

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw dengan kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Uraianannya sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif jigsaw mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan nilai kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw mempunyai hasil belajar rata-rata 77,38 sedangkan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mempunyai hasil belajar 71,58.
2. Hipotesis penelitian (H_i) diterima sedangkan hipotesis nol (H_o) ditolak, dengan demikian penelitian ini berhasil menguji kebenaran hipotesis yaitu bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang sudah dijelaskan sebelumnya, diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif jigsaw dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran berbasis masalah di SMK Bina Bangsa Mandiri. Dalam hal ini, model pembelajaran kooperatif jigsaw berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, kemampuan dan kreatifitas guru dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran didalam kelas dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penerapan pembelajaran kooperatif jigsaw mampu memberikan dampak positif bagi siswa. Dampak positif tersebut diantaranya menumbuhkan rasa tanggung jawab, meningkatkan kreativitas dan kemampuan siswa, menjadikan siswa aktif dan mampu bekerjasama dalam sebuah tim serta menumbuhkan rasa ketergantungan positif diantara siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka terdapat beberapa saran yang diberikan :

1. SMK Bina Bangsa Mandiri hendaknya memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada guru dan siswa mengenai berbagai model pembelajaran yang bervariasi terutama model pembelajaran kooperatif jigsaw. Hal ini dimaksudkan agar meningkatkan kreatifitas guru dalam menarik minat siswa untuk mengikuti

kegiatan pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

2. Dalam hal ini guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif jigsaw sebagai salah satu alternatif model pembelajaran di kelas. Dalam melakukan proses pembelajaran, guru dapat menggunakan cara-cara yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya dengan belajar secara berkelompok.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain seperti sarana dan prasarana, motivasi, bakat, kondisi fisik dan lain-lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.