

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN BIMBINGAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI DI
JAKARTA PUSAT**

ARIEF NUGRAHA

8105123224



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**IMPACT OF TUTORING AGENCY PARTICIPATION AND STUDENT
LEARNING MOTIVATION AGAINST ECONOMY LEARNING OUTCOMES
IN STATE SENIOR HIGH SCHOOL CENTRAL JAKARTA**

ARIEF NUGRAHA

8105123224



**This Thesis Written to Past of Bachelor Degree in Education
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

ABSTRAK

ARIEF NUGRAHA. 8105123224. Pengaruh Keikutsertaan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang ikut serta dalam bimbingan belajar dengan dibedakan tingkat motivasinya pada siswa kelas XI di SMA N Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilakukan selama sebelas bulan terhitung bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Januari 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen Ex Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N di Jakarta Pusat. Populasi terjangkau adalah XI IIS SMA N 68, SMA N 30, dan SMA N 5 yang berjumlah 360 siswa. Teknik Sampel menggunakan Sampel *Stratified Random Sampling* yaitu seluruh populasi di jadikan beberapa tingkatan sesuai kebutuhan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket motivasi. Data motivasi didapatkan dengan angket motivasi (B1.B2) hasil belajar ekonomi (Y) didapatkan dengan data nilai di sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas serta uji hipotesis yaitu uji Anava dan uji lanjut Tuckey Test. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa (1) Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar $27,130 > Ftabel 4,06$. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar antara tingkat motivasi siswa. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar $5,442 > Ftabel 4,06$. (3) Terdapat interaksi antara bimbingan belajar dengan motivasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar $44,604 > Ftabel 4,06$.

Kata Kunci: Keikutsertaan Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

ARIEF NUGRAHA. 8105123224. **The Effect Of Tutoring Institution and Learning Motivation to Economic School Student Learning Outcomes (Eksperiment studies in SMAN Central Jakarta)**, Education Studies of Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.

This study aims to determine whether there are differences between the learning outcomes of students who participate in tutoring with differentiated level of his motivation in class XI student at SMAN in Central Jakarta.

This research was conducted for eleven months starting in March 2016 until January 2017. The method used is an experimental (Ex Post Facto). The population in this study were all students of class XI SMA N in Central Jakarta. The population is affordable IIS XI SMAN 68, SMAN 30 and SMAN 5 totaling 360 students. Samples Samples technique using Stratified Random Sampling is the entire population be made in several levels as needed. The data collection technique using questionnaires motivation. Data obtained by questionnaire motivation motivation (B1.B2) learning outcomes of the economy (Y) obtained by the data values in the school. Data analysis technique used is the prerequisite test analysis is the normality test and homogeneity test and also test the hypothesis that Anova test and further tests Tuckey Test. Based on the results of data analysis showed that (1) There are differences between the learning outcomes of students who take tutoring. Can be seen from the results of data analysis indicates the value $F_{hitung} 27.130 > F_{table} 4.06$. (2) There are differences in learning outcomes between the level of student motivation. Can be seen from the results of data analysis indicates the value $F_{hitung} 5.442 > 4.06$ F_{table} . (3) There are interactions between tutoring with the motivation to learn. Can be seen from the results of data analysis indicates the value $F_{hitung} 44.604 > F_{table} 4.06$.

Keywords: Tutoring instiution, Learning Motivation, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		13 Februari 2017
<u>Herlitha, M.Ec, Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Sekretaris		13 Februari 2017
<u>Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		13 Februari 2017
<u>Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing I		14 Februari 2017
<u>Suparno, M. Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		14 Februari 2017

Tanggal Lulus : 3 Februari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2016

Yang membuat pernyataan



Arief Nugraha

8105123224

KATA PENGANTAR

Salam sejahterah bagi kita semua

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Pengaruh Keikutsertaan Bimbingan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Di Jakarta Pusat*" dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, kritik, dan saran serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Ari Saptono, S.E, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Suparno, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana, SE, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas

Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi khususnya angkatan 2012 yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir khususnya kedua orang tua saya, kedua kakak saya Fahreza dan Irhamsyah, serta Rahma Anggita yang selalu memberikan banyak dukungan, bantuan, dan dengan penuh kesabaran menemani dan memahami penulis selama masa kuliah sampai melakukan penelitian.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak lainnya.

Jakarta, 26 Januari 2016

Arief Nugraha