

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
SMK BINA BANGSA MANDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017
PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN**

**AMALIA NAWANGSIH
8105133194**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**INFLUENCE OF JIGSAW COOPERATIVE LEARNING
MODEL WITH STUDENT'S LEARNING OUTCOMES ON
KEWIRAUSAHAAN SUBJECT 11TH GRADE WITH
ACADEMIC YEAR 2016/2017 IN BINA BANGSA MANDIRI
VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

**AMALIA NAWANGSIH
8105133194**



**This skription is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ACCOUNTING EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
MAJORING IN ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

AMALIA NAWANGSIH. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Bina Bangsa Mandiri Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Bina Bangsa Mandiri tahun ajaran 2016/2017 pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Pada penelitian ini , kelompok eksperimen berjumlah 26 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 24 siswa. Pada kelompok eksperimen diberikan tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw, sedangkan kelompok kontrol diberikan tindakan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa yaitu berupa tes objektif kepada siswa.

Hasil teknik analisis data sebagai berikut : semua data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis yaitu uji t-test diperoleh T hitung (2,59) > T tabel (2,056). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Maka hal ini dapat membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif jigsaw berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran, Jigsaw

ABSTRACT

AMALIA NAWANGSIH. *Influence of Jigsaw Cooperative Learning Model with Student's Learning Outcomes on Kewirausahaan Subject 11th Grade with Academic Year 2016/2017 in Bina Bangsa Mandiri Vocational High School. Skription. Jakarta : Concentration of Accounting Education, Study Program of Economic Education, State University of Jakarta. 2017.*

The purpose of this study to determine the influence of jigsaw cooperative learning model with student's learning outcomes on kewirausahaan subject 11th grade with academic year 2016/2017 in Bina Bangsa Mandiri vocational high school. This study used an experimental method. In this study, experimental class numbered 26 students and control class numbered 24 students. In experimental class was given an action with jigsaw cooperative learning model while control class was given an action with problem based learning model. The instrument used for students learning outcomes was an objective test to students.

The result of data analyst techniques as follows : all data are normal and homogeneous. Result of hypothesis test using t-test obtained T count (2,59) > T tabel (2,056). therefore concluded that there is difference between learning outcomes of students who used jigsaw cooperative learning model with learning outcomes of students who used problem based learning model. Then this proves that jigsaw cooperative learning model use has an effect on students learning outcomes.

Keywords : Students Learning Outcomes, Models of Learning, Jigsaw


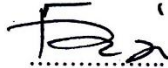



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, M.Si.</u> 197511112009122001	Ketua		08 Agustus 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> 197705172010121002	Sekretaris		08 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> 196102281986022001	Penguji Ahli		08 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> 197906102008012028	Pembimbing I		08 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> 197701132005012002	Pembimbing II		08 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan



Amalia Nawangsih
No. Reg. 8105133194

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Bina Bangsa Mandiri Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Kewirausahaan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Djaali selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Bapak Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya proposal ini

5. Ibu Santi Susanti S.Pd.,M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya proposal ini.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
7. Orang tua, adik dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk penulis.
8. Tifan Fajar, Devi Tofani, Syifa Ashimah, Nicholas Haryo, Wawan Dwi dan teman-teman seperjuangan kelas B Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 yang senantiasa berbagi ilmu pengetahuan yang dimiliki.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, April 2017

Penulis,

Amalia Nawangsih