

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1
JAKARTA**

**CINDY AULIA RACHMA
8105133140**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE CORRELATION BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT
AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT OF SMA
MUHAMMADIYAH 1 JAKARTA**

**CINDY AULIA RACHMA
8105133140**



*Building
Future
Leaders*

Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

CINDY AULIA RACHMA. 8105133140. *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung bulan April sampai bulan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta dan peneliti mengambil sampel yang digunakan sebanyak 119 siswa kelas X dengan menggunakan teknik acak proporsional secara sederhana.

Instrument yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (lingkungan keluarga), dan variabel Y (motivasi belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 40,64 + 0,609X$. Hasil uji normalitas lillifors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0793$ sedangkan $L_{tabel} = 0,0812$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 39,29 dan F_{tabel} sebesar 3,92. $F_{hitung} (39,29) > F_{tabel} (3,92)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{tabel} 1,54$ sedangkan $F_{hitung} 0,69$. $F_{hitung} (0,69) < F_{tabel} (1,54)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,500$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (6,25) > t_{tabel} (1,658)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 25,04% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga Motivasi Belajar

ABSTRACT

CINDY AULIA RACHMA. 8105133140. Correlation Between Family Environment And Learning Motivation On Student Of SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta 2017.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the correlation between family environment and learning motivation on student of SMA Muhammadiyah 1 Jakarta.

This research have been done for two month since April 2017 until May 2017. The method of research is survey method with correlation approach, while the data is got from instrument to student of SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. The Populations research consist all students of SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, 199 students of class X for sampling with proportional random sampling methods.

Instrument using data from X variable about family environment and Y variable about learning motivation by questionnaire using likert scale. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 40,64 + 0,609X$, while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test lilliefors got $L_{hitung} = 0,0793 < L_{tabel} = 0,0812$, matters this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anova) got regression similarity $F_{hitung} (39,29) > F_{tabel} (3,92)$ that declare regression very mean with regression linierity test that produce $F_{hitung} (0,69) < F_{tabel} (1,54)$ that show that regression model that used linier correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce r_{xy} as big as 0,500. Significancy test with t_{hitung} as big as (6,25) and t_{tabel} (1,658). Because $t_{hitung} > t_{tabel}$, from watchfulness result so researcher can conclude that found connection significant between family environment with learning motivation on student of SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Determination coefficient test produces KD asa big as 15,04%. So can be taken conclusion found which are positive connection and significant between family environment with learning motivation.

Keywords : Family Environment and Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---------------|--------------|---------|
| 1. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002 | Ketua | | 20/7/17 |
| 2. <u>Munawaroh, SE., M.Si</u> NIP. 197503302008122002 | Sekretaris | | 24/7/17 |
| 3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001 | Pengaji Ahli | | 20/7/17 |
| 4. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001 | Pembimbing I | | 21/7/17 |
| 5. <u>Marsofiyati, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 | Pembimbing II | | 20/7/17 |

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Cindy Aulia Rachma
No. Reg. 8105133140

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirohim..

“Saya tidak bisa mengubah arah angin, namun saya bisa menyesuaikan pelayaran saya untuk selalu menggapai tujuan saya.”

-Jimmy Dean-

Untuk ALLAH yang utama..

Terimakasih telah memberiku banyak pelajaran selama proses penyusunan skripsi ini. Semua suka duka menjadi suatu pengalaman berarti untuk diri ini.

“Sukses berkaitan dengan tindakan. Orang sukses terus melangkah. Mereka membuat kesalahan namun tidak menyerah.”

-Conrad Hilton-

Papa Sugiyanto dan Mama Lissa Aryani..

Terimakasih untuk segala kekuatan, semangat, serta doa yang selalu kalian berikan untukku..

Dan adikku M. Latief Al Hafizh terimakasih atas pengertiannya dan mengikhlaskan laptop untuk satu semester ini pada ku ☺☺☺

*Yang Mencintai Kalian
-Cindy Aulia Rachma-*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-Nya serta perjuangan peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar.

Pada kesempatan ini peneliti tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Roni Faslah, S.Pd., MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran dalam skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan saran dalam skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua, adik, keluarga besar dan teman-teman di kelas Administrasi Perkantoran 2013, khususnya Chingudeul yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti