

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan ini berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa :

1. Terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar Al-Quran terhadap kemampuan membaca Al-Quran. Artinya semakin baik motivasi belajar Al-Quran siswa, maka kemampuan membaca Al-Quran yang didapatkan akan meningkat, begitupun sebaliknya apabila motivasi belajar Al-Quran siswa rendah, maka kemampuan membaca Al-Quran yang didapatkan akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status ekonomi orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Quran, artinya adalah apabila status ekonomi orang tua meningkat, maka kemampuan membaca Al-Quran siswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar Al-Quran dan status ekonomi orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Quran. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dapat diketahui bahwa motivasi belajar Al-Quran dan status ekonomi orang tua mempengaruhi kemampuan membaca Al-Quran

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain :

1. Siswa yang memiliki kemampuan membaca Al-Quran yang baik di sekolah masih kurang diberikan tempat dan penghargaan di lingkungan sekolah sehingga membuat siswa menjadi acuh tak acuh serta kurang termotivasi untuk dapat meningkatkan kemampuannya lebih jauh. Penghargaan dari lingkungan sekitar merupakan salah satu bentuk motivasi yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa.
2. Beberapa orangtua siswa yang memiliki status ekonomi tinggi memasukkan anak ke lembaga tahsin dan tahfidz disaat mereka libur sekolah atau memanggil guru ngaji privat yang berkompeten untuk intensif mengajar mengaji anak mereka. Namun masih minim kesadaran dan peran orangtua dalam memanfaatkan status ekonomi mereka yang cukup baik untuk menunjang kemampuan membaca Al-Quran siswa. Padahal status ekonomi orangtua tersebut cukup berperan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa. Dengan demikian, status ekonomi memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Quran.
3. Siswa yang memiliki motivasi belajar Al-Quran yang baik di sekolah berasal dari kemauan dalam diri (internal) dan dari lingkungan (eksternal) melalui guru yang memberikan contoh langsung dengan membaca Al-Quran di dalam kesehariannya. Sehingga siswa terpacu untuk dapat belajar Al-Quran dengan lebih baik. Selain itu, kondisi ekonomi orangtua yang

mumpuni untuk mengupayakan proses pembelajaran Al-Quran yang optimal juga akan berdampak meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa, antara lain:

1. Diharapkan baik dari siswa, orangtua, guru dan lingkungan belajar untuk memberikan serta menumbuhkan semangat dan motivasi yang baik bagi siswa dalam proses belajarnya. Salah satunya dengan memberikan penghargaan berupa kesempatan tampil bagi siswa yang memiliki kemampuan membaca Al-Quran yang baik di acara-acara sekolah, seperti pembaca tilawah dan saritilawah atau membaca doa penutup. Penghargaan yang diberikan itu diharapkan akan menumbuhkan semangat dan hasrat belajar Al-Quran siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qurannya.
2. Diharapkan orangtua yang memiliki status ekonomi tinggi untuk dapat memenuhi kebutuhan belajar Al-Quran siswa dengan maksimal. Pemenuhan kesempatan belajar Al-Quran bisa dengan memasukkan siswa ke lembaga tahsin atau tahfidz, bisa juga memastikan anak tetap belajar Al-Quran dengan memanggil guru privat kerumah. Sarana, dan prasarana belajar Al-Quran juga dapat terpenuhi untuk meningkatkan kemampuan membca Al-Quran sisiwa.

3. Diharapkan baik dari orangtua, guru dan lingkungan belajar untuk memberikan teladan yang nyata dengan membaca Al-Quran di dalam keseharian. Semakin banyak guru atau semakin sering orangtua memberikan teladan membaca Al-Quran maka akan menumbuhkan semangat siswa untuk terus belajar Al-Quran. Selain itu, diharapkan orangtua yang memiliki status ekonomi tinggi untuk dapat memaksimalkan sarana dan prasarana belajar Al-Quran anak sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qurannya secara lebih baik.