

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR AL-QURAN DAN STATUS
EKONOMI ORANGTUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN PADA SISWA KELAS X SMAN 12
JAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

RETNO WIJAYANTI

8105132124



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**THE INFLUENCE OF AL-QURAN STUDY MOTIVATION
AND PARENT'S STATUS ECONOMIC TO THE ABILITY TO
READ AL-QURAN STUDENTS CLASS X IN 12 SENIOR HIGH
SCHOOL (SHS) JAKARTA OF ACADEMIC YEAR 2016/2017**

RETNO WIJAYANTI

8105132124



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

Study Program Of Economic Education

Fakulty Of Economic

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

ABSTRAK

RETNO WIJAYANTI. *Pengaruh Motivasi Belajar Al-Quran dan Status Ekonomi terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran pada Siswa Kelas X SMAN 12 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Pengaruh Motivasi Belajar Al-Quran dan Status Ekonomi Orangtua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran pada Siswa Kelas X SMAN 12 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 12 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa muslim kelas X SMA Negeri 12 Jakarta sebanyak 174 siswa. Populasi terjangkau nya ialah siswa muslim kelas X IPS SMA Negeri 2 Jakarta berjumlah 82 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling, sampel yang digunakan ialah keseluruhan dari populasi terjangkau yaitu 82 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, analisis koefisien korelasi dan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada pengaruh secara parsial antara motivasi belajar Al-Quran dengan kemampuan membaca Al-Quran. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,167 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,990. Dan juga ada pengaruh antara status ekonomi orangtua dengan kemampuan membaca Al-Quran, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 2,299 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,990. Kemudian berdasarkan hasil uji F didapatkan hasil secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar Al-Quran dan status ekonomi orangtua terhadap kemampuan membaca Al-Quran. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 21,031 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,112. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar Al-Quran dan status ekonomi orangtua terhadap kemampuan membaca Al-Quran dengan koefisien korelasi ganda (R) 0,582 dengan demikian hipotesis penelitian diterima, selanjutnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,339 yang artinya sebesar 33,9% kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi kemampuan membaca Al-Quran.

Kata kunci: Motivasi Belajar Al-Quran, Status Ekonomi Orangtua, Kemampuan Membaca Al-Quran

ABSTRACT

RETNO WIJAYANTI. *The Influence of Al-Quran Study Motivation and Parents Status Economic to The Ability to Read Al-Quran Students Class X in 12 Senior High School (SHS) Jakarta of Academic Year 2016/2017. Fakultas of Economic. State University of Jakarta. 2017.*

This research purpose is to find out the influence of Al-Quran study motivation and parents status economic to the ability to read Al-Quran students class X in 12 senior high school (SHS) Jakarta of academic year 2016/2017 based on data and facts are valid and reliable. The study was conducted in 12 SHS Jakarta. The methode used was survey method with quantitative approach. The collecting of the data uses the interview, the registraton of documents and the questionnaire. Total population of this study is all moeslem students class X 12 SHS in Jakarta totaling 174 students. Population affordable is moeslem students class X program sosial science 12 SHS in Jakarta totaling 82 students. The sampling technique using purposive samping is all the population affordable totaling is 82 students. Data analysis technique used is multiple linear regression, correlation coefficient analysis and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the result of data analysis known that there was a partial influence between Al-Quran study motivation with the ability to read Al-Quran. Can be seen from the result of data analysis showed t_{hitung} amounted to 3,167 greater than t_{tabel} 1,990. And was a partial influence between parents status economic with the ability to read Al-Quran, can be seen data analysis showed t_{hitung} amounted to 2,299 greater than t_{tabel} 1,990. Based on F test there is simultaneosly influence between Al-Quran study motivation and parents status economic to the ability to read Al-Quran. Can be seen from data analysis result F_{hitung} amounted 21,031 greater than F_{tabel} amounted 3,112. There are possitive influence and signifikan between Al-Quran study motivation and parents status economic to the ability to read Al-Quran with multiple correlation coefficient (R) 0,582 thus the research hypothesis is accepted, then known coefficient of determination (R^2) is 0,339 which means that 33,9% of these two variables jointly affect the ability to read Al-Quran.

Keywords: Al-Quran Study Motivation, Parents Status Economic, The Ability to Read Al-Quran

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




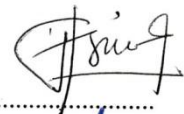

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Herlith, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Ketua		28 Juli 2017
2. <u>Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Sekretaris		31 Juli 2017
3. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		27 Juli 2017
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		28 Juli 2017
5. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		31 Juli 2017

Tanggal Lulus : 21 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Retno Wijayanti

No.Reg. 8105132124

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Al-Quran dan Status Ekonomi Orangtua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran pada Siswa Kelas X SMAN 12 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017”. Penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan laporan Skripsi;
3. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing II dalam penyusunan laporan Skripsi;
4. Orangtua, Mbah dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Adikku tersayang Ria Astuti, Kartika Sari dan Dian Lestari yang selalu menjadi motivasi terbesar dan pengingat ketika lalai;
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

6. Kepala Sekolah, guru, pegawai Tata Usaha dan para siswa SMA Negeri 12 Jakarta yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis;
7. Mba Sofia Apriyati yang dengan keikhlasan dan kebaikan hati mendukung penulisan skripsi ini melalui laptopnya selama satu semester, serta Ka Wahyu Wastuti yang membimbing pengolahan data dalam penulisan skripsi ini;
8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi, khususnya Ekonomi Koperasi A 2013 untuk 4 tahun kebersamaan yang tak akan terlupakan dengan segala suka dan duka yang ada;
9. Keluarga Iqtishodi dan LDK Salim UNJ yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan tidak pernah lelah mengingatkan bahwa keberhasilan dalam akademik juga merupakan bagian dari dakwah;
10. Sahabatku Somya Cantika Suri, Rizky Sukaesih, Windi Dwi Luthfiyah, Putri Addini, Fauzi Nurrahman dan Rizky Khairil yang menjadi teman seperjuangan selama masa kuliah;
11. Semua pihak yang turut membantu dan mendoakan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juli 2017

Retno Wijayanti