunaan Media					
8	E-modul interaktif ini memfasilitasi peserta didik belajar secara mandiri (<i>self-instruction</i>)				✓
9	E-modul interaktif ini disusun secara runtut, lengkap, dan efektif (<i>self-contained</i>)				✓
10	E-modul interaktif ini tidak bergantung pada bahan ajar lain (<i>stand-alone</i>)			✓	
11	E-modul interaktif ini disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (<i>adaptif</i>)				✓
12	E-modul interaktif ini mudah digunakan (<i>user-friendly</i>)				✓

Saran dan Masukan:

Perbaiki sesuai dengan kebutuhan dan label yang sudah saya sampaikan :

- Templat teks
- Perbaiki cover dan hasil sampul belakang
- Jenis Font
- Rangkaian gambar/video dan sumber
- dan catatan lain

Kesimpulan:

E-modul interaktif berbasis *flipbook* pada materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi dinyatakan...

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi*
- ② Layak digunakan di lapangan dengan revisi*
3. Tidak layak digunakan di lapangan*

*) lingkari salah satu

Jakarta, 20 - Januari - 2025
Ahli Media



(BAYU SUHENDRY)



**LEMBAR UJI VALIDASI OLEH AHLI MEDIA
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI
SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI ORGANISASI**

Oleh: Eka Putri Yulfani, Pendidikan Administrasi Perkantoran FEB UNJ

Nama Penguji : Muhammad Khwan, S.Pd, M.Pd.
NIP : 0410019402
Hari, Tanggal : Senin, 20 Januari 2025

Petunjuk:

1. Instrumen ini merupakan lembar penelitian validasi media pada media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis *flipbook* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap e-modul ini meliputi aspek-aspek yang diberikan.
3. Mohon berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
4. Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melingkari simpulan yang diberikan serta menuliskan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan:

Skor Penilaian 1: Sangat Tidak Layak

Skor Penilaian 2: Tidak Layak

Skor Penilaian 3: Layak

Skor Penilaian 4: Sangat Layak

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Penyajian					
1	Tampilan desain e-modul interaktif menarik				✓
2	Kerapian tata letak menu, teks, dan gambar yang disajikan				✓
3	Kesesuaian kombinasi warna dan tampilan latar belakang				✓
4	Kejelasan penggunaan ukuran huruf, jenis huruf, dan warna huruf sehingga dapat dibaca dengan baik			✓	.
5	E-modul interaktif ini mampu menarik perhatian pengguna untuk belajar lebih lanjut				✓
6	E-modul interaktif ini mampu mendorong keingintahuan pengguna terhadap topik yang disampaikan				✓
7	Elemen-elemen yang ada dalam e-modul interaktif ini dapat mendorong pengguna untuk mencari tahu lebih lanjut mengenai materi yang disajikan				✓

Aspek Penggunaan Media				
8	E-modul interaktif ini memfasilitasi peserta didik belajar secara mandiri (<i>self-instruction</i>)			✓
9	E-modul interaktif ini disusun secara runtut, lengkap, dan efektif (<i>self-contained</i>)			✓
10	E-modul interaktif ini tidak bergantung pada bahan ajar lain (<i>stand-alone</i>)		✓	
11	E-modul interaktif ini disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (<i>adaptif</i>)			✓
12	E-modul interaktif ini mudah digunakan (<i>user-friendly</i>)			✓

Saran dan Masukan:

1. Menambahkan Peta Konsep
2. Penempatan Gambar tidak langsung dibawah judul
3. Menghapus Efek Layout luar pada tulisan
4. Gambar / Ilustrasi yg digunakan bisa berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau lingkungan sekitar
5. Membuat modul menjadi satu tema warna yang sama
6. Menghapus Highlight pada kesimpulan
7. Menghilangkan blok
8. Menghapus bagian Anadot.

Kesimpulan:

E-modul interaktif berbasis *flipbook* pada materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi dinyatakan...

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi*
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi*
3. Tidak layak digunakan di lapangan*

*) lingkari salah satu

Jakarta, 20 Januari 2025
Ahli Media



(Muhammad Ikhsan, S.Pd, M.Pd.)

