

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoretis	
1. Pengembangan Model.....	12
2. Pembelajaran Ekonomi.....	15
3. Kecerdasan Majemuk.....	17
4. Metode R&D Penelitian dan Pengembangan.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32

C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian.....	42
D. Tahap-tahap Kegiatan Penelitian <i>Research and Development</i>	44
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Tes.....	46
2. Non Tes.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Tes.....	50
2. Non Tes.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Proses peneliti dalam mengembangkan sebuah model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk (<i>multiple intelligence</i>) di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat.....	56
1. Potensi dan Masalah.....	56
2. Pengumpulan Data.....	58
3. Desain Produk.....	58
4. Validasi Desain.....	61
5. Revisi Desain.....	64
6. Uji Coba Produk.....	67
7. Revisi Produk.....	69
8. Uji Coba Pemakaian.....	70
9. Revisi Produk.....	71
10. Produksi Masal.....	72

B. Validasi Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>).....	72
C. Pemetaan Kecerdasan Siswa Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>).....	73
D. Perbedaan pada aspek hasil belajar, kecepatan pemahaman, dan keaktifan siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ekonomi berbasis kecerdasan majemuk (kelas eksperimen) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol).....	78
E. Desain model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk yang sesuai dilaksanakan oleh guru ekonomi SMA.....	85

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA.....89

LAMPIRAN.....91

RIWAYAT HIDUP.....131

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Data Nilai Siswa dari Ujian Semester Ganjil 2016 Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 4 Jakarta Pusat.....	6
III.1	Instrumen untuk mengukur efektifitas produk baru menggunakan observasi penilaian dari siswa.....	49
III.2	Cara menghitung tes kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>) siswa).....	52
III.3.	Aspek penilaian desain produk oleh ahli.....	54
IV.1.	Penilaian guru dan ahli terhadap isi model pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk (<i>multipl intelligence</i>	62
IV.2	Statistik Deskriptif data post test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	68
IV.3	Statistik Deskriptif data post test ke-2 kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	70
IV.4	Statistik Deskriptif data Pos Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dari penilaian siswa.....	71
IV.5	Hasil validasi model.....	72
IV.6	Hasil jumlah kecerdasan majemuk siswa kelas X-IPS 2.....	74
IV.7	Hasil urutan kecerdasan siswa.....	77
IV.8	Statistik Deskriptif data pre test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	79
IV.9	Statistik Deskriptif data post test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	80
IV.10	Rangkuman Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
IV.11	Rangkuman Uji Homogenitas Data Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	82
IV.12	Hasil Uji Mann-Whitney Post test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
IV.13	Statistik Deskriptif data post test kelas eksperimen dan kelas kontrol dari penilaian siswa.....	83
IV.14	Hasil Uji Mann-Whitney Test dari hasil penilaian siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1	Diagram kerangka berpikir	39
III.1	Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	43
III.2	Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D).....	44
IV.1	Model hipotetik pembelajaran ekonomi berbasis teori kecerdasan majemuk (<i>multiple intelligence</i>).....	60
IV.2	Perbaikan langkah-langkah pembelajaran	64
IV.3	Perbaikan pustaka dan bahan acuan	65
IV.4	Perbaikan pengantar.....	66
IV.5	Perbaikan kejelasan model	66
IV.6	Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	100
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	101
3. Dokumetasi.....	102
4. Panduan Wawancara.....	103
5. Hasil analisis tes kecerdasan majemuk kelas X-IPS 2.....	104
6. Hasil uji coba kelas eksperimen.....	108
7. Hasil uji coba kelas kontrol.....	110
8. Penilaian siswa terhadap produk lama dan baru.....	112
9. Pertanyaan untuk guru.....	115
10. Pertanyaan untuk siswa.....	118
11. Lembar instrumen penilaian model.....	120
12. Hasil analisis butir pertanyaan angket kebutuhan kepada guru.....	127
13. Hasil analisis angket kebutuhan kepada siswa.....	130
14. Hasil analisis angket kebutuhan kepada guru.....	132
15. Lampiran deskripsi data pre test dan post test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	135
16. Lampiran deskripsi data post test kelas eksperimen dan kelas koontrol (uji coba 1).....	136
17. Lampiran deskripsi data post test kelas eksperimen dan kelas koontrol (uji coba 2).....	137
18. Uji normalitas dan homogenitas pre test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	138
19. Uji normalitas dan homogenitas post test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	139
20. Hasil uji hipotesis (Mann-Whiteney).....	140
21. Riwayat Hidup.....	141
22. Buku Pedoman Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>).....	170