

**PENGARUH *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI  
SMK PUSAKA 1 JAKARTA**

**Ayuwinarti Purba  
8105133174**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**Jurusan Ekonomi dan Administrasi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

## **ABSTRAK**

Ayuwinarti Purba. Pengaruh Team Assisted Individualization Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Jurusan Akuntansi Smk Pusaka 1 Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang valid, dapat dipercaya, dan dapat dipertanggungjawabkan tentang Apakah terdapat pengaruh model Team Assisted Individualization dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol menggunakan model Discovery Learning dan kelas eksperimen menggunakan model Team Assisted Individualization. Penelitian ini dilakukan di SMK Pusaka 1, Jl. Pahlawan Revolusi No 89, Pondok Bambu, Duren Sawit, Jakarta Timur. Objek penelitian berupa meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pokok pembahasan aktiva tetap pada mata pelajaran akuntansi keuangan. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dilakukan melalui kuesioner, lembar keterlaksanaan observasi. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Team Assisted Individualization dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas eksperimen. Berdasarkan hasil observasi motivasi ekstrinsik kelas eksperimen 50,59%, lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi ekstrinsik kelas kontrol 49,26%. Berdasarkan perhitungan rata-rata dari 35 siswa setiap kelas, pada kelas eksperimen sebanyak 20 siswa memiliki motivasi diatas rata-rata, sedangkan pada kelas kontrol siswa yang memiliki motivasi diatas rata-rata sebanyak 16 siswa.

## **ABSTRACT**

*Ayuwinarti Purba. The Influence of Team Assisted Individualization on the motivation to learn the subjects of financial accounting class xi accounting SMK Pusaka 1 Jakarta. Faculty of economics, state university Jakarta.*

*The purpose of this study is to obtain knowledge based on data and facts that are valid, reliable, and accountable about whether there is influence Team Assisted Individualization of student motivation. This study used classroom action research with control and experimental classes. Control class using discovery learning model and experiment class using Team Assisted Individualization model. This research is done in SMK Pusaka 1, street of Pahlawan Revolusi Number 89, Pondok Bambu, Duren Sawit, East Jakarta. The object of research is to increase students' motivation to learn especially on the subject of fixed asset in the subject of financial accounting. Research methods used to collect data is a questionnaire, sheet of observation. The method used in analyzing the data is a qualitative method. The result showed that the use of Team Assisted Individualization model can improve students' learning motivation of experimental class. Based on observation of extrinsic motivation of experimental class 50,59%, higher than compare with extrinsic motivation of control class 49,26%. Based on calculation of the average of 35 students per class, in the experimental class as many as 20 students have above average motivation, while in the control class students who have motivation above average as many as 16 students.*

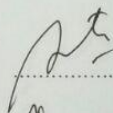
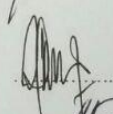

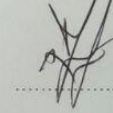
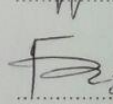
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, M.Si.</u> 197511112009122001	Ketua		2 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak</u> 197608202009122001	Sekretaris		8 Agustus 2017
<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> 196003011987031001	Penguji Ahli		8 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> 197906102008012028	Pembimbing I		2 Agustus 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> 197705172010121002	Pembimbing II		2 Agustus 2017

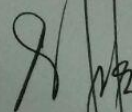
Tanggal Lulus : 13 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2017  
Yang membuat pernyataan



Ayuwinarti Purba  
No. Reg. 8105133174

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Susiana, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Pusaka 1 Jakarta.
7. MD Diah Ratu, S.Pd., M.M, selaku kepala sekolah SMKN 31 Jakarta

8. Alden Cius Purba dan Erni Wati simanjuntak selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberi motivasi, menghibur dan mengingatkan untuk pengerjaan skripsi ini.
9. Adik-adikku tercinta, kakakku tersayang, Sri Eka, Irfani, Nata Nael, Nirwana, Nova, Fridanika, Tifany, Rita Sukma dan kekasihku Pulung yang selalu membantu dalam kesulitanku dalam pengerjaan skripsi.
10. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi regular 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 11 Maret 2017

Ayuwinarti Purba