

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kewirausahaan anatar kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kelas kontrol yang menggunakan metode inkuiri bebas.
2. Hasil belajar menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada kelas yang tidak menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing.
3. Dengan diterapkan metode pembelajaran inkuiri terbimbing siswa dapat dengan aktif dalam proses belajar mengajar, karena disini siswa diberi kebebasan untuk mencari penemuan sendiri, memecahkan suatu permasalahan dengan berdiskusi dengan teman-teman sekelompoknya mencari hipotesis dari permasalahan yang diberikan dan menyimpulkan permasalahan jawaban yang telah didapatkannya dari apa yang telah didiskusikan dengan teman sekelompoknya.

4. Dengan menerapkan sebuah metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangat berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Karena siswa menjadi lebih tertarik dan proses belajar mengajar tidak monoton yang hanya terpusat ke guru saja, namun juga melibatkan siswa secara aktif.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar kewirausahaan siswa yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, dapat dilihat bahwa adanya perbedaan antara penggunaan metode inkuiri terbimbing dengan inkuiri bebas.

Implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Dalam metode pembelajaran inkuiri terbimbing, sebagian siswa bisa menjalankan metode yang diterapkan oleh guru, dimana siswa dapat aktif dan dapat merumuskan hipotesis-hipotesis yang didiskusikan bersama dengan anggota kelompoknya dengan kasus yang diberikan oleh guru mata pelajaran. Siswa mampu mengumpulkan hipotesis-hipotesis dalam kasus dan menyimpulkan dari hipotesis yang telah didapatkannya. Dan membuat siswa aktif dan membukakan pengetahuannya karena disini siswa dibebaskan untuk mengemukakan sendiri pendapat dari apa yang telah didiskusikan bersama kelompok.

2. Metode inkuiri terbimbing ini dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan pengetahuan, keaktifan, dan keterampilan siswa dimana dalam proses belajar mengajarnya siswa diminta untuk melakukan sebuah penemuan dan harus memecahkan sebuah masalah yang ada.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka dengan ini peneliti dapat memberikan sekiranya saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, guru dalam menggunakan betbagai macam metode dan model pembelajaran, agar siswa dapat terlibat dalam proses belajar mengajar, tidak hanya sebagai pendengar, namun juga ikut berperan serta dalam proses belajar mengajar.
2. Metode inkuiri terbimbing dapat dikatakan efektif dalam meingkatkan hasil belajar, untuk perlu dipertimbangkan guru dalam menggunakan metode ini untuk mendukung keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran yang dimana siswa tidak hanya cukup untuk menghafal sebuah materi, namun juga siswa dapat menemukan pengetahuam oitu sendiri dan benar-benar memahaminya.
3. Bagi peneliti yang selanjutnya, karena dengan berbagai keterbatasan, diharapkan untuk peneliti yang selanjutnya dapat

lebih memperdalam penelitian dengan metode pembelajarannya agar mendapatkan hasil yang lebih akurat.

4. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat lebih giat dalam belajarnya agar bisa mendapatkan hasil yang memuaskan. Siswa harus memanfaatkan metode pembelajaran yang diberikan oleh gurunya untuk mencari penemuan-penemuan sendiri dan memecahkan masalah sendiri dalam sebuah kasus yang diberikan oleh guru mata pelajaran dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing.