

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Konsep diri akademik merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan sisanya disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Perumusan hipotesis penelitian dapat dibuktikan yaitu terdapat hubungan yang positif antara konsep diri akademik dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMKN 13 Jakarta Barat. Semakin tinggi konsep diri akademik yang dimiliki oleh seorang siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajarnya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa konsep diri akademik mempengaruhi hasil belajar siswa SMKN 13 Jakarta Barat. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah agar sekolah dan para guru dapat meningkatkan konsep diri yang dimiliki siswa.

Indikator usaha (*effort*) memegang peranan penting dalam konsep diri akademik karena memiliki skor yang paling besar dibanding dengan

indikator lainnya. Dalam hal ini, usaha yang dilakukan siswa terlihat dari kegiatan yang mereka lakukan seperti mengerjakan tugas yang diberikan dengan berusaha semaksimal mungkin untuk mengerjakan tugas itu sendiri.

Indikator konsep diri lainnya yaitu kepercayaan diri (*confidence*) merupakan salah satu indikator dari konsep diri akademik yang memiliki skor terendah. Hal ini dikarenakan selain siswa harus memiliki kepercayaan dalam melaksanakan segala tugas di sekolah, siswa juga harus mempunyai keyakinan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah yang mereka miliki dengan kemampuan diri yang mereka miliki.

Konsep diri akademik yang positif perlu dikembangkan pada diri siswa, karena siswa yang memiliki konsep diri yang tinggi akan lebih berusaha dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya. Selain itu siswa akan lebih mampu menyelesaikan tugas dan masalah yang berhubungan dengan pelajaran yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajarnya di sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa konsep diri akademik memiliki peranan yang penting dalam menentukan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi-implikasi di atas, peneliti mencoba untuk memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pengajar hendaknya memberikan pengarahan dan mengoptimalkan usaha siswa dalam mencapai tujuan belajar yang diharapkan. Dengan cara memberikan dorongan terhadap siswa yang memiliki konsep diri yang rendah terhadap mata pelajaran yang dipelajarinya. Seperti memberikan masukan-masukan atau nasihat yang dapat membangun supaya siswa dapat menumbuhkan konsep diri yang positif dalam kemampuan belajarnya.
2. Para guru dan petugas BP harus menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif yang dapat mendorong perkembangan konsep diri akademik yang positif pada siswa.
3. Sekolah seharusnya menaruh perhatian besar terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka penyegaran suasana belajar para anak didiknya agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah itu sendiri serta penanaman konsep diri yang positif pada setiap anak didik.