

**PENGARUH FASILITAS PENDIDIKAN DAN GURU  
PROFESIONAL TERHADAP MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH  
MENENGAH ATAS DI INDONESIA PADA TAHUN 2010-2014**

**ADE IRMA PRAVITASARI  
8105108049**



**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL FASILITIES AND  
PROFESSIONAL TEACHERS ABOUT THE EQUALITY OF HIGH  
SCHOOL EDUCATION IN INDONESIA IN 2010-2014***

**ADE IRMA PRAVITASARI  
8105108049**



**Skripsi in Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ECONOMICS EDUCATION COOPERATIVE  
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**ADE IRMA PRAVITASARI. “Pengaruh Fasilitas Pendidikan Dan Guru Profesional Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas Di Indonesia Tahun 2010-2014”.** Skripsi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2015. Dosen Pembimbing: Dr. SitiNurjanah, SE, M.Si dan Dicky Iranto, SE, M.SE.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari Fasilitas pendidikan dan Guru Profesional Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Indonesia baik secara simultan maupun secara parsial. Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder, dengan jenis data *time series* periode 2010-2014 dan *cross section* sebanyak 33 Provinsi di Indonesia, penyeleksian ini dipilih berdasarkan data setiap tahunnya terdapat di daerah tersebut. Penelitian ini menghasilkan 165 observasi, diperoleh dari Badan Pusat Statistik, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. Metode penelitian menggunakan metode *ekspose facto*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Dengan menggunakan model analisis regresi berganda menggunakan software *Eviews 7,0*, output menunjukkan bahwa Fasilitas Pendidikan (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Mutu Pendidikan (Y) di Indonesia dan Guru Profesional (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Mutu Pendidikan (Y) di Indonesia. Dari hasil Uji F dengan memperhatikan nilai signifikansinya  $= 0,000000 < 0,05$  maka dapat dikatakan secara simultan fasilitas pendidikan dan guru profesional berpengaruh signifikan pada  $\alpha = 5\%$  terhadap mutu pendidikan di Indonesia. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0.835683 memiliki pengertian bahwa mutu pendidikan dapat dijelaskan oleh perubahan fasilitas pendidikan dan guru profesional sebesar 83,56% sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak ada dalam model penelitian ini. Kesimpulannya terdapat pengaruh fasilitas pendidikan terhadap mutu pendidikan sebesar 0,0477 dan pengaruh guru profesional terhadap mutu pendidikan sebesar 0,0000.

Kata Kunci : Mutu Pendidikan, Fasilitas Pendidikan, Guru Profesional

## ABSTRACT

**ADE IRMA PRAVITASARI . "The Influence Of Educational Facilities and Professional Teachers About The Equality Of High School Education In Indonesia In 2010-2014"** . Thesis Economic Education Cooperative. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2015. Lecturer Advisor: Dr. SitiNurjanah , SE , M.Si and Dicky Iranto , SE ,

This study aims to determine how big the Influence Of Educational Facilities and Professional Teachers About The Equality Of High School Education In Indonesia either simultaneously or partially. The data used in this research is secondary data, the type of data time series and cross section the 2010-2014 period a total of 33 provinces in Indonesia, the selection have been based on data contained in the area each year. This research resulted in 165 observations, obtained from the Central Bureau of Statistics, Ministry of Education and Culture and the National Accreditation Board for School / Madrasah. The research method used factoteknik exposure method of data analysis used in this study is multiple regression analysis. Using the model of multiple regression analysis using software Eviews 7.0, the output indicates that the Education Facilities (X1) and significant positive effect on the Quality of Education (Y) in Indonesia and Teachers (X2) and significant a positive effect on the Quality of Education (Y) in Indonesia. From the results of F test with due regard to the significance value =  $0.000000 < 0.05$ , it can be said simultaneous education facilities and professional teachers have a significant effect pada  $\alpha = 5\%$  of the quality of education in Indonesia Coefficient of determination (R<sup>2</sup>) obtained by 0.835683 had the sense that the quality education can be explained by changes in education facilities and professional teachers for 83.56%, while the rest is explained by other factors that do not exist in this research model. Kesimpulanya there is impact on educational quality educational facilities at 0.0477 and professional teacher influence on the quality of education at 0.0000.

