

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskripsi dan analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan untuk variabel motivasi belajar antara kelas eksperimen atau kelas yang diberikan treatment dengan menggunakan metode simulasi dengan kelas kontrol atau kelas yang menggunakan metode diskusi.
2. Jika dilihat dari total skor dari perhitungan rata-rata hitung variabel motivasi belajar memperlihatkan bahwa motivasi belajar untuk kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi dibandingkan motivasi belajar kelas kontrol.
3. Motivasi belajar siswa saat menggunakan metode simulasi lebih tinggi dibandingkan ketika menggunakan metode diskusi, maka dapat dikatakan bahwa metode simulasi dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK 40 Jakarta.
4. Adanya perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar siswa ada di kelas eksperimen yakni kelas yang menggunakan metode simulasi.

5. Pada kelas eksperimen atau kelas yang diberikan treatment dengan menggunakan metode simulasi ini dapat membuat siswa lebih kreatif, percaya diri, antusias, sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka terdapat beberapa implikasi yang dapat diperoleh dari penelitian ini, yaitu :

1. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran simulasi, dan terbukti bahwa metode simulasi dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa ditunjukkan jika semakin sering guru menerapkan metode simulasi maka motivasi belajar siswa dapat meningkat. Dan seiring dengan itu metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa jika dilihat dari kegiatan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dan rata-rata skor yang diperoleh masing-masing kelas. Ditunjukkan bahwa motivasi belajar kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kelas kontrol.
2. Adanya harapan dan cita-cita masa depan merupakan indikator yang memiliki skor dan presentase terendah dari indikator motivasi belajar lainnya. Hal ini karena siswa merasa kurang yakin bahwa mereka akan berhasil dalam belajar, dan itu akan membuat motivasi belajar siswa menurun. Untuk itu penerapan metode simulasi bertujuan agar para siswa menjadi yakin bahwa mereka akan berhasil dalam belajar dan membuat motivasi belajar siswa meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, saran yang sekiranya dapat diberikan oleh peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah :

1. Guru diharapkan mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Khususnya dalam pelajaran Dasar-Dasar Perbankan yang di dalamnya terdapat lebih banyak materi dan biasanya guru menggunakan metode konvensional, hal itu dapat membuat siswa mengalami kejenuhan dalam belajar dan itu dapat memberikan dampak bagi motivasi belajar siswa. Maka dari itu perlu adanya kegiatan pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran dapat lebih menyenangkan dan itu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan metode simulasi, karena dalam penelitian ini telah terbukti bahwa metode simulasi dapat menjadi salah satu cara dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Sekolah di bawah naungan kepala sekolah, sebaiknya dapat memberikan dukungan kepada guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang baru dengan tujuan agar dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang baik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satunya dengan menyediakan sarana dan prasarana sekolah dengan baik dan menyediakan media pembelajaran yang sesuai. Selain itu juga pihak sekolah sebaiknya dapat memberikan pengetahuan tentang kegiatan pembelajaran yang menarik kepada guru, agar kemampuan guru dalam

melakukan kegiatan pembelajaran dikelas memiliki peningkatan dan dapat menjadi guru yang kreatif.

3. Siswa diharapkan dapat mengikuti setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik walaupun kegiatan pembelajaran saat itu kurang menarik. Dan jika siswa merasa kurang paham dengan materi atau aturan dalam metode pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung, diharapkan segera tanyakan kepada guru atau teman yang lebih paham agar tujuan dari pembelajaran saat itu dapat tercapai.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat melakukan penelitian sejenis lebih lanjut dengan jangka waktu yang lebih lama dengan tujuan agar dapat memperdalam metode simulasi ini sehingga hasil penelitian lebih akurat agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dan diharapkan juga jika peneliti lain ingin melakukan penelitian sejenis maka jangan terfokus pada penggunaan metode pembelajaran saja namun dapat memperhatikan faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi motivasi belajar, diantaranya adalah pemilihan media pembelajaran yang kurang tepat, lingkungan sosial siswa yang berjalan secara kurang baik, sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai, lingkungan keluarga siswa yang kurang memberikan dukungan kepada siswa.