

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Salah satu media efektif dalam membangun motivasi belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yaitu melalui media pembelajaran berbasis animasi. Media ini lebih menarik siswa dalam belajar sehingga siswa lebih rileks dan tidak cepat merasa bosan.
2. Dalam uji normalitas dengan rumus Liliefors, data sampel kelompok motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis animasi berdistribusi normal dan data sampel kelompok motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* berdistribusi normal serta uji homogenitas dengan uji-F diperoleh hasil bahwa kedua kelompok sampel tersebut bersifat homogen.
3. Terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis animasi dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*, dimana motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis animasi lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*.

4. Diterimanya hipotesis penelitian ini dimungkinkan karena dalam menggunakan media pembelajaran berbasis animasi, siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar dasar – dasar perbankan.
5. Berdasarkan uji yang dilakukan, terdapat pengaruh positif menggunakan media pembelajaran berbasis animasi dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar – dasar perbankan.

E. Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini dalam motivasi belajar berupa :

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan media pembelajaran berbasis animasi dibandingkan media *powerpoint*. Selain itu, didapat bahwa skor motivasi siswa yang tertinggi adalah motivasi intrinsik. Motivasi yang berasal dari dalam diri siswa itu sangat penting untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa sudah memiliki kesadaran yang tinggi untuk proses pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran berimplikasi kepada guru. Dengan menerapkan media pembelajaran, mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang kondusif, menarik, dan dapat membangkitkan ketelibatatan siswa.
3. Penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru mata pelajaran lain untuk menggunakan media pembelajaran berbasis animasi sebagai

alternatif media pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi siswa.

F. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka berikut ini dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

1. Kepada guru sebaiknya lebih meningkatkan kekreatifan dan keterampilan dalam menciptakan pengajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa dengan menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi.
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis animasi bisa dijadikan salah satu alternatif dan masukan bagi para guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Para guru pun seharusnya dapat meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa sehingga diharapkan hasil pembelajaran dapat lebih maksimal. Guru dapat memberikan pujian, nilai atau penghargaan lainnya agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.
4. Kepada siswa senantiasa aktif dalam pembelajaran dan memperbanyak ilmu pengetahuan yang sesuai dengan kompetensi keahlian.
5. Untuk penelitian selanjutnya, media yang digunakan merupakan media yang sejenis, misalnya sesama jenis media pembelajaran berbasis animasi namun dengan software atau model yang berbeda, sehingga pengukurannya lebih akurat dan sesuai.