

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji pengaruh antara fasilitas belajar dan disiplin belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar pada murid di SMK Negeri 44 Jakartamaka dapat disimpulkan Hasil pengujian hipotesis menghasilkan kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan hasil belajar. Artinya, jika memiliki fasilitas belajar yang tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi dan sebaliknya, jika fasilitas belajar rendah, maka hasil belajar juga akan rendah.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar dan hasil belajar. Artinya, jika memiliki disiplin belajar yang tinggi, maka hasil belajar juga akan tinggi dan sebaliknya, jika disiplin belajar rendah, maka hasil belajar juga akan rendah.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar. Artinya jika memiliki fasilitas belajar yang tinggi dan disertai disiplin belajar yang besar, baik itu tercipta dari dalam diri atau dorongan dari luar maka hasil belajar juga akan tinggi.

## **B. Implikasi**

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada murid di SMK Negeri 44 Jakarta. Dengan demikian, implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah fasilitas belajar dan disiplin belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar. Semakin tinggi fasilitas belajar maka semakin tinggi juga hasil belajar. Serta, semakin tinggi disiplin belajar, maka semakin tinggi juga hasil belajar.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar murid, maka murid harus bisa menjaga fasilitas yang ada di sekolah dan guru bisa memberikan disiplin dalam belajar kepada para murid.

Hasil belajar yang rendah di SMK Negeri 44 Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan disiplin belajar, tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor yang hasil belajar. Namun penelitian ini telah membuktikan bahwa fasilitas belajar dan disiplin belajar ekstrinsik merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang bermanfaat, yaitu:

1. Saran untuk pihak SMK Negeri 44 Jakarta menambah fasilitas belajar guna menunjang kelancaran dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat menumbuhkan disiplin belajar siswa dan siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik.
2. Saran untuk guru SMK Negeri 44 Jakarta agar tetap bersemangat, kreatif dan selalu berusaha membimbing siswa-siswinya agar terus memiliki disiplin belajar yang tinggi, karena dengan disiplin belajar yang tinggi, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang bagus dalam proses pembelajaran di lingkungan sekolah. Sebaliknya jika siswa tidak memiliki disiplin belajar yang tinggi maka siswa akan gagal atau tidak mendapatkan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu, disiplin perlu ditetapkan dalam diri siswa tersebut antara lain dengan datang tepat waktu ke sekolah, mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan disiplin belajar lainnya.
3. Saran untuk orang tua siswa diharapkan terus memberikan perhatian dan motivasi serta kasih sayang yang dibutuhkan putra-putrinya di dalam proses belajar baik di rumah maupun di sekolah terutama dengan memberikan dukungan serta nasehat-nasehat disertai pengawasan dan bimbingan karena pendidikan pertama seorang siswa ialah berada di rumah.
4. Saran untuk siswa adalah agar terus meningkatkan disiplin belajar yang tinggi, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang bagus dalam proses pembelajaran di kelas.

5. SMK Negeri 44 Jakarta menghimbau kepada seluruh orang tua murid untuk ikut mengawasi belajar anaknya. Hal ini dimaksudkan untuk menjaga anak agar tidak melupakan kewajibannya. Senantiasa mewujudkan kondisi lingkungan belajar yang aman dan tertib, kesehatan sekolah serta kegiatan yang terpusat pada peserta didik yang merupakan lingkungan yang dapat membangkitkan nafsu dan semangat belajar siswa.
6. Kepada para bapak dan ibu guru di SMK Negeri 44 Jakarta untuk lebih bisa kreatif dan bervariasi agar peserta didik tidak merasa jenuh, bosan dan malas mengikuti pelajaran karena dalam sebagian pemikiran peserta didik bahwa pelajaran pengantar administrasi perkantoran sulit dan sangat membosankan, karena itu guru diminta untuk bisa lebih kreatif karena dengan media sederhana penyampaian materi menarik dan tidak membosankan akan memotivasi peserta didik untuk belajar dengan baik.