

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI SMK  
NEGERI 40 JAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**INDAH NUR RIZKI  
8105132117**



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

## ABSTRAK

**INDAH NUR RIZKI. Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.2017.**

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model blended learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode penelitian true experimental dengan posttest-only control group design. Pengamatan terhadap hasil belajar siswa dilakukan melalui observasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian dalam bentuk tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t dengan rumus pool varians. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (a) data kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal yang dibuktikan dengan nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu sebesar  $0,141 < 0,154$  pada kelas eksperimen dan  $0,131 < 0,149$  pada kelas kontrol, (b) data kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah homogen yang dibuktikan dengan perhitungan  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  yaitu sebesar  $F_{hitung} (1,68) < F_{tabel} (1,76)$ , dan (c) terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model blended learning dan kelas kontrol yang menggunakan model talking stick yang dibuktikan dengan perhitungan uji-t didapatkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar  $t_{hitung} 3,3699 > t_{tabel} 1,6683$ . Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa model blended learning mempengaruhi hasil belajar siswa akuntansi siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta tahun ajaran 2016/2017.*

## **ABSTRACT**

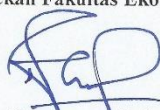
**INDAH NUR RIZKI. *The influence of the application of Blended Learning Model Toward learning outcomes on subjects introduction accounting on 10<sup>th</sup> Grade Accounting Class at 40 Jakarta Vocational High School on 2016/2017 academic year.* Skripsi, Jakarta: Economics and Administration Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.**

*This study aims to describe the application of blended learning model toward learning outcomes on subjects introduction accounting on 10<sup>th</sup> grade accounting class at 40 Jakarta Vocational High School on 2016.2017 academic year. This research uses true experimental with posttest-only control group design method. Data collection techniques by using a research instrument in the form of test results of the study. While the data analysis techniques using normality test, test and test its homogeneity and t-test with the formula pool variance. The results of the analysis of the data shows that: (a) data class experiments and class control as evidenced by the value  $L_{value} < L_{tabel}$  amounting shows that  $0.154 < 0.141$  experiments and class  $0.149 < 0.131$  control, (b) data class experiments and classroom control is homogeneity by the calculation of the  $F_{value} < F_{tabel}$  with the result  $(1.68) < F_{tabel} (1.76)$ , and (c) there is a difference between student learning outcome experiment which uses a blended learning model and the control class that uses the model of the talking stick it shows by the calculation of t-test obtained  $t_{value}$  greater than  $t_{tabel}$  is  $t_{value} 3,3699 > t_{tabel} 1.6683$ . Thus it can be proven that blended learning model affect student learning outcomes accounting students on subjects introduction accounting on 10th grade accounting class at 40 Jakarta Vocational High School on 2016.2017 academic year.*

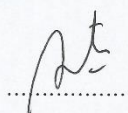
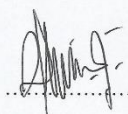
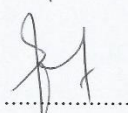


*Keywords : Learning Outcomes, Blended Learning, Talking Stick.*

## Lembar Pengesahan Skripsi

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.  
NIP. 196712071992031001

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1		Ketua		
	<u>Erika Takidah, S.E., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001		 .....	10 Mei 2017
2		Sekretaris		
	<u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak.</u> NIP. 197608202009122001		 .....	10 Mei 2017
3		Penguji Ahli		
	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002		 .....	10 Mei 2017
4		Pembimbing I		
	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001		 .....	10 Mei 2017
5		Pembimbing II		
	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028		 .....	10 Mei 2017

Tanggal Lulus : 26 April 2017

## Pernyataan Orisinalitas

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan

  
  
Inidan Nur Rizki

No,Reg. 8105132117

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1). Dalam penyelesaian skripsi, penulis mengucapkan terimakasih kepada kepada semua pihak yang telah membantu, antara lain kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah , SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, S.E., M.Si., Susi Indriani, S.E., M.S.Ak. dan Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. sebagai dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Dra.Sri Zulaihati, M.Si. dan Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si. sebagai dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan Penulis dalam membuat skripsi ini.
5. Untuk kedua orangtua dan adik yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
6. Teman-teman terdekat, Mizan Nursiadi, Rachma Anggita, Dwi Sulistyawati, dan Hana Dyah Ayuningtyas yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

7. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan serta kesalahan dari materi ataupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Jakarta, 25 April 2017

Penulis