Keywords : Quality Education , Educational Facilities , Professional Teachers


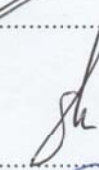

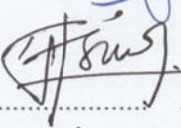

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus**  
**NIP. 19671207 199203 1 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Karuniana Dianta A. S., SIP, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua Penguji		06/11/2016
2. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Sekretaris		06/11/2016
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		06/11/2016
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		06/11/2016
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Pembimbing II		06/11/2016

Tanggal Lulus: 15 Desember 2015

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan



Ade Irma Pravitasari  
NIM. 8105108049

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Akan kuberikan ilmu yang kumiliki kepada siapapun, asal mereka mau memanfaatkan ilmu yang telah kuberikan itu.

(Imam Syafi'i)

Bagi orang berilmu yang ingin meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, maka kuncinya hendaklah ia mengamalkan ilmunya kepada orang-orang.

(Syaikh Abdul Qodir Jailani).

Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri).

Satu-satu nya hal yang aku miliki yang paling berharga dalam hidup ini adalah kedua orang tua ku tanpa kalian aku tak mungkin ada di sini tanpa kalian hidup ku terasa hampa

terima kasih ayah kau telah menjadi ayah yang sempurna untuk aku  
terima kasih ibu kau telah menjadi ibu yang sempurna untuk aku  
terima kasih atas warna yang telah engkau kibarkan dalam hidup ku  
terima kasih atas jasa-jasa yang kalian berikan untuk aku  
terima kasih atas pengorbanan dan perjuangan kalian untuk aku  
terima kasih telah melahirkan aku kedunia ini  
terima kasih ayah terima kasih ibu telah menjadikan aku anak yang soleha

aku berjanji akan selalu menjaga dan melindungi ayah dan ibu di saat waktunya tiba  
di saat ayah dan ibu tak mampu lagi untuk berjalan  
di saat ayah dan ibu tak mampu lagi untuk bekerja  
aku akan menggantikan mu  
aku akan merawat mu  
dan aku akan menjaga kalian sampai kalian terlelap tidur  
dan skripsi ini ku persembahkan untuk kalian 😊

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah yang maha baik yang telah memberikan segala nikmat iman dalam ruh dan nikmat ilmu dalam akal sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “pengaruh fasilitas pendidikan dan guru profesional terhadap mutu pendidikan sekolah menengah atas di Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, Peneliti mendapat bimbingan, kritik, saran, dan dukungan baik moril, maupun materil dari semua pihak. Maka dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Dicky Iranto, SE. M.SE, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan pemikirannya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Dedi Purwana, ES,.M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Bapak Karuniana Dianta A.S., S.IP, ME selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
4. Bapak dan Ibuku serta adikku yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan dukungan berupa moril maupun meteril. Alhamdulillah Jazakhumullahu Khoiro.
5. Sahabat-sahabat terdekatku Arti Kusuma, Dianty Putri Yuliani, Vidia Chairunisa, Khaerunnisa Nur Rizkia, Leny Wijaya, Neisyah Fatiah Anisa, Shinta Dyah, Dwi Rahmawati dan teman-teman Ekop Non Reg 2010 yang telah banyak memberikan warna untuk berani bermimpi.



6. Ibu Denty selaku Sub Gerai Informasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dan Ibu Deby selaku humas Badan Akreditasi Nasional Sekolah/ Madrasah yang telah membantu penulis dalam melakukan observasi penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, demi penyempurnaan dan perbaikan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat.

Jakarta, Desember 2015

Ade Irma Pravitasari