

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI KELAS X SMKN 16 JAKARTA**

**ANDRIANI
8105132201**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**EFFECT OF UTILIZATION OF SCHOOL LIBRARY AND
STUDENT LEARNING MOTIVATION TO LEARNING
RESULTS INTRODUCTION IN ACCOUNTING CLASS X IN
SMKN 16 JAKARTA**

**ANDRIANI
8105132201**



**The Skripsi is Compiled as One of the Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAMS ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
ECONOMIC DEPARTMENT AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

ANDRIANI. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Kelas X Pada SMK Negeri 16 Jakarta*. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMKN 16 Jakarta. Metode yang digunakan adalah *ex post facto*. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random* sampling dengan tabel *Issac and Michael* sehingga didapatkan sampel sebanyak 60 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa 1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar sebesar 55,1%; 2) Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar akuntansi sebesar 32% ;3) Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar sebesar 43,7%.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi

ABSTRACT

ANDRIANI. Effect of School Library Utilization and Student Learning Motivation on Learning Outcomes Introduction to Class X Accounting at SMKN 16 Jakarta. Thesis, Jakarta, Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education Faculty of Economics, Jakarta State University, 2017.

This study aims to determine the utilization of school libraries and students' learning motivation on the learning outcomes of introductory subjects class X accounting at SMKN 16 Jakarta. This research was conducted at SMKN 16 Jakarta. The method used is ex post facto. The affordable population in this study is the students of class X Accounting, amounting to 72 students. The sampling technique using simple random sampling with tables Issac and Michael so that got sample of 60 students. Techniques of data collection using questionnaires and documentation. The results of this study indicate that 1) Utilization of school libraries have a significant effect on learning outcomes of 55.1%; 2) Motivation Learning has a significant influence on learning outcomes in accounting introductory subjects as much as 32%; 3) Utilization of school library and student learning motivation together have a significant effect on the learning outcome of 43.7%.

Keywords: School Library Utilization, Learning Motivation, Student Learning Outcomes In Introduction to Accounting Subjects

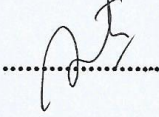
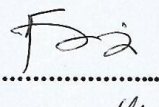

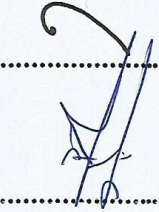

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		18 Juli 2017..
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		18 Juli 2017..
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		20 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		18 Juli 2017..
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		18 Juli 2017..

Tanggal Lulus : 13 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2016
Yang Membuat Pernyataan




Andriani

No.Reg. 8105132201

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X SMKN 16 Jakarta”. Penelitian proposal ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, S.E, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam pembuatan proposal ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dukungan dalam pembuatan proposal ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Azwarman dan Armelis selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril maupun materil. Terimakasih telah mendukung dan mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundakku, mendukung langkahku dan mendoakanku dalam setiap sujudmu.
8. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi A Angkatan 2013 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti, peneliti berdo'a kepada Allah SWT. Semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 22 Mei 2017

Andriani