HASIL UJI COBA PESERTA DIDIK

Nama Siswa	Kelompok Penelitian	[Materi yang disajikan mudah dibaca dan	[Materi yang disajikan menambah wawasan terkait	[Ukuran dan jenis huruf pada teks materi	[Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelasan	[Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan	[Komposisi dan ukuran unsur tata letak	[Penyajian e-modul interaktif berbasis flipbook	[Penyajian materi sistematis]	[Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan	[Contoh yang diberikan relevan dan mendukung	[Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video	[E-modul interaktif memudahkan dalam	[E-modul interaktif membantu dalam belajar	[E-modul interaktif membuat proses belajar	[E-modul interaktif membuat sava lebih	Saran dan Masukan
Nasya apriliani putri	One-to-One	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	sudah cukup bagus untuk materinya
Rahmah Maulida	One-to-One	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	jenis font nya lebih formal lagi 🙏🙏
Kasih Puspawangi Widowati	One-to-One	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	mungkin untuk bahasa bisa menggunakan bahasa yang lebih mudah di pahami
Rahmadini Syifaunnajjah	Small Group	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	semoga lebih baik
farras khairunnisa	Small Group	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	materi yang di buat sangat mudah untuk di pahami
Nur Laila Safitri	Small Group	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Semoga lebih baik kedepannya

Nama Siswa	Kelompok Penelitian	[Materi yang disajikan mudah dibaca dan	[Materi yang disajikan menambah wawasan terkait	[Ukuran dan jenis huruf pada teks materi	[Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelasan	[Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan	[Komposisi dan ukuran unsur tata letak	[Penyajian e-modul interaktif berbasis flipbook	[Penyajian materi sistematis]	[Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan	[Contoh yang diberikan relevan dan mendukung	[Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video	[E-modul interaktif memudahkan dalam	[E-modul interaktif membantu dalam belajar	[E-modul interaktif membuat proses belajar	[E-modul interaktif membuat saya lebih	Saran dan Masukan
Nayla Puspita Rahma	Small Group	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	materinya mudah dipahami
Zahra Ramadhian	Small Group	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	saran atau masukan saya adalah mungkin materi dibuat lebih menarik lagi
Siti Maesaroh	Small Group	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	materi nya sangat menarik dan mudah untuk di pahami, semangat ya ibu eka, untuk skripsi an nyaa 💕 💕
nabila aprili	Field Test	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	materi yang dibuat sangat bagus dan menarik, semangat ibu eka!! 💕

Nama Siswa	Kelompok Penelitian	[Materi yang disajikan mudah dibaca dan	[Materi yang disajikan menambah wawasan terkait	[Ukuran dan jenis huruf pada teks materi	[Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelasan	[Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan	[Komposisi dan ukuran unsur tata letak	[Penyajian e-modul interaktif berbasis flipbook	[Penyajian materi sistematis]	[Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan	[Contoh yang diberikan relevan dan mendukung	[Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video	[E-modul interaktif memudahkan dalam	[E-modul interaktif membantu dalam belajar	[E-modul interaktif membuat proses belajar	[E-modul interaktif membuat saya lebih	Saran dan Masukan
Aida Zahwa	Field Test	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Mudah dipahami materinya dan bahasa sudah cukup dimengerti
Niswah Ashfiyah	Field Test	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	lebih bervariasi lagi
Desvia Divanni	Field Test	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	materinya sudah cukup di mengerti
Nayla Amelia	Field Test	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	materinya mudah di pahami
Celine Anastasya Suciadi	Field Test	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Materi yang diberikan mudah dipahami
Devita Arliyani	Field Test	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	materi nya sudah cukup dipahami
Adinda Aghni Fathtia	Field Test	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Materinya sudah cukup di pahami, semangat bu
Valerina Hapsari	Field Test	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	Mungkin kedepannya penyajian materi

Nama Siswa	Kelompok Penelitian	[Materi yang disajikan mudah dibaca dan	[Materi yang disajikan menambah wawasan terkait	[Ukuran dan jenis huruf pada teks materi	[Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelasan	[Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan	[Komposisi dan ukuran unsur tata letak	[Penyajian e-modul interaktif berbasis flipbook	[Penyajian materi sistematis]	[Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan	[Contoh yang diberikan relevan dan mendukung	[Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video	[E-modul interaktif memudahkan dalam	[E-modul interaktif membantu dalam belajar	[E-modul interaktif membuat proses belajar	[E-modul interaktif membuat saya lebih	Saran dan Masukan
																	dan tampilan nya materi nya bisa di buat lebih menarik lagi, terimakasih
Zaskia Aulia Sabrina	Field Test	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	tidak ada saran yang dapat saya berikan, karena modul ini sudah termasuk hal yang canggih dan dapat berguna untuk yang lainnya. Terima Kasih
Nadzla Vianka Hakim	Field Test	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	sudah sangat bagus dan layak
Amira Khumaira	Field Test	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat menarik dan juga keren, membuat murid lebih termotivasi untuk belajar

