

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan pada masing-masing variabel baik data yang bersifat statistik maupun deskripsi, kemudian menganalisis dan menginterpretasikan maka penelitian yang telah dilaksanakan ini berhasil dapat memberikan bukti jika hipotesis yang telah diungkapkan diawal adalah benar, yaitu:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa apabila motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa semakin tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan semakin tinggi pula, namun sebaliknya jika motivasi belajar yang dimiliki siswa semakin menurun, maka hasil belajar yang didapatkan siswa juga akan menurun.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa semakin tinggi aktivitas belajar yang dimiliki siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat pula, namun sebaliknya apabila aktivitas belajar siswa semakin rendah, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang rendah juga.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan

bahwa semakin meningkatnya motivasi belajar dan aktivitas belajar siswa maka akan meningkatkan hasil belajarnya, dan begitupun sebaliknya apabila motivasi belajar dan aktivitas belajar siswa rendah, maka akan menghasilkan hasil belajar yang rendah.

4. Indikator yang sangat berpengaruh dalam variabel motivasi belajar yaitu motivasi belajar ekstrinsik pada sub indikator kegiatan yang menarik dalam belajar dan dalam aktivitas belajar indikator yang sangat berpengaruh adalah aktivitas belajar latihan atau praktek.
5. Berdasarkan hasil penelitian dari data yang telah diolah oleh peneliti maka bisa diketahui nilai koefisien determinasi yakni sebesar 0,516. Dengan kata lain, pengaruh antara motivasi belajar dan aktivitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar adalah sebesar 51,6%. Sedangkan sisanya dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai motivasi belajar dan aktivitas belajar siswa terhadap siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta Barat tahun ajaran 2016/2017, diketahui bahwa implikasinya yaitu motivasi belajar dan aktivitas belajar mempengaruhi hasil belajar siswa.

1. Berdasarkan hasil penelitian, indikator motivasi belajar tertinggi yaitu motivasi ekstrinsik pada sub indikator yang berpengaruh yakni kegiatan menarik yang dalam belajar dan indikator terendah yaitu motivasi belajar instrinsik pada sub indikator terendah yakni dorongan dan kebutuhan dalam

belajar. Berdasarkan hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa masih banyak yang kurang memiliki motivasi dari dalam diri dikarenakan siswa tidak memiliki dorongan untuk lebih giat dalam belajar. Hal ini ditandai dengan siswa belajar jika akan ada ulangan atau PR saja. Selain itu siswa lebih senang bermain dibandingkan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

2. Indikator aktivitas belajar tertinggi adalah aktivitas belajar latihan atau praktek dan indikator terendah aktivitas belajar membuat rangkuman atau ringkasan. Pada indikator tertinggi menunjukkan bahwa siswa SMK Negeri 17 Jakarta memiliki aktivitas belajar latihan yang baik. Karena dengan sering mengerjakan latihan pada mata pelajaran pengantar akuntansi maka siswa akan terbiasa dan dengan mudah dapat menyelesaikan soal-soal kasus yang diberikan oleh guru. Namun, pada indikator terendah aktivitas belajar menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang malas untuk membuat rangkuman atau ringkasan. Penyebab rendahnya aktivitas belajar membuat rangkuman pada siswa terhadap pelajaran disebabkan karena siswa tidak pernah merangkum materi pelajaran yang ada di dalam buku paket atau apa yang telah diterangkan guru di depan kelas tanpa disuruh oleh guru.

C. Saran

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa baik dari faktor ekstrinsik maupun instrinsik dengan cara menggunakan metode mengajar yang menarik agar proses pembelajaran lebih menyenangkan serta menanamkan kesadaran kepada siswa akan pentingnya belajar agar siswa lebih memiliki kemauan untuk lebih giat lagi

belajarnya sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik dan bisa mewujudkan cita-citanya. Selain motivasi belajar, untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru juga diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas terutama aktivitas merangkum dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk merangkum materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru di kelas.

2. Bagi Siswa, siswa yang memiliki motivasi belajar dan aktivitas belajar yang rendah diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar tersebut. Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan cara memiliki target nilai pada mata pelajaran pengantar akuntansi sehingga siswa dapat lebih rajin lagi untuk belajar walaupun tidak ada PR. Selain itu, untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dapat lebih aktif lagi dalam membuat rangkuman tanpa disuruh oleh guru karena dengan membuat rangkuman, siswa akan menulis dan membaca sehingga materi tersebut akan bertahan lama dalam ingatan siswa. Siswa juga dapat mengingat bahwa penilaian dalam kurikulum 2013 juga berdasarkan keaktifan siswa, sehingga siswa harus meningkatkan aktivitas belajar.
3. Bagi Orang Tua, diharapkan orang tua dapat memberikan kesadaran kepada anak akan pentingnya belajar supaya motivasi dari dalam diri anak dapat tumbuh dengan baik serta memberikan dukungan atau dorongan untuk meningkatkan motivasi belajar anak dengan cara memberikan pujian atau hadiah jika anak memperoleh hasil belajar yang baik. Selain itu orang tua juga dapat memberikan perhatian dan lingkungan belajar yang nyaman

kepada anak, serta memantau aktivitas anak untuk melakukan aktivitas belajar yang baik supaya hasil belajar yang diperoleh akan meningkat.

4. Penelitian yang telah dilakukan ini memberikan informasi yaitu motivasi belajar dan aktivitas belajar siswa mempengaruhi hasil belajar siswa. Ada beberapa faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar seperti kompetensi guru, perhatian orang tua, metode mengajar guru, dan lainnya. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambahkan variabel-variabel dan indikator lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar tersebut. Kemudian untuk penyempurnaan data, diharapkan dalam pengambilan data lebih meningkatkan keakuratan data yang diambil dengan cara menambah jumlah sampel yang dijadikan sebagai responden dalam penelitian.