

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab–bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada siswa SMK N 48 Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara disiplin belajar terhadap hasil belajar.
2. Terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar.

Dimana disiplin belajar secara baik dan tepat akan mempengaruhi secara langsung ke hasil belajar. Kemudian siswa yang mempunyai motivasi berprestasi yang kuat akan mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri. Dengan demikian, maka semakin baik disiplin belajarnya yang di terapkan dan memotivasi siswa untuk berprestasi tinggi oleh sekolah maka semakin baik pula hasil belajarnya dan tingkah lakunya di sekolah

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar SMK N 48 Jakarta. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini diantaranya adalah dalam

disiplin belajar, maka implikasi yang didapat bahwa indikator terendahnya adalah indikator ketertiban sedangkan yang tertingginya adalah indikator pengendalian diri..

Pengendalian diri menjadi indikator tertinggi dalam penelitian ini dikarenakan, siswa yang sudah mengikuti tata tertib disekolah, mengikuti jadwal pelajaran dengan benar dan tidak bicara pada pada saat belajar sehingga tujuan dari proses belajar mengajar mencapai tujuan yang diinginkan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa pada saat ini lebih banyak menerapkan pengendalian diri yang baik di bandingkan ketertiban, hal ini sesuai dengan siswa yang sudah menerapkan pengendalian diri yang baik dibanding melaksanakan ketertiban di sekolah, hal ini karena kesadaran siswa dalam menciptakan pengawasan kontrol diri yang sudah baik .Kontrol yang semakin bagus dan pengendalian prilaku yang bagus akan mencapai suatu tujuan dengan baik.

Selanjutnya untuk motivasi berprestasi yang mendapat skor tertinggi terdapat pada indicator berorientasi pada masa depan memperoleh skor tertinggi dan indikator mengambil resiko yang moderat memperoleh skor terendah sebesar .

Berorientasi pada masa depan menjadi idikator tertinggi dalam variable ini dikarenakan siswa yang pada saat pembelajaran senang, mengerjakan tugas, mempelajari materi sungguh-sungguh".Ketika terlaksanakan dengan baik akan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu:

- 1) Siswa diharapkan mampu mewujudkan disiplin belajar yang baik dengan cara mengikuti peraturan yang ada di sekolah, menjalankan ketertiban, siswa juga harus mempunyai motivasi berprestasi dengan mempunyai rasa tanggung jawab, berusaha maksimal dan mempunyai cita-cita yang kuat. Maka akan mudah bagi siswa meningkatkan belajarnya sehingga hasil belajar yang di peroleh menjadi bagus.
- 2) Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar, dengan cara memperhatikan dan menjalankan disiplin belajar dengan baik supaya proses belajar mengajar menjadi hikmat dan kondusif. Dan guru juga diharapkan memotivasi siswanya dalam mengerjakan soal dengan maksimal, memberiiikan tugas yang rutin dan menanamkan nilai kejujuran dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Maka akan dengan mudah bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.
- 3) SMK N 48 Jakarta seharusnya dapat meningkatkan disiplin belajar dan memotivasi siswanya untuk berprestasi suapaya meningkatkan hasil belajar pada siswa di SMK N 48 Jakarta. Dengan menerapkan perataturan-peraturan sebaik-baiknya, menanamkan tanggung jawab dan bekerja keras atas tugas yang diberikan sehingga siswa terpacu dalam

mencapai hasil belajar yang baik. Disiplin belajar yang bagus dan motivasi berprestasi yang tinggi akan menimbulkan hasil belajar yang baik.

- 4) Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan disiplin belajar, motivasi berprestasi, dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti lingkungan sekolah, kesiapan belajar, fasilitas belajar dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.