

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
KESIAPAN BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 16
JAKARTA**

**SITI ZAHRA MAULIDA
8105133115**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION
AND LEARNING READINESS ON STUDENT OF SMK
NEGERI 16 JAKARTA**

**SITI ZAHRA MAULIDA
8105133115**



*Building
Future
Leaders*

Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

ABSTRAK

SITI ZAHRA MAULIDA. 8105133115. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 16 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai bulan Februari – Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 214 siswa. Peneliti mengambil sampel penelitian sebanyak 131 siswa kelas X dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* (teknik acak proporsional) secara sederhana.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (motivasi belajar), dan variabel Y (kesiapan belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala *Likert*. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 34,58 + 0,528X$. Hasil uji normalitas *Liliefors* menghasilkan Lhitung tertinggi = 0,032 sedangkan Ltabel = 0,077. Karena Lhitung < Ltabel maka variabel X dan Y dinyatakan berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan Fhitung sebesar 35,05 dan Ftabel sebesar 3,92. F hitung (35,05) > Ftabel (3,92) yang berarti persamaan regresi signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan Fhitung 1,14 sedangkan Ftabel 1,63. Fhitung (1,14) < Ftabel (1,63) sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan rhitung = 0,0462. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t yang menghasilkan t_{hitung} (5,92) > t_{tabel} (1,66). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 21,40% yang berarti motivasi belajar memberikan pengaruh sebesar 21,40% terhadap kesiapan belajar. Maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar

ABSTRACT

SITI ZAHRA MAULIDA. 8105133115. Correlation Between Learning Motivation And Learning Readiness On Students of Class X SMK Negeri 16 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2017.

This study aims to determine whether there is a relationship between learning motivation and learning readiness on students of class X SMK Negeri 16 Jakarta.

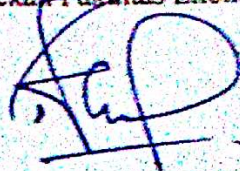
This research was conducted for 4 months starting from February to May 2017. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this study is all students in SMK Negeri 16 Jakarta, amounting to 214 students. The researcher took the sample of 131 students of class X by using proportional random sampling technique.

Instruments used to obtain X variable data (learning motivation), and variable Y (learning readiness) were measured using questionnaires with Likert scale. Data analysis technique begins by finding the obtained regression equation that is $\hat{Y} = 34,58 + 0,528X$. Result of Liliefors normality test yield highest $L_{hitung} = 0,032$ while $L_{tabel} = 0,077$. Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ then the variables X and Y declared normal distribution. Hypothesis testing with regression significance test result F_{hitung} equal to 35,05 and F_{tabel} equal to 3,92. $F_{hitung} (35.05) > F_{tabel} (3.92)$ which means a significant regression equation. The linear regression test yielded F_{hitung} 1.14 while F_{tabel} is 1.63. $F_{hitung} (1.14) < F_{tabel} (1.63)$ so it can be concluded that the linear regression equation. Test of product moment correlation coefficient yielded $r_{hitung} = 0,462$. Furthermore, the significance test of the correlation coefficient by using t-test resulted in $t_{hitung} (5,92) > t_{tabel} (1.66)$. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a relationship between learning motivation and learning readiness on the students of class X SMK Negeri 16 Jakarta. With determination coefficient test obtained results 21.40% which means learning motivation gives an effect of 21.40% of learning readiness. So it can be concluded there is a positive and significant relationship between learning motivation and learning readiness.




Keywords: Learning Motivation, Learning Readiness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---------------|---|------------------|
| 1. <u>Darma Rika S.S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002 | Ketua |  ----- | <u>20/7/2017</u> |
| 2. <u>Susan Febriantina, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 | Sekretaris |  ----- | <u>21/7/2017</u> |
| 3. <u>Umi Widvastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001 | Penguji Ahli |  ----- | <u>20/7/2017</u> |
| 4. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001 | Pembimbing I |  ----- | <u>21/7/2017</u> |
| 5. <u>Marsofiyati, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 | Pembimbing II |  ----- | <u>20/7/2017</u> |

Tanggal Lulus : 19 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diujikan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberatan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Siti Zahra Maulida

No. Reg. 8105133115

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Humans can only have only that for which they make effort”

-Quran 53:39-

Umi, Ayah, Kakak, Abang, Noval...

Adek menulis skripsi ini bukan hanya untuk persyaratan kelulusan, tapi juga untuk mempererat keluarga kita. Semoga skripsi ini bisa menjadi bekal adek untuk menjadi dewasa yang berguna bagi keluarga, agama dan masyarakat.

“Because happiness is not something that you have to achieve. You can still feel happy during the process of achieving something”

김남준

-Siti Zahra Maulida-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terpanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Belajar Pada Siswa SMK Negeri 16 Jakarta” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Penulis menulis skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Roni Fasliah, S.Pd., MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran untuk penulis dalam skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran untuk penulis dalam skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua, kakak, abang, Noval dan keluarga besar yang telah menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. 사랑하는 친구들 (Cindy, Datu, Ifa, Nasya, Ninuk) dan teman-teman di Jurusan Ekonomi Administrasi khususnya di kelas Administrasi Perkantoran B 2013 yang telah berjuang bersama penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya penulis dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu penulis meminta maaf atas segala kekurangan tersebut. Penulis berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti