

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA  
DI SMK NEGERI 44 JAKARTA**

**DEWI ANGGRAENI**

**81051321179**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

***THE INFLUENCE LEARNING FACILITIES AND  
LEARNING DISCIPLINE ON LEARNING RESULTS  
AT STUDENTS IN SMK NEGERI 44 JAKARTA***

**DEWI ANGGRAENI**

**8105132179**



*Building  
Future  
Leaders*

***This thesis Compiled As One Of The Requirements For  
Obtaining a Bachelor of Education At the Faculty of  
Economics, University of Jakarta***

***PROGRAM STUDY OF ECONOMIC  
EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATES UNIVERSITY OF JAKARTA***

**2017**

## ABSTRAK

### **DEWI ANGGRAENI. 8105132136. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMKN 44 Jakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 44 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai bulan Februari sampai dengan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 381. Populasi terjangkaunya yaitu Siswa kelas XI Administrasi Perkantoran sebanyak 85 Siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 68 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Hasil Belajar),  $X_1$  (Fasilitas Belajar) dan  $X_2$  (Disiplin Belajar) merupakan data primer dengan instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan SPSS 22.0, dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} (50,065) > F_{tabel} (3,14)$ , hal ini berarti  $X_1$  dan  $X_2$  secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X_1 (6,615) > t_{tabel} (1,67)$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar. Kemudian  $t_{hitung} X_2 (5,773) > t_{tabel} (1,67)$ , Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 0,606 atau 39,4%, variabel Y ditentukan oleh  $X_1$  dan  $X_2$ . Berdasarkan hasil analisis persamaan regresi berganda didapat persamaan  $\hat{Y} = 29,138 + 0,353X_1 + 0,924X_2$ . Adapun nilai  $R^2$  sebesar 0,606 yang artinya bahwa variabel Hasil Belajar dipengaruhi oleh variabel Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar sebesar 60,6% dan sisanya 39,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Hasil Belajar, Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar

## **ABSTRACT**

**DEWI ANGGRAENI. 8105132136. *The Influence of Learning Facilities and Discipline Learning to Student Results in SMKN 44 Jakarta***

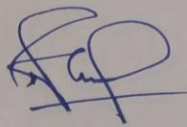
*This study aims to determine whether there is an influence between Learning Facilities and Discipline Learning of Student Results in SMKN 44 Jakarta. This research was conducted for four months starting from February until May 2017. The research method used survey method with causality approach. The population of this study were all students in SMK Negeri 44 Jakarta which amounted to 381. The population of the kelly is Students kels XI Administration Office of 85 Students. The sample used in this research is 68 students by using proportional random technique. Y variable data (Learning Outcomes), X1 (Learning Facility) and X2 (Discipline Learning) is the primary data with the instrument used is a questionnaire using the Likert scale model. Data analysis technique using SPSS 22.0, from result of F test in ANOVA table yield Fcount (50,065) > Ftable (3,14), this means X1 and X2 simultaneously affect to Y. Test t produce X1 count (6,615) > ttable ( 1.67), because tcount > ttable, it can be concluded that there is a positive and significant influence between Learning Facility to Learning Outcomes. Then thitung X2 (5,773) > ttable (1.67), Because thitung > ttable, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the Learning Discipline of Learning Outcomes. Then the determination coefficient test obtained results 0.606 or 39.4%, variable Y is determined by X1 and X2. Based on the analysis of multiple regression equation obtained equation  $\hat{Y} = 29,138 + 0,353X1 + 0,924X2$ . The value of R2 of 0.606 which means that the variable Learning Outcome kdipengaruhi by Learning Facility and Discipline Learning variables of 60.6% and the remaining 39.4% influenced by other variables that are not researched.*

*Keywords: Learning Outcomes, Learning Facilities, Learning Disciplines*

**LEMBAR PENGESAHAN**


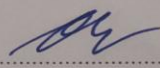
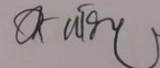
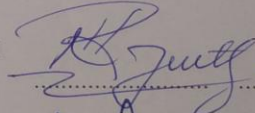
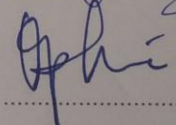
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	<u>25-07-2017</u>
2	<u>Osly Usman, M. Bus</u> NIP. 197401152008011008	Penguji Ahli	 .....	<u>25-07-2017</u>
3	<u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211200122001	Sekretaris	 .....	<u>28-07-2017</u>
4	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I	 .....	<u>25-07-2017</u>
5	<u>Marsofiyati, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II	 .....	<u>25-07-2017</u>

Tanggal Lulus : 24 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Dewi Angraeni

NIM. 8105132179

## LEMBAR PERASEMBAHAN

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai  
(dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap  
(Qs. Alam Nasyrah: 7,9)*

*Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan  
Karya tulis ini kepada ayahanda dan Ibunda serta abang ku , dan adik ku , tak  
lupa kepada teman-teman ku seangkatan, yang telah membantu dan  
memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta”.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. H. Taufik, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.



7. Anzas Aji Fatahillah, SH yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
8. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran A 2013, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat – sahabat seperjuangan, Anisa Dian Pertiwi, Dina Iswara, Asyifa Ismi K, Sita Muthia Devi, Nabilla Nurani P, Arlin Tri Ulina, Melvida Dwi Agustina, Jasmine Risky. R, Dina Permata, Eka Sabrina.
10. Serta teman – teman Alumni SMP, Fatma, Imas, Tendy, Bambang, Yopi, Suliwa, Fungsi, Ganes, Dimas.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti