

Daftar Pustaka

- Arikunto. Suharsimi. *Evaluasi Pendidikan*, Edisi kedua, Jogjakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Baran. Bahar dan Kylic. Eylem. “*Applying the CHAID Algorithm to Analyze How Achievement is Influenced by University Student’ Demographics, Study Habits, dan Technology Familiarity*”, *Educational Technology & Society*, 2015, hlm. 323-335
- Damodar. Gujarati. *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Jilid 1, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Djiwandono. Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo, 2006.
- Ghozali. Imam. *Ekonometrika*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Negeri Diponegoro, 2009.
- Hamalik. Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, Edisi keenam, Jakarta: Erlangga, 1999.
- Ibrahim Elfiky, *Terapi Berpikir Positif*, Jakarta: Zaman, 2009.
- J. Supranto, *Statistik Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- N.Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Priyanto. Teguh. “*Pengaruh Kreatifitas dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Otomotif Siswa Tingkat XII SMK Giripuro Sumpiuh Tahun Pelajaran 2014/2015*”, *Jurnal Pendidikan Otomotif*. 2015, Vol. 6.
- Priyatno. Duwi. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik Dengan SPSS*, Yogyakarta: Gaya Media, 2012.
- Rifa’i, Ahmad dan Anni. Chatarina Tri. *Psikologi Pendidikan*, Semarang: UPT UNNES Press, 2011.
- Roida, “*Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*”, *Jurnal Formatif*, hlm. 122-131.

- Saepul. Hamdi Asep dan Bahrudi E. *Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2014.
- Santoso. Slamet. *Dinamika Kelompok*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Santrock, *Perkembangan Remaja*, Edisi keenam, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Saputro. Singgih Tego dan Padirman. “*Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*”, Jurnal Pendidikan Akuntansi, 2012, hlm. 78-97.
- Singarimbun. Masri dan Effendi. Sofyan, *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES, 2004.
- Sousa. David A. *Bagaimana Otak Belajar*, Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Sudjana. Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Sudjana. Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sudjana. Nana. *Metodologi Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Surya. Hendra. *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syah. Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Taruh. Enos. “*Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Fisik*”, Jurnal Penelitian dan Pendidikan, (Edisi 8, Maret 2003), hlm. 17.
- Tirtarahardja. Umar dan Sulo. La. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.
- Usman. Husnaini dan Setiady. Purnomo. *Metodelogi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Vembriarto, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: PT Gramedia Mediasarana Indonesia, 2003.

Wahid. Sulaiman. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi, 2004.

Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: PT.Grasindo, 2004.

Witherington dan Cronbach, *Teknik-teknik belajar dan Mengajar*, Bandung: Jermars, 1982.

Xinyin Chen, dkk., “*Effects of the Peer Group on the Development of Social Functioning and Academic Achievement: A Longitudinal Study in Chinese Children*”, *Child Development*, 2008, Vol. 79, hlm. 235 – 251.