

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, SARANA PRASARANA BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS DI SMA LABSCHOOL JAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

**DEVY INGGIT ANGGRIANI
8105132137**



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF PARENTS ATTENTION, LEARNING
INFRASTRUCTURE AND ACHIEVEMENT MOTIVATION
TOWARD ECONOMIC LEARNING ACHIEVEMENT FOR
THE TENTH GRADE IPS STUDENTS OF SMA LABSCHOOL
JAKARTA 2016/2017 ACADEMIC YEAR**

DEVY INGGIT ANGGRIANI

8105132137



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICD EDUCATION
MAJOR CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

DEVY INGGIT ANGGRIANI. *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Sarana Prasarana Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Labschool Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya mengenai pengaruh antara perhatian orang tua, sarana prasarana belajar belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa di SMA Labschool Jakarta. Penelitian dilakukan di SMA Labschool Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang terdiri dari dua kelas berjumlah 74 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 62 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Untuk memperoleh data dari keempat variabel, maka digunakan instrument penelitian dengan skala *likert* untuk Perhatian Orang Tua (Variabel X_1), Sarana Prasarana Belajar (Variabel X_2) dan Motivasi Berprestasi (X_3), sedangkan untuk Prestasi Belajar (Variabel Y) diperoleh dari nilai rapor semester genap pada mata pelajaran ekonomi. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan dalam model regresi adalah berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$) dan linear ($X_1 = 0,00$ $X_2 = 0,00$ dan $X_3 = 0,00 < 0,05$). Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $Y' = 49,723 + 0,105X_1 + 0,195X_2 + 0,115X_3$. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua, sarana prasarana belajar dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta yang dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} (22,827) > F_{tabel} (2,764)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua (X_1) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} (2,031) > t_{tabel} (2,002)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,502. Kemudian, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel motivasi berprestasi (X_3) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan dari uji t dengan $t_{hitung} (4,814) > t_{tabel} (2,002)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,646. Kemudian, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel sarana prasarana belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan dari uji t dengan $t_{hitung} (2,064) > t_{tabel} (2,002)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,546. Hasil uji koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,736 yang menandakan antara perhatian orang tua, sarana prasarana belajar dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar terdapat pengaruh yang kuat dengan koefisien determinasi 54,1%, sehingga dapat dikatakan variabel Y prestasi belajar ditentukan oleh variabel X_1 perhatian orang tua, X_2 sarana prasarana belajar dan X_3 motivasi berprestasi sebesar 54,1%.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Sarana Prasarana Belajar, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

DEVY INGGIT ANGGRIANI. *The Influence of Parents Attention, Learning Infrastructure and Achievement Motivation toward Economic Learning Achievement for the Tenth Grade IPS students of SMA Labschool Jakarta 2016/2017 Academic Year.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study aims to obtain knowledge based on empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable about the influence between parents' attention, learning Infrastructure facilities and achievement motivation toward student learning Achievement at SMA Labschool Jakarta. The research was conducted at SMA Labschool Jakarta. The method used in this research is a survey method. The affordable population in this study were students of class X IPS consisting of two classes with 74 total of students. The sample used in this research is 62 students by applying proportionate stratified random sampling technique. To obtain data from the four variables, the researcher used an instrument with scala likert for Parent Attention (Variable X1), Learning Infrastructure (Variable X2) and Achievement Motivation (X3), while for Learning Achievement (Variable Y) obtained from the marks of even term rapport on economic subjects. The result of data analysis shows that the data used in regression model is normal distribution ($0,200 > 0,05$) and linear ($X1 = 0,00$ $X2 = 0,00$ and $X3 = 0,00 < 0,05$). The equation of multiple linear regression analysis in this research is $Y' = 49,723 + 0,105X1 + 0,195X2 + 0,115X3$. The result of this study shows that there is a significant influence between parents attention, learning infrastructure and achievement motivation toward economic learning achievement for the tenth grade IPS students of SMA labschool Jakarta which can be seen from the calculation of F test with $F_{count} (22,827) > F_{tabel} (2,764)$ and significance value ($0,000 < 0,05$). Partially, there is a positive and significant influence from parents' attention (X1) toward learning achievement (Y) based on t calculation with $t_{count} (2,031) > t_{tabel} (2,002)$ and simple correlation coefficient 0,502. Then, there is a positive and significant correlation between achievement motivation variable (X3) with learning achievement (Y) based on t test with $t_{count} (4,814) > t_{tabel} (2,002)$ and simple correlation coefficient of 0,646. Additionally, there is a positive and significant correlation between learning infrastructure (X2) with learning achievement (Y) based on t test with $t_{count} (2,064) > t_{tabel} (2,002)$ and simple correlation coefficient of 0,546. The result of double correlation coefficient test (R) is equal to 0,736 which indicates there is a strong influence between parent attention, learning infrastructure and achievement motivation toward learning achievement with determination coefficient 54,1%, so it can be said variable learning achievement determined by variable attention Parents, learning infrastructure and achievement motivation of 54.1%.

Keywords: Parents Attention, Learning Infrastructure, Achievement Motivation, Learning Achievement





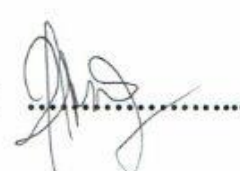
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		08 Agustus 2017
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		08 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		10 Agustus 2017
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		08 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		08 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan



Devy Inggit Anggriani
No. Reg. 8105132137

LEMBAR MOTTO

“Ada kemenangan disetiap perjuangan. Ada kesuksesan disetiap kegagalan. Ada kemuliaan disetiap ujian. Aku percaya begitulah Allah akan mengaturnya...”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan...”

(QS. Al Insyirah : 6)

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur atas nikmat yang telah Allah
SWT berikan.*

Ku persembahkan karya ini untuk...

*Kedua orang tua ku tercinta, mama dan bapak yang telah
senantiasa memberikan curahan kasih sayang, telah
memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun
materil, senantiasa sabar menghadapi tingkahlaku yang
seringkali membuat kalian lelah, serta senantiasa mendidik
dan menyertaiku dengan berbagai doa.*

*Serta ku persembahkan pula karya ini untuk kakak ku
tersayang yang selalu mendukung, yang telah memberikan
banyak doa dan semangat kepadaku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Sarana Prasarana Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X IPS di SMA Labschool Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017”.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian proposal penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Bapak Suparno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Dr. Mardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya proposal ini.
5. Ibu Susi Indriani, SE, M.S.Ak.. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga terselesaikannya proposal ini.

6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
7. Kedua orang tua, Mama Suryani dan Bapak Supangkat yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tak hentinya mendoakan yang terbaik.
8. Kakak dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat
9. Dendy Julianto, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Labschool Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan kelas A Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 yang telah bersama-sama belajar dan berusaha mewujudkan mimpi kita.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 02 Agustus 2017

Penulis,

Devy Inggit Anggriani