

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN EKONOMI
BERBASIS TEORI KECERDASAN MAJEMUK (*MULTIPLE
INTELLIGENCE*) DI SMA NEGERI 4 JAKARTA PUSAT**

DAVID FERNANDO PURBA

8105133143



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

*Development of The Model Economic Learning Model Based on
Multiple Intelligence Theory in SMA Negeri 4 Central Jakarta.*

DAVID FERNANDO PURBA

8105133143



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

David Fernando Purba. *Pengembangan Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peneliti dalam mengembangkan sebuah model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*) di SMA Negeri 4 Jakarta, Menilai validasi model baik secara isi, penyajian dan bahasa, memetakan kecerdasan siswa berbasis teori kecerdasan majemuk, mengetahui perbedaan pada aspek hasil belajar, kecepatan pemahaman, dan keaktifan siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk (kelas eksperimen) dengan kelas yang menggunakan model konvensional (kelas kontrol), dan mengembangkan desain model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk yang sesuai dilaksanakan oleh guru ekonomi SMA. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Desain penelitian menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, wawancara, kuesioner, lembar uji validasi dan observasi. Hasil kesimpulan peneliti adalah adanya buku pedoman model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk melalui tahap R&D, model dinilai valid secara isi, penyajian, dan bahasa. Hasil pemetaan kecerdasan siswa di kelas X-IPS 2 meliputi kecerdasan linguistik dengan nilai 29, kinestetik 28, Kecerdasan musik, interpersonal dan intrapersonal dengan nilai 26, visual spasial dengan nilai 24. Perbedaan nilai pada kelas kontrol dan eksperimen memiliki perbedaan yang signifikan dimana hasil belajar, kecepatan pemahaman dan keaktifan siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk lebih baik dari model pembelajaran konvensional.

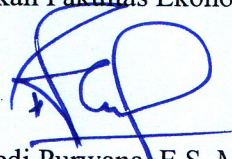
ABSTRACT

David Fernando Purba. Development of The Model Economic Learning Model Based on Multiple Intelligence Theory in SMA Negeri 4 Central Jakarta. Faculty of Economics, State University of Jakarta.2017.

This study aims to describe the process of researchers in developing an economic learning model based on multiple intelligence theory in SMA Negeri 4 Jakarta. Assessing the validation of both content model, presentation and language, mapping the students' intelligence based on multiple intelligence theory, The learning outcomes, the speed of understanding, and the activity of the students before and after the treatment in the classroom using the economic learning model based on the theory of multiple intelligences (experimental class) with the class using the conventional model (control class), and developing the design of economic learning model based on the theory of multiple intelligences As practiced by high school economics teachers. This research uses research development (Research and Development). Research design using Nonequivalent Control Group Design. Data collection uses test techniques, interviews, questionnaires, validation and observation test sheets. The conclusion of the researcher is the guidebook of economic learning model based on the theory of multiple intelligence through R & D stage, the model is considered valid by content, presentation, and language. The result of student intelligence mapping in class X-IPS 2 includes linguistic intelligence with value 29, kinestetik 28, musical intelligence, interpersonal and intrapersonal with value 26, visual spatial with value 24. Differences value in control class and experiment have significant difference where result learn , The speed of understanding and liveliness of students by applying comparative multiplication-based learning model better than conventional learning model.

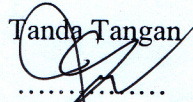
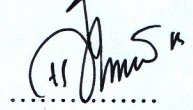
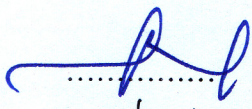
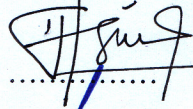
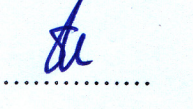
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparudin, SE., M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua		21 Juli 2017
2. Herlith, S.Sos, M.Ec,Dev NIP. 198401062014042002	Sekretaris		21 Juli 2017
3. Dr. Ari Saptono, SE,M.Pd NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		21 Juli 2017
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP. 197201141998022001	Pembimbing 1		21 Juli 2017
5. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001	Pembimbing 2		21 Juli 2017

Tanggal Lulus: 21 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2017

Yang membuat pernyataan

David Fernando Purba

No. Reg. 810513314

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tuhan adalah Raja, Ia berpakaian kemegahan, Tuhan berpakaian, berikat pinggang kekuatan. Sungguh tegak dunia, tidak bergoyang; Dari pada sungai air yang besar, dari pada pecahan ombak laut yang hebat, lebih hebat TUHAN di tempat tinggi. (Mazmur 93:1,4)

“Skripsi ini saya persembahkan khususnya kepada kedua orang tua saya, yang telah memberikan dukungan doa, moril maupun materil, kemudian saya persembahkan untuk teman-teman pelayanan mahasiswa kristen jakarta, dan juga Universitas Negeri Jakarta”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan kuasa-Nya sehingga peneliti dapat diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*) di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II selaku koordinator program studi pendidikan ekonomi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kedua orang tua yang telah setia mendoakan, memberikan dukungan dan menginspirasi agar tetap semangat dan pantang menyerah.

5. Terima kasih untuk teman-teman PMKJ dan Perkantas yang mendoakan, Marthin, Tetty, Ayuni, Wilorik, Roni, Kak Santri, Hertina, Mita, Sahat Silalahi, Chamerlin dan Anwar Hasiholan, Randy, Yohana, Adyt, Sugma, Sondang.
6. Kepada seluruh teman-teman dikelas Pendidikan Ekonomi Koperasi 2013 yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Jakarta 17 Juli 2017

David Fernando Purba