

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN SIKAP SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI PADA MATA
PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK ISLAM PB.
SOEDIRMAN 2 JAKARTA**

AFNI NUR OKTAFIANI

8105133178



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN LEARNING
AND ATTITUDES TOWARD LEARNING WITH STUDENT
ACHIEVEMENT IN XI ACCOUNTING CLASS OF COMPUTER
SUBJECTS IN SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2***

AFNI NUR OKTAFIANI

8105133178



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education in Faculty of
Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

AFNI NUR OKTAFIANI. *Hubungan Antara Minat Belajar dan Sikap Terhadap Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dan sikap siswa terhadap pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi pada mata pelajaran komputer akuntansi di SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode survey dan dilakukan di SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen dan kuesioner. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan korelasi. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (a) Secara total minat belajar yang dimiliki siswa rendah karena skor minat belajar yang berada di atas rata-rata sebesar 42% (b) Sikap siswa terhadap pembelajaran kurang baik karena skor sikap yang berada di atas rata-rata sebesar 40% (c) Prestasi belajar termasuk dalam kategori rendah karena nilai rapor yang berada di atas rata-rata sebesar 44%. Sedangkan temuan hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa minat belajar dan sikap terhadap pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi pada mata pelajaran komputer akuntansi di SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta.

Kata kunci: Minat Belajar, Sikap Terhadap Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

AFNI NUR OKTAFIANI. *The Relationship Between Interest In Learning And Attitudes Toward Learning With Student Achievement in XI Accounting Class of Computer Subjects in SMK Islam PB. Soedirman 2. Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.*

This study is aimed to gain knowledge based on empirical data and facts are valid and reliable to know the relationship between interest in learning and student attitudes toward learning with student achievement in XI Accounting class of computer subjects in SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta. This research uses survey method and conducted in SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta. Data collection using document recording techniques and questionnaires. While the method of data analysis using descriptive statistical analysis and correlation. The result of descriptive analysis shows that: (a) The total interest of students' learning is low because the score of learning interest is above the average of 42% (B) Students' attitude towards learning is not good because attitude scores are above the average of 40% (C) Learning achievement is included in the low category because the report cards are above the average of 44%. While the findings of the results of correlation analysis showed that interest in learning and attitudes toward learning have a positive and significant impact with student achievement XI Accounting class of the subject of accounting computer in SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta.

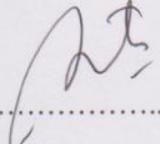
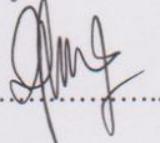
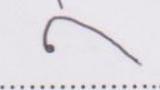
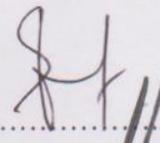
Keywords: Interest in Learning, Attitudes Toward Learning, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, M.Si.</u> 197511112009122001	Ketua		08 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak.</u> 197608202009122001	Sekretaris		08 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> 196102281986022001	Penguji Ahli		08 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> 197701132005012002	Pembimbing I		07 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> 197906102008012028	Pembimbing II		04 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan



Afni Nur Oktafiani
No. Reg. 8105133178

MOTTO

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.- Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).- Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.(QS.an Najm(53): 39-41)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(QS (Al-'Asyr) 94:5-8)

“Merasa kecewa akan hasil yang tidak sesuai dengan harapan itu wajar, karena manusia pada hakekatnya memiliki nafsu. Namun disamping itu selalu berusaha untuk ikhlas dan menerima segala kondisi yang ada. Dan bangkit untuk maju melangkah lebih baik lagi. Karena sesungguhnya Allah mengetahui apa yang tidak diketahui.” (Afni Nur Oktafiani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan.

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi yaitu

^^ Kedua orang tua ku tercinta Bapak (Syarifudin) dan Mamah (Nesah)^^

Yang senantiasa memberikan curahan kasih sayang, perhatian, dan dukungan baik moril maupun materil. Dan sabar menghadapi tingkah laku ku yang seringkali membuat kalian lelah, serta senantiasa menyertai ku dengan do'a.

^^ Adik-adik ku Syifa Maulidatinisa dan M. Fatih Rizki Muharrom^^

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar dan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal penelitian ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal penelitian ini.

6. Dra. Hj. Ika Atikah, MM selaku kepala sekolah SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta.
7. Sri Vamiati, S.Pd selaku wakil bidang kurikulum SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
8. Novi Mardalini, SE selaku ketua kompetensi keahlian akuntansi SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Syarifudin dan Nesah, selaku kedua orang tua atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis.
10. Raendra Arifan, seseorang yang telah banyak memberikan kontribusi dalam pembuatan skripsi ini baik moril maupun materil.
11. Sahabatku Ayu Winarti Purba, Meity Isyanti, Kariyama Fithri D, Vera Varanenda Sari, Zaracherosa V T, Salma Rosyidah, dan Candra Anisa. Terimakasih atas dukungan serta bantuan dalam pembuatan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan di Pendidikan Akuntansi B 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Penulis meyakini bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Jakarta, 03 Agustus 2017

Afni Nur Oktafiani