Nama Siswa	Kelompok Penelitian	[Materi yang disajikan mudah dibaca dan	[Materi yang disajikan menambah wawasan terkait	[Ukuran dan jenis huruf pada teks materi	[Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelasan	[Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan	[Komposisi dan ukuran unsur tata letak	[Penyajian e-modul interaktif berbasis flipbook	[Penyajian materi sistematis]	[Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan	[Contoh yang diberikan relevan dan mendukung	[Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video	[E-modul interaktif memudahkan dalam	[E-modul interaktif membantu dalam belajar	[E-modul interaktif membuat proses belajar	[E-modul interaktif membuat saya lebih	Saran dan Masukan
Syafa Anisa zahra	Field Test	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	lebih giat, terimakasih.
Anisah rahma widianti	Field Test	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat yaaa kakaaa untukkk ngejarr s1 nyaaaa, untuk pembelajarannyaa kaka sangat baikkk untuk mengajar nyaaaaa semangatt yaaa kakkkk
Syafa Vemithaprilia Putri	Field Test	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	sangat bermanfaat bagi banyak orang
Syarifah Azizah	Field Test	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	saya suka belajar menggunakan cara ini

Nama Siswa	Kelompok Penelitian	[Materi yang disajikan mudah dibaca dan	[Materi yang disajikan menambah wawasan terkait	[Ukuran dan jenis huruf pada teks materi	[Gambar/ilustrasi yang digunakan sebagai penjelasan	[Gambar/ilustrasi yang digunakan menarik dan	[Komposisi dan ukuran unsur tata letak	[Penyajian e-modul interaktif berbasis flipbook	[Penyajian materi sistematis]	[Kalimat yang digunakan dalam materi jelas dan	[Contoh yang diberikan relevan dan mendukung	[Kesesuaian antara gambar, animasi, dan video	[E-modul interaktif memudahkan dalam	[E-modul interaktif membantu dalam belajar	[E-modul interaktif membuat proses belajar	[E-modul interaktif membuat saya lebih	Saran dan Masukan
Mochamad Rifzky Alfian	Field Test	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	sudah bagus namun bisa lebih di perhatikan lagi di bagian tertentu
Glorya Kristina Parrangan	Field Test	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Saran saya diperbanyak agar belajar tidak membosankan
Fitri yasih	Field Test	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Semoga kedepannya lebih bagus dan semangat!
Dhequilla Zadnevi Suryana	Field Test	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Menurut saya sudah bagus
ALLENABELL RANTE	Field Test	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	semoga kedepannya bisa menjelaskan materi lagi dan mudah di mengerti

KARTU KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

- | | |
|--|---|
| 1. Nama Mahasiswa : Eka Putri Yulfani
2. NIM : 1709622087
3. Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Dosen Pembimbing : Roni Fasliah, S.Pd, M. M. NIP. 197510152003121001
Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 | 5. Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Materi Sistem Informasi dan Komunikasi Organisasi di SMKN 40 Jakarta |
|--|---|

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	25/10/2024	DP 1: Revisi Seminar Proposal Penelitian	Mengganti Materi yang dikembangkan sesuai saran Penguji	
2	28/10/2024	DP 1: Dosen Ahli sebagai Validator	Melibatkan Guru Sekolah tempat Penelitian sebagai Validator dan menambahkan Pak Ikhwani sebagai Ahli Media	
3	31/10/2024	DP 1: Penetapan Materi E-Modul yang akan dikembangkan	Mengambil materi yang belum pernah dikembangkan sebelumnya, yaitu Korespondensi	
4	17/12/2024	DP 2: Revisi Seminar Proposal Penelitian & Template E-Modul	Menambahkan validator Ahli Materi yaitu Pak Ferry dan Ahli Media yaitu Pak Bayu. Menambahkan asesmen formatif dan sumatif pada e-modul.	
5	05/02/2025	DP 2: Bab 1 dan Bab 5	- Memperbaiki penulisan kutipan pada Bab 1 – Bab 3 - Membuat sub bagian khusus untuk model pengembangan yang digunakan pada Bab 3 - Teori pemilihan tempat dipindahkan ke sub bab teknik pengambilan data pada Bab 3 - Menambahkan kalimat penghubung pada paragraf sebelum tabel dan gambar pada Bab 1 – Bab 4 - Hindari menggunakan kata subjektif pada Bab 4 - Catatan revisi ahli dibuat dalam bentuk tabel pada Bab 4	
6	06/02/2025	DP 1: Bab 1 – Bab 5	ACC	
7	06/02/2025	DP 2: Bab 1 – Bab 5	ACC	
SETUJU UNTUK UJIAN SKRIPSI				

