

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan pembahasan dari hasil penelitian tentang “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Sarana Prasarana Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X IPS di SMA Labschool Jakarta”, maka kesimpulan yang diperoleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa perhatian orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta. Hal ini menandakan bahwa Hipotesis pertama diterima.
2. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa sarana prasarana belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta. Hal ini menandakan bahwa Hipotesis kedua diterima.
3. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta. Hal ini menandakan bahwa Hipotesis ketiga diterima.
4. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa perhatian orang tua, sarana prasarana belajar, dan motivasi berprestasi secara bersama-sama memiliki

5. pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta. Dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini semakin tinggi tingkat perhatian orang tua, sarana prasarana belajar, dan motivasi berprestasi siswa maka akan semakin tinggi tingkat hasil belajar ekonomi siswa. Hal ini menandakan bahwa Hipotesis keempat diterima.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, sebagai berikut :

1. Pada perhatian orang tua dalam mengatur waktu jam belajar anak dan membimbing anak saat belajar memiliki persentase terendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta tidak memiliki pengawasan waktu belajar yang baik dari orang tua karena kurangnya kesadaran orang tua dalam memisahkan waktu belajar anaknya. Serta siswa tidak merasa dibimbing oleh orang tuanya saat belajar karena orang tua tidak mendampingi dan membantu mengerjakan materi pembelajaran saat berada dirumah.
2. Pada sarana prasarana belajar dalam kenyamanan ruang kelas dan keberadaan ruang laboratorium memiliki persentase terendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta tidak merasa nyaman di kelas karena keadaan kelas yang kurang proporsional dengan jumlah siswa dan keadaan ruang kelas yang kurang bersih. Serta

siswa tidak merasakan sepenuhnya kebermanfaatan ruang laboratorium untuk kegiatan belajar.

3. Pada motivasi berprestasi dalam bertanggung jawab dan memperhatikan umpan balik memiliki persentase terendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas X IPS SMA Labschool Jakarta memiliki rasa kurang bertanggung jawab pada diri sendiri karena siswa masih lalai dalam memenuhi tanggungjawabnya dalam belajar yaitu melihat pekerjaan teman pada saat mengerjakan tugas dan lalai dalam hal menyelesaikan dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Serta siswa kurang memperhatikan umpan balik dalam proses pembelajaran karena siswa menerima hasil belajarnya dengan pasrah.

### **C. Saran**

Berdasarkan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

#### **1. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi pada saat proses kegiatan belajar mengajar dan berusaha untuk mencapai prestasi belajar yang terbaik. Dapat diketahui berdasarkan hasil penelitian dalam hal bertanggung jawab dan memperhatikan umpan balik memiliki persentase terendah dalam artian siswa harus menumbuhkan rasa tanggungjawab pada dirinya dan lebih memperhatikan umpan balik dari prestasi belajar yang diperoleh agar dapat dievaluasi sehingga prestasi belajar dapat dicapai

dengan hasil yang baik. Dengan tercapainya prestasi belajar yang baik maka akan menjadi suatu kebanggaan orang tua yang telah memberi perhatian dan hendaknya siswa memanfaatkan sarana prasarana belajar sebaik-baiknya yang telah tersedia disekolah guna menunjang proses belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien.

## 2. Bagi Orang Tua

Bagi Orang Tua, diharapkan memberikan perhatian yang baik terhadap anaknya, khususnya pada saat belajar. Dapat diketahui berdasarkan hasil penelitian dalam hal mengatur waktu belajar anak dan membimbing anak saat belajar memiliki presentase terendah dalam artian orang tua harus lebih mengerti dan mengetahui waktu dan keinginan anaknya dalam belajar. dengan adanya perhatian orang tua yang baik dalam kegiatan belajar anak maka akan mendorong anak untuk mencapai prestasi belajar yang baik pula.

## 3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, diharapkan keberadaan sarana prasarana belajar memperhatikan kebutuhan belajar siswa dan penggunaan sarana prasarana belajar. Dapat diketahui berdasarkan hasil penelitian dalam hal kenyamanan ruang kelas dan keberadaan ruang labolatorium memiliki presentase terendah dalam artian sudah seharusnya pihak sekolah dapat mencari solusi untuk menanggapi agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan menunjang prestasi belajar siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meningkatkan kualitas penelitian lebih khususnya yang berkaitan dengan perhatian orang tua, sarana prasarana belajar dan motivasi berprestasi. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal dan variabel eksternal. Variabel internal seperti kemampuan intelegensi, kebiasaan, minat, waktu belajar. Variabel eksternal yaitu variabel lingkungan keluarga, peran guru, maupun pergaulan siswa di masyarakat.