

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PESERTA DIDIK SMK
NEGERI 16 JAKARTA TAHUN 2016/2017**

ISMIA INTAN PRATIWI

8105132152



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**THE INFLUENCE of COOPERATIVE LEARNING NUMBERED HEAD
TOGETHER to LEARNING OUTCOMES on ACCOUNTING SERVICES
COMPANY STUDENT SMK NEGERI 16 JAKARTA 2016/2017.**

ISMIA INTAN PRATIWI

8105132152



**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

ISMIA INTAN PRATIWI. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Peserta Didik SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen kuasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Untuk menjarang data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *Product Moment* dan reabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20* (K-R.20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 6,6979 dengan t_{tabel} sebesar 2,030. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,6979 > 2,030$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar peserta didik X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

ISMIA INTAN PRATIWI. *The Influence of Cooperative Learning Numbered Head Together to Learning Outcomes on Accounting Services Company Student in SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

The aim of this research was to determined in cooperative learning Numbered Head Together on learning outcomes student class X accounting in Vocational Senior High School 16 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

This research conduct at SMK Negeri 16 Jakarta. The research method used is an experimental method, Quasy Experimental Desain. The sample were students class X Accounting in Vocational Senior High School 16 Jakarta. Sample were taken using Non Equivalent Control Group Design technique. To get data from variable, researcher used multiple choice tests for learning outcomes.

The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrumen using Kuder Richardson 20 (K-R.20). Techniques of data analysis was carried out test is a prerequisite to first test for normality by using Liliefors test and homogeneity testing using F-test and then the test hypothesis used the difference using t-test. The result of the testing requirements of the analysis states that the test for normality both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained t_{count} of 6,6979. As for t_{tabel} is 2,030. Therefore t_{count} more than t_{tabel} meaning that $t_{count} > t_{tabel}$ ($6,6979 > 2,030$), H_0 refused and H_a accepted which means there is a significant effect in the use of cooperative learning numbered head together for learning outcome subject accounting services company student in Vocational Senior High School 16 Jakarta.



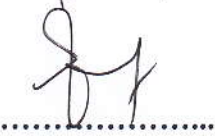
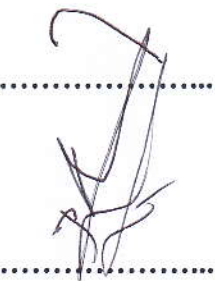

Keywords : Cooperative Learning Numbered Head Together, Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		1 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		28 Juli 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		1 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		1 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		2 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 24 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan




Ismia Intan Pratiwi

No. Reg 8105132152

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Suswati, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 16 Jakarta

7. Warino Wiratmoko dan Sunarni selaku orang tua yang sudah memberikan semangat dan dukungan moril dan materil. Terima kasih atas perhatian yang sangat besar, sudah mendengar keluh kesahku, menguatkan, dan mendoakanku disetiap langkah perjalanan hidupku.
8. Dimasari Prasetyo selaku sosok spesial yang selalu menyemangati, menguatkan, mendengarkan keluh kesahku, menghibur dan juga tidak bosan membantuku. Spesial untuknya selalu.
9. Awtis dan Audia Tiarastuti selaku para sahabat yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini, menyemangati, serta selalu mendoakan kita semua.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2017

Ismia Intan Pratiwi