

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X JURUSAN
AKUNTANSI SMKN 8 JAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**AHMAD FITRAH
8105118058**



**Laporan skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
FAKULTAS EKONOMI
UNVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE EFFECT OF ATTENTION AND INTEREST STUDENTS'
PARENTS AGAINST STUDENT RESULTS SUBJECTS
INTRODUCTION TO ACCOUNTING CLASS X VOCATIONAL
HIGH SCHOOL OF 8 JAKARTA ACCOUNTING ACADEMIC YEAR
2016/2017**

**AHMAD FITRAH
8105118058**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment.

***Study Program of Economic Education (S1)
Faculty of Economic
UNVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017***

ABSTRAK

AHMAD FITRAH, *Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Akuntasi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pengantar akuntasi kelas X Akuntansi SMK Negeri 8 jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis asosiatif. Pengumpulan data menggunakan proporsional random sampling. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X Akuntansi 1,2,dan 3 sebanyak 108 siswa dengan sampel penelitian berjumlah 84 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan Dari perhitungan uji koefisien regresi parsial antara variabel perhatian orang tua dengan hasil belajar yang menggunakan SPSS menyatakan bahwa $t_{hitung} (4,932) > t_{tabel} (1,989)$ sehingga hipotesis Ho ditolak yang artinya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara variabel minat belajar dengan hasil belajar yang menggunakan SPS menyatakan bahwa $t_{hitung} (3,287) > t_{tabel} (1,989)$ sehingga hipotesis Ho ditolak yang artinya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa Secara simultan, menyatakan bahwa dapat dilihat $F_{hitung} > F_{tabel} (22,902 > 3,11)$. Hal ini berarti bahwa persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan minat belajar berpengaruh secara serentak dengan hasil belajar. Jadi kemampuan dari variabel perhatian orang tua dan minat belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 36,1%.

Kata Kunci : Perhatian, Orangtua, Minat, Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

AHMAD FITRAH, *The Effect of Attention and Interest Students' Parents Against Student Results Subjects Introduction to Accounting Class X Vocational High School of 8 Jakarta Accounting Academic Year 2016/2017. Faculty of Economics, University of Jakarta. 2017.*

This study aims to determine the effect of parental attention and interest of student learning to the learning outcomes of students subjects introductory accounting class accounting smk x 8 jakarta country, either partially or simultaneously. This study uses a quantitative method with associative analysis. Collecting data using proportional random sampling. The population in this study are affordable student / i class x Accounting 1, 2, and 3 108 students with research samples totaling 84 students. Data analysis technique used is the test requirements analysis, regression and hypothesis testing consisting of t test and test calculations F. Based on From partial regression coefficient between the variables attention of parents with learning results using SPSS stated that thitung (4.932) > ttabel (1,989) so the hypothesis Ho partially rejected, which means significant terdapat pengaruh the attention of parents and student learning outcomes. This study also shows that there is a partial effect between the variables of interest in learning the learning results using SPSS stated that thitung (3.287) > t table (1.989), so the hypothesis Ho is rejected, which means partially terdapat pengaruh significant relationship between interest in learning with student learning outcomes Simultaneously , states that can seing by F count > F table (22.902 > 3.11). This means that students' perceptions of parental attention and interest in learning effect simultaneously with the learning outcomes. So the ability of the variables of parental attention and interest in learning to describe learning outcomes simultaneously by 36.1%.

Keyword : Attention, Parents, Interest, Studies, Results.

LEMBAR PENGESAHAN

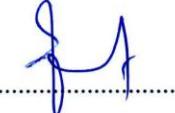
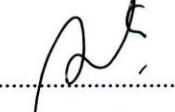
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Pengaji		16 - 02 - 2017
2	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pengaji Ahli		16 - 02 - 2017
3	<u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		16 - 02 - 2017
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		17 - 02 - 2017
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		16 - 02 - 2017

Tanggal Lulus : 3 Februari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Fitrah

NIM. 8105118058

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah M.Si., selaku Kepala Lab. Pusat Belajar Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.

5. Dra Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Orang tua peneliti yang menjadi penyemangat bagi peneliti dan senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun materiil serta mendoakan yang terbaik bagi peneliti dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
8. Ati Sumiati, M.Si, Dr Mardi M.Si, Santi Susanti, S.Pd, M.Ak beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama proses perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat peneliti, *Momo The Gengges* (Manarul Hidayat, M. Rudi, M. Fadli, Sofiah, Rika Susilawati) yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan serta bersedia menjadi teman berkeluh-kesah selama ini.
10. Sahabat-sahabat peneliti, Fajar Budiman, Dirga Aditya yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, semangat dan canda selama menjalani proses perkuliahan serta menjadi teman-teman terbaik yang senantiasa menemani selama menjalani tugas perkuliahan.

11. Sahabat peneliti yang luar biasa dan yang spesial Denny Setiyanto, S.Pd, Dewi Fitriyani, S.Pd dan Christiando Pahala, S.Pd yang senantiasa selalu membimbing dan mengajarkan saya sekaligus menjadi teman berkeluh kesah selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

12. Teman – teman PKM SMK N 8 Jakarta beserta Seluruh guru Akuntansi SMK N 8 Jakarta.

13. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi atas kerja sama yang dilakukan dalam kegiatan perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Februari 2017

Ahmad Fitrah