

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 KOTA TANGERANG

**FITRI PUSVITA SARI
8105133191**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**INFLUENCE OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
LEARNING MODEL AND MOTIVATION TO LEARNING
ACHIEVEMENT ACCOUNTING SERVICE COMPANY
STUDENTS CLASS SERVICES CLASS X SMK NEGERI 1
TANGERANG CITY**

**FITRI PUSVITA SARI
8105133191**



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a degree in
education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAMS
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
ECONOMIC DEPARTMENT AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

FITRI PUSVITA SARI, *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kota Tangerang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* dan motivasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa dengan kompetensi dasar laporan keuangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kota Tangerang. Metode penelitian yang dilakukan adalah eksperimen dengan populasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Kota Tangerang dan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yang kemudian diperoleh sampel kelas X AK 2 dan X AK 3. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik anava dua jalur (*two way anova*).

Hasil penelitian penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* dan motivasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa kelas X SMK Negeri 1 Kota Tangerang diperoleh hipotesis yaitu: Dari hasil penelitian, diketahui bahwa taraf signifikan 5% (1) Adanya perbedaan antar kelompok kelas eksperimen dengan kelompok kontrol yang mengartikan adanya pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikan $0,002 \leq 0,005$ dengan nilai F hitung sebesar 10,529 yang lebih besar dari F tabel sebesar 4,00; (2) Hampir tidak ada perbedaan kelompok motivasi tinggi dan rendah pada prestasi belajar dengan nilai signifikan $0,676 \geq 0,005$; (3) terdapat interaksi antar kelompok pada model pembelajaran dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikan 0,046 yang lebih besar dari nilai signifikan yang ditentukan dan nilai F hitung yang lebih besar dari F tabel yaitu $4,154 \geq 4,00$. Kelompok yang mendapatkan nilai rata-rata tertinggi adalah kelas eksperimen dengan motivasi tinggi dan rata-rata terendah adalah model pembelajaran langsung dengan motivasi tinggi.

ABSTRACT

FITRI PUSVITA SARI, Influence of Learning Model of Tournament Team (TGT) and Motivation to Student Learning Achievement in Accounting Subject of Service Company of Class X 1 Vocational High School Tangerang City. Thesis, Economic Education Study Program of Accounting Concentration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2017.

This study aims to determine the effect of the implementation of learning models Team Games Tournament (TGT) and the motivation of learning achievement on the subject of accounting services company with. This research was conducted at 1 Vocational High School 1 Kota Tangerang. The research method is experiment with student population of class X XKK Negeri 1 Tangerang City and by using Cluster Random Sampling technique which then obtained sample of class X AK 2 and X AK 3. Data analysis technique used is analysis of two-lane anava statistic data (two Cara anova).

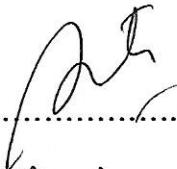



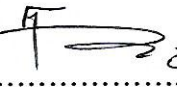
The result of research use the learning model of Team Games Tournament (TGT) and motivation to the achievement of study in accounting class service company class X 1 Vocational High School Tangerang City is: From the research result, known significant level 5% (1) There is difference between experiment Class group with The control group that interpret the influence of learning model Team Tournament (TGT) to the learning achievement with significant value of $0.002 \leq 0.005$ with the value of F arithmetic of 10,529 greater than F table of 4.00; (2) there is no difference of high and low motivation group on learning achievement significantly $0,676 \geq 0,005$; (3) there is interaction between group on learning model and motivation to student achievement with significant value 0,046 which is bigger than significant value is determined and F value count bigger than F table that is $4,154 \geq 4,00$. The group that scored average was a high-motivated experimental class and the average was a highly motivated learning model.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Ketua		15 / 08 / 2017
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		18 / 08 / 2017
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		15 / 08 / 2017
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		15 / 08 / 2017
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		21 / 08 / 2017

Tanggal Lulus : 8 Agustus 2017
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberatan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan
Materai Rp. 6.000,-

Fitri Pusvita Sari
No. Reg. 8105133191

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
4. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
5. Dra. Hj. Ariasni, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Kota Tangerang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Kaprowi dan Itawati selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil.

7. Arsita Maharani selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangat.
8. Seluruh kaka-kaka DKC dan Andalan Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Tangerang yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
9. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi khususnya kelas B angkatan 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 10 Juli 2017

Fitri Pusvita Sari