

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SMKN 13 JAKARTA BARAT**

**MAILA ROSLIANA
8115072694**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF CONCEPT
WITH ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS SUBJECT AT
SMKN 13 WEST JAKARTA***

**MAILA ROSLIANA
8115072694**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

MAILA ROSLIANA. Hubungan antara Konsep Diri Akademik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 13 Jakarta Barat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri akademik dalam belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMKN 13 Jakarta Barat. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai bulan Agustus sampai dengan bulan November 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 13 Jakarta Barat sebanyak 756 siswa, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XII Administrasi Perkantoran, Pariwisata dan Seni yang berjumlah 160 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 110 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari 3 kali nilai ulangan harian pada mata pelajaran matematika tahun ajaran 2010/2011. Sedangkan data variabel X (Konsep Diri Akademik) instrumen yang digunakan adalah replika *Academic Self Concept Scale (ASCS)* dari peneliti Liu et.al., dengan *internal consistency reliability* sebesar $\alpha = 0,82$ dan diukur menggunakan skala Likert. Analisis dan hasil penelitian mendapatkan persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 27,67 + 0,819X$. Hasil perhitungan normalitas menyimpulkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hasil uji linieritas regresi dan uji keberartian regresi menunjukkan bahwa bentuk hubungan antara konsep diri akademik dan hasil belajar adalah linier dan signifikan. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif antara konsep diri akademik dengan hasil belajar. Berdasarkan hasil uji keberartian koefisien korelasi (uji-t) menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri akademik dengan hasil belajar. Sedangkan koefisien determinasi menunjukkan variasi variabel hasil belajar (Y) ditentukan sebesar 0,2092 (20,92%) oleh variabel konsep diri akademik (X). Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara konsep diri akademik dalam belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMKN 13 Jakarta Barat.

ABSTRACT

MAILA ROSLIANA. *The Relationship Between Academic Self-Concept With Achievement in Mathematics Subject at SMKN 13 West Jakarta. Scientific Paper, Jakarta : Study Program of Economic Aducation, Concentration of Office Administration Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, January, 2012.*


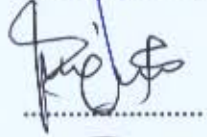
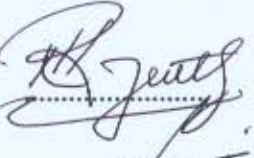

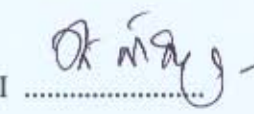
This study aims to determine whether there is a relationship between academic self-concept with achievement in mathematics subject at SMKN 13 West Jakarta. The study was conducted over four months from August to November 2011. The research method used is survey method with the correlational approach. The study population was all students of SMK Negeri 13 Jakarta West as much as 756 students, and affordable population of this study is a class XII student of Administrative, Art and Tourisme which amounts to 160 students. The sample used as many as 110 students by using proportional random technique. Data variable Y (achievement) is a secondary data obtained from the three times the value of daily tests on the subjects of mathematics at the first semester 2011/2012 School Year. While the data variable X instrument used was a replica of Academic Self-Concept Scale (ASCS) of researchers Liu, et.al., with internal consistency reliability of $\alpha = 0.82$ and was measured using a Likert scale. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 27,67 + 0,819X$. The results of normality test calculations conclude that the error estimates of regression of Y on X is normally distributed. Test results and test the linearity regression and significance regression showed that the relationship between academic self-concept and achievement are linear and significant. The results of calculation of the correlation coefficient indicates a positive relationship exists between academic self-concept with achievement. Based on test results significance correlation coefficient (t-test) showed a significant relationship exists between academic self-concept with achievement. While the variation coefficient of determination indicates achievement variables (Y) was set at 0.2092(20.92%) by academic self-concept variables (X). The conclusion of the research has shown that there was a positive correlations between Academic Self-Concept with Achievement in Mathematics Subject at SMKN 13 West Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua		26 Jan'12
2. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197409232008012012	Sekretaris		27 Januari 2012
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		26 Jan 2012
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Pembimbing I		26 Januari 2012
5. <u>Umi Widyastuti SE,ME.</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing II		26 Januari 2012

Tanggal Lulus : 25 Januari 2012

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan



MAILA ROSLIANA

LEMBAR PERSEMBAHAN

Persembahan

Alhamdulillahirabbil Alamin,, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karuniaNya hingga skripsi ini terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang Tua ku Mama Rodiyah Sriyanti & Papa Maslan (Alm), Kakak dan Adikku tercinta Echy, Ica dan Fahry, Serta teman-teman seperjuangan. Smoga bermanfaat dan dapat memberikan keberkahan untuk kita semua.....(^.^)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 13 Jakarta Barat”** ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Sudarti, selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan pada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Umi Widyastuti SE, ME, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Saparuddin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
7. Kepala SMKN 13, Wakasek Kurikulum, Wakasek Humas, Guru-Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa kelas XII SMKN 13 Jakarta Barat.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Peneliti sangat menyadari berbagai kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti