

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR
AKUNTANSI SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK
NEGERI 17 JAKARTA**

ANIS NILAM MARSITA

8105133144



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING ACTIVITY TO LEARNING OUTCOMES ON
INTRODUCTION TO ACCOUNTING STUDENT CLASS X
ACCOUNTING MAJOR IN SMK NEGERI 17 JAKARTA**

ANIS NILAM MARSITA

8105133144



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

ANIS NILAM MARSITA. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar secara simultan terhadap hasil belajar pengantar akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 17 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 17 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel sejumlah 62 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pengantar akuntansi I sebesar 46%; 2) aktivitas belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pengantar akuntansi I sebesar 47%; 3) motivasi belajar dan aktivitas belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pengantar akuntansi I sebesar 51,6%.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANIS NILAM MARSITA. *The Influence Of Learning Motivation And Learning Activity To Learning Outcomes On Introduction To Accounting Student Class X Accounting Major in Smk Negeri 17 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study aims to determine the effect of learning motivation and learning activity to learning outcomes on introduction to accounting student class X accounting major in Smk Negeri 17 Jakarta. The research conduct at SMK Negeri 17 Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is student class X accounting major in SMK Negeri 17 Jakarta as many as 72 students. The sample use as many as 62 students. The sampling technique in this study is proportionate stratified sampling. The method of collecting data is using questionnaires and documentation. The result of this research indicated that: 1) learning motivation significant effects to learning outcomes on introduction to accounting I of 46%; 2) learning activity significant effects to learning outcomes on introduction to accounting I of 47%; 3) learning motivation and learning activity simultaneously significant effects to learning outcomes on introduction to accounting I of 46%.

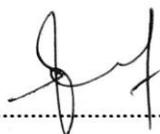
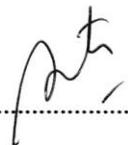
Keywords: Learning Motivation, Learning Activity, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		19 Juli 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		19 Juli 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		19 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		19 Juli 2017
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		19 Juli 2017

Tanggal Lulus : 13 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan



Anis Nilam Marsita
No. Reg. 8105133144

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
4. Erika Takidah M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis.
6. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 17 Jakarta yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis.
7. Bapak Sukirna dan Ibu Sabi'ah selaku kedua orang tua-ku tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, perhatian, semangat, kasih sayang serta kesabaran

dalam menghadapi penulis selama ini. Semoga selesainya skripsi ini adalah salah satu kado terbaik atas perjuangan kalian selama ini membesarkan penulis menjadi seperti saat sekarang ini. *I love you, Mom and Dad.*

8. Agung Yoga Ghozaly selaku kakak laki-laki yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
9. Didit Yuli Prasetyo, terima kasih telah membantu serta memberikan doa dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuanganku Ika Palupi, Septiani Wulandari, Nur Muchoronah, dan Nila Karina. Terima kasih untuk 4 tahun kebersamaan kita dan terima kasih telah memberi semangat dan membantu dalam pembuatan skripsi ini.
11. Sahabatku Rani Amanda dan Nabila Fajar Novania yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 01 Juli 2017

Anis Nilam Marsita