

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X DI
SMKN 48 JAKARTA**

FEBRI NUR FITRIANI

8105133182



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***INFLUENCE OF ANIMATION LEARNING MEDIA WITH
STUDENT'S LEARNING MOTIVATION ON BANKING
SUBJECT 10TH GRADE IN 48 VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

FEBRI NUR FITRIANI

8105133182



**Skripsi is Writen as Part of Bachelor Degree in Education Faculty of
Economic Universitas Negeri Jakarta**

**STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

ABSTRAK

FEBRI NUR FITRIANI. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Perbankan Kelas X di SMKN 48 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar – dasar perbankan di SMKN 48 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain Posstest-Only Control Design. Pada penelitian ini, kelompok eksperimen berjumlah 37 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 36 siswa. Pada kelompok eksperimen diberikan tindakan menggunakan media pembelajaran berbasis animasi dan pada kelompok kontrol diberikan tindakan menggunakan media pembelajaran powerpoint. Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar berupa kuesioner.

Hasil teknik analisis data sebagai berikut : semua data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis yaitu uji t-test diperoleh nilai $T_{hitung} (4,12) > T_{tabel} (1,67)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis animasi dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran powerpoint. Maka hal ini dapat membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis animasi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Media Pembelajaran Berbasis Animasi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

FEBRI NUR FITRIANI. *Influence of Animation Learning Media with Student's Learning Motivation on Banking Subject 10th Grade in 48 Vocational High School. Skription. Jakarta : Concentration of Accounting Education, Study Program of Economic Education, State University of Jakarta. 2017.*

The purpose of this study to determine the influence of animation learning media with student's learning motivation on banking subject 10th grade in 48 vocational high school. This study used a experimental method with the Posstest-Only Control Design. In this study , experimental class numbered 37 students and control class numbered 36 students. In experimental class was given an action with animation media while control class was given an action with powerpoint media. The instrumen used for learning motivation was a questionnaire.

The result of data analyst techniques as follows: all data are normal and homogeneous. Results of hypothesis test using t-test obtained Tcount (4,12) > Ttable (1,67). Therefore concluded that there is difference between learning motivation of students who used animation media with learning motivation of students who used powerpoint media. Then this proves that animation learning media use has an effect on students learning motivation.

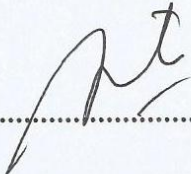

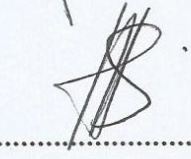
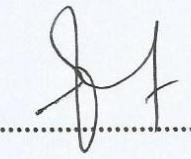
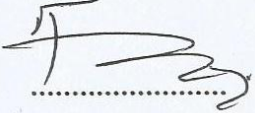
Keywords : Animation Learning Media, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		19 Juli 2017
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		20 Juli 2017
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		24 Juli 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		19 Juli 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		19 Juli 2017

Tanggal Lulus : 13 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Febri Nur Fitriani

No. Reg. 8105133182

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
5. Yayah Nur Aliyah, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Negeri 48 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Nurbaiti Salpida Ginayanti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan di SMK Negeri 48 Jakarta yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian pada mata pelajaran tersebut.

7. Seluruh Siswa kelas X Akuntansi Tahun Ajaran 2016-2017 SMK Negeri 48 Jakarta, yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Timbul Paranto dan Titin Nuryani selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil.
9. Bayu Dwi Prasetyo selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangat kepada kakaknya ini.
10. Agus Setiana, yang telah membantu dan memberikan perhatian serta semangat kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
11. Uswatun Khasanah, Syifa Ashimah, Licy Gayatri dan Fitri Pusvita Sari, teman seperjuangan selama masa perkuliahan dan proses pembuatan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 9 Juli 2017

Febri Nur Fitriani