

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PENGELOLAAN
KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
OTOMATISASI PERKANTORAN DI SMK TIRTA SARI SURYA
JAKARTA TIMUR**

ANGGI DWI WICAKSONO

8105132128



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITY AND
MANAGEMENT CLASSROOM TO LEARNING OUTCOMES ON
STUDENT CLASS X OFFICE ADMINISTRATION AT SUBJECT
OFFICE AUTOMATICLY IN SMK TIRTA SARI SURYA EAST
JAKARTA**

**ANGGI DWI WICAKSONO
8105132128**



*Building
Future
Leaders*

*This Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment On
Faculty of Economy State University Of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

ANGGI DWI WICAKSONO. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran Di SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2017.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai bulan Februari sampai dengan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Tirta Sari Surya. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 137 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden. Untuk menjanging data hasil belajar (Y) didapatkan dari hasil rapot bayangan mata pelajaran otomatisasi perkantoran di semester 2, sedangkan data fasilitas belajar (X1) dan pengelolaan kelas (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $6,266 > t_{tabel}$ 1,66. Pengelolaan kelas berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} 5,178 > nilai t_{tabel} sebesar 1,66. Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 45,290 > nilai F_{tabel} sebesar 3,09. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 26,743 + 0,177X_1 + 0,320X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,483 yang berarti fasilitas belajar (X1) dan pengelolaan kelas (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 48,3%.

Berdasarkan hasil perhitungan, indikator tertinggi dari fasilitas belajar adalah Sarana dengan persentase sebesar 51,81%, diikuti Prasarana dengan 48,19%. Selanjutnya indikator tertinggi dari pengelolaan kelas adalah penciptaan dengan 34,59% dan terendah adalah pemeliharaan dengan 31,98%.

Kesimpulan penelitian ini adalah fasilitas belajar dan pengelolaan kelas berpengaruh terhadap hasil belajar baik secara simultan maupun parsial. Saran penelitian ini adalah pihak sekolah sebaiknya memperbarui perabot penunjang proses belajar terutama meja dan kursi belajar agar mengikuti perkembangan jaman. Dari pengelolaan kelas juga guru sebaiknya lebih memperhatikan kerapian pakaian siswanya selama melakukan proses mengajar di kelas.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas

ABSTRACT

ANGGI DWI WICAKSONO. *The Influence of Learning Facility and Management Classroom to Learning Outcomes on Student Class X Office Administration At Subject Office Automaticly In SMK Tirta Sari Surya East Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2017.*

This research was carried out for four months since February 2017 until May 2017. The method of this research is survey method with causality approach. The population in this research were all the students at SMK Tirta Sari Surya East Jakarta. The affordable population were all the 10th grade students of the office administration with total 137 students. Sampling techniques used was proportional random sampling, so the sample in this research is amounted 100 respondents. Data collecting technique, were used logging documents, interviews and questionnaires. To get the data results of the study, done by averaged the shadow raport of office automatily subject in 2nd semester, while learning facility and management classroom obtained by giving questionnaires to respondents. Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between the learning facility with learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows $t_{count} 6,266 > t_{table} 1,66$. Management Classroom partially effects on learning outcomes, it's seen from the results of the data analysis that shows $t_{count} 5,178 > t_{table} 1,66$. Learning Facility and management classroom simultaneously effect on learning outcomes, it's seen by data analysis that shows $f_{count} 45,290 > f_{table} 3,09$. The obtained regretion equation is $\hat{Y} = 26,743 + 0,177X_1 + 0,320X_2$. Based on determination of the coefficient test R^2 is 0,483 that's means learning facility and management classroom effects on learning outcomes amount 48,3%.

Based on accounting, higher indicator from learning facility is tool with 51,81%, following infrastucture with 48,19%, and then higher indicator from management classroom is build with 34,59% and lower indicator is maintain with 31,98%.

The conclusion from this research is learning facilitiy and management classroom have influence on learning outcomes in simultaneous and partial. Suggestion from this research is the school must to update their furniture for learning activity in the class especially table and chair so following the era development. From management classroom, teacher must to be care about neatness from their student during learning activity in the class.

Keyword: Learning outcomes, learning facility, management classroom

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S. M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		11/7/2017
2	<u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Penguji Ahli		22/6/17
3	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		11/7/2017
4	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		11/7/2017
5	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		11/7/2017

Tanggal Lulus : 19 Juni 2017 .

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Anggi Dwi Wicaksono
No.Reg. 8105132128

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Some Beautiful paths can't be discovered without getting lost."

(Jalan yang indah tidak dapat ditemukan tanpa tersesat terlebih dahulu)

- Oral Ozan

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tersayang yang selalu mendukung saya dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moril dan materil untuk kakak dan adikku yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi kepadaku dan untuk keluarga, sahabat, serta kekasih yang selalu menghiasi kehidupanku, memotivasi dan menemaniku di saat senang ataupun susah.

Terima kasih,

- Anggi Dwi Wicaksono

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Otomatiasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Suya Jakarta Timur. ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, saran serta dukungan moril dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Henry Eryanto, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam meberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam meberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Darma Rika S, S.Pd., M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., MSi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Kepala SMK Tirta Sari Surya, para dewan guru serta siswa atas informasi, bantuan, waktu serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan moril dan materiil untuk peneliti. Dan juga kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan motivasi tersendiri bagi peneliti.
8. Ibu Nurfathiyah, Bpk. Rismando Surya yang selalu mensupport peneliti untuk segera mungkin menyelesaikan skripsi ini.
9. Syifa, Adis, Kevin, Shella, dan teman-teman poppay crew yang selalu fighting dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan di Administrasi Perkantoran 2013 kelas A yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ina Juanita, yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Para sahabat, Viky, Alfa, Iyul, Odi, Angga teman sepermainan SMA yang telah memberikan semangat dan motivasi serta suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2017

Peneliti