LEMBAR SARAN DAN PERBAIKAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

**FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SKRIPSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Eka Putri Yulfani |
| 2. NIM | : 1709622087 |
| 3. Program Studi | : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran |
| 4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi | : Kamis, 13 Maret 2025 |

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si	Menambahkan grafik penggunaan e-learning di Indonesia	6	[Signature]
2	Dewi Numalasari, S.Pd., MM.	Menambahkan tempat penelitian pada Judul Skripsi		
3		Menyesuaikan jarak spasi halaman depan sesuai Pedoman Penulisan Skripsi	Halaman depan	[Signature]
4		Menyesuaikan jarak spasi pada Tabel dan Gambar sesuai Pedoman Penulisan Skripsi	1 – 80	
5		Menambahkan Latar Belakang masalah pada Abstrak	i, ii	
6		Menyesuaikan jarak spasi pada Abstrak sesuai Pedoman Penulisan Skripsi	i, ii	
7		Memperbaiki rekomendasi sesuai dengan Tujuan Pengembangan	80	
8	Ervina Maulida, S.Pd., MBA.	Mengganti <i>State University of Jakarta</i> menjadi Universitas Negeri Jakarta pada halaman depan	Halaman depan	[Signature]
9		Menambahkan referensi jurnal pada paragraf 2 di Bab 1	1	
10		Menambahkan Grafik data yang mendukung penggunaan e-learning di Indonesia	6	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
11	Ervina Maulida, S.Pd., MBA.	Menambahkan referensi terkait <i>rating scale</i>	42	
12		Memperbaiki tabel interpretasi sesuai dengan <i>rating scale</i>	43	
Sudah diperbaiki sesuai saran ◀== SETUJU DIPERBANYAK ==▶		Paraf Pembimbing I 	Paraf Pembimbing II 	
Catatan : 1. Pada waktu konsultasi...				

Catatan :

1. Pada waktu konsultasi perbaikan/penyempurnaan skripsi, kartu ini harus diperlihatkan kepada Pembimbing (I dan II)
2. Target perbaikan/penyempurnaan skripsi setelah tanggal ujian
3. Kartu ini harus dilampirkan pada waktu meminta tanda tangan Tim Penguji untuk penyerahan skripsi

HASIL UJI KEMIRIPAN NASKAH

Skripsi Eka Putri Yulfani 122_PAP

ORIGINALITY REPORT

7 %	6 %	3 %	4 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1 %
2	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
3	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
5	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
6	repository.fe.unj.ac.id Internet Source	<1 %
7	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
8	j-innovative.org Internet Source	<1 %
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
10	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %

Daftar Riwayat Hidup



EKA PUTRI YULFANI, lahir di Jakarta pada tanggal 23 Juli 2000. Bertempat tinggal di Cipinang, Jakarta Timur. Peneliti memulai jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN CBU 03 pada tahun 2006 – 2012. Kemudian pada tahun 2012 – 2015 melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 243 Jakarta. Selanjutnya pada tahun 2015 – 2018 menempuh pendidikan kejuruan di SMKN 46 Jakarta

dengan kompetensi keahlian Akuntansi. Pada tahun 2018 menempuh jenjang Diploma pendidikan tinggi di Universitas Negeri Jakarta program studi Sekretari dan tahun 2022 melanjutkan jenjang Sarjana pada kampus yang sama melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Selama masa perkuliahan peneliti aktif pada Lembaga Dakwah tingkat Fakultas BSO Al-Iqtishodi FEB UNJ pada tahun 2019 – 2021. Peneliti memiliki pengalaman Praktik Kerja Lapangan di KPP Penanaman Modal Asing 3 pada Subbagian Umum dan Kepatuhan Internal. Setelah lulus jenjang pendidikan Diploma pada tahun 2022 – 2023 peneliti menjadi Sekretaris Direktorat Edukasi dan Kemitraan Zakat di Inisiatif Zakat Indonesia. Kemudian pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar mata pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMKN 40 Jakarta pada Februari – Juni tahun 2024. Peneliti dapat dihubungi melalui email: yulfanieka23@gmail.com.