

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X DI
SMKN 48 JAKARTA TIMUR**

**FAJAR BUDIMAN
8105116539**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***EFFECT OF DISCIPLINE IN LEARNING AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION STUDENT RESULTS SMK
NEGERI 48 JAKARTA TO CLASS X***

**FAJAR BUDIMAN
8105116539**



Thesis is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment.

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

ABSTRAK

Fajar Budiman. Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Disiplin Belajar dan Iklim Motivasi berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan, terhitung mulai dari bulan Mei sampai dengan bulan juli 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa kelas x yang mmengaabil mata pelajaran pengantar akun SMK Negeri 48 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (Simple Random Sampling) dengan sampel sebanyak 62 siswa. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data Variabel X_1 (Disiplin Belajar), X_2 (Motivasi Berprestasi) dan Y (Disiplin Belajar dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi ganda dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y}=1,283X_1+0,928X_2+0,415$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan melihat hasil uji statistic Kolmogorov Smirnov yaitu sebesar 0,200, lebih besar dari 0,05 ($> 0,05$), hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji linieritas dengan melihat ANOVA Tabel yang diperoleh dari Y dengan X_1 (X_2 dianggap konstan), dan Y dengan X_2 (X_1 dianggap konstan) diperoleh Deviation from Linearity sebesar 0,830 dan 0,683. Lebih besar dari 0,05 ($> 0,05$) yang menyatakan terdapat hubungan yang linier dan signifikan. Uji korelasi simultan menghasilkan nilai R sebesar 0,645, maka dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar motivasi berprestasi dan hasil belajar memiliki hubungan positif yang kuat. Uji hipotesis melalui Uji F menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $53,335 > 3,17$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Bresprestasi terhadap Hasil Belajar SMK Negeri 48 Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan R Square sebesar 0,664 atau 33,6%, maka dapat diambil keputusan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Bresprestasi terhadap Hasil Belajar SMK Negeri 48 Jakarta.

ABSTRACT

Fajar Budiman. Effect of Discipline in Learning and Achievement motivation. Student Results SMK Negeri 48 Jakarta.to Class X Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.

This study aims to determine the relationship between Discipline in Learning and Achievement motivation to Class X Student Results at SMK Negeri 48 Jakarta. This study was conducted over three months, starting from May until July 2017. The research method used is survey method with the correlational approach. The populatn for the reaserch were all students of class X which took subjects introductory account SMK Negeri 48 Jakarta. The sampling technique is simple random technique (Simple Random Sampling) with a sample of 62 students. Instrument used to obtain Variable data X1 (Discipline for Learning), X2 (Achievement Motivation) and Y (Discipline Learning in this study was measured using a Likert scale. The data were analyzed in this study begins with finding regression equation double and the regression equation $y = 1,283X1 + 0,928X2 + 0.415$, while the requirements for analysis is the normality test, by looking at the Kolmogorov Smirnov test statistic that is equal to 0.200, greater than 0.05 (> 0.05), this means that the sample comes from a population of normal distribution. test linearity with a view ANOVA tables were obtained from Y with X1 (X2 assumed to be constant), and Y with X2 (X1 assumed constant) obtained Deviation from linearity of 0.830 and 0.683. More than 0.05 (> 0.05), which stated that there and significant linear relationship. correlation test simultaneously produce the R value of 0.645, it can be concluded that the discipline of learning achievement motivation and learning outcomes have a strong positive relationship. Hypothesis testing through test F produces Fhitung $> F$ tablel of $53.335 > 3.17$ it can be concluded that there are significant positive and significant correlation between Discipline Learning and Achievment Motivation Study Results against SMK Negeri 48 Jakarta. Coefficient determination resulted R Square of 0.664 or 33.6%, then the decision can be taken are positive and significant relationship between Discipline Learning and Achievment Motivation Study Results against SMK Negeri 48 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN


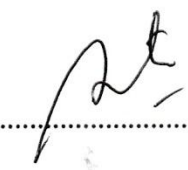
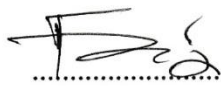


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		<u>14-02-2017</u>
2	<u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Penguji Ahli		<u>14-02-2017</u>
3	<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		<u>16-02-2017</u>
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281196802 2001	Pembimbing I		<u>14-02-2017</u>
5	<u>Susi Indriani, M.S. Ak</u> NIP. 19760820200912 2 001	Pembimbing II		<u>16-02-2017</u>

Tanggal Lulus : 3 Februari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia meneriam sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Fajar Budiman

NIM. 8105116539

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillahi rabbil' alamin...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua dan keluarga besar yang selalume mberikan doa dan dukungannya sehingga skripsi ini selesai. Serta untuk sahabat-sahabat yang selalu ada untuk memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan hidayah-Nya, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberi petunjuk, kekuatan lahir dan batin, dan senantiasa membasahi hati dan jiwa dengan semangat dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Rosullullah Muhammad Shallahu'Alaihi Wassalam, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Dan semoga kita termasuk diantara mereka, umat yang istiqomah hingga akhir nanti.

Skripsi ini disusun dengan sebuah semangat untuk memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan, khususnya untuk Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Meskipun karya ini hanyalah sebagian kecil dari banyak karya lain, namun penulis berharap agar karya ini tetap memberikan sedikit kontribusi untuk penelitian selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan massukan dan kontribusi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada ;

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Orang tua yang selalu memberikan semangat dan dorongan
3. Drs. Dedi Purwana E S M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta

4. Drs. Nurdin Hidayat .MM. M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra. Siti Nurjanah, SE.M.Si selaku Koordinator Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Erika Takidah, M.Si, selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntaansi Universitas Negeri Jakarta
7. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I
8. Susi Indriani , M.S.Ak selaku dosen pembimbing II
9. Yulinda Wulansari, Wildan Fauzan, Darwis Mukti,Dirga Adtya, Inu Rijalun nadhir, Ben Chandara, Ahmad Fitrah, Rizki Utama dan semua teman-teman loss Universitas Negeri Jakarta
10. Pihak-pihak lain yang telah memberikan doa, semangat, bantuan dan lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Jakarta, 02 Februari 2017

Penulis