

**PENGARUH MINAT DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI DI SMKN 50 JAKARTA**

KHOIRUNNISA

8105132217



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2017

***THE INFLUENCE OF INTEREST AND LEARNING
FACILITIES ON LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT
INTRODUCTION TO ACCOUNTING CLASS XI
ACCOUNTANCY IN SMKN 50 JAKARTA***

KHOIRUNNISA

8105132217



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2017

ABSTRAK

KHOIRUNNISA. *Pengaruh Minat dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta. 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi kelas XI di SMK Negeri 50 Jakarta. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh antara minat dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 50 Jakarta dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta kelas XI kompetensi keahlian akuntansi yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 58 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel minat belajar (X_1) dengan 40 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 33 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 7 butir drop. Uji validitas untuk variabel fasilitas belajar (X_2) dengan 45 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 36 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 9 butir drop. Hasil uji reliabilitas variabel minat belajar sebesar 0,930. Hasil uji reliabilitas variabel fasilitas belajar sebesar 0,898. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai $F_{hitung} = 32,038 > F_{tabel} = 3,160$ dengan nilai signifikansi 0,000 dan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh minat dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu X_1 terhadap Y sebesar $t_{hitung} = 5,314 > t_{tabel} = 2,003$ dapat disimpulkan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan X_2 terhadap Y sebesar $t_{hitung} = 4,295 > t_{tabel} = 2,003$ dapat disimpulkan fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Uji Hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (minat dan fasilitas belajar) memengaruhi variabel dependen (hasil belajar).

Kata Kunci: Minat Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

KHOIRUNNISA. *The influence of Interest and Learning Facilities On Learning Outcomes In the Subjects Introduction to Accounting Class XI Accountancy in SMKN 50 Jakarta. 2017.*

This research aims to know the influence of interest and learning facilities toward learning achievement of introduction of accounting lessons on grade XI class of accounting departement at SMK Negeri 50 Jakarta.. The hypothesis of this research is that there is influence between the interest toward learning outcomes, there is the influence of facilities toward learning outcomes, and there is influence between the interest and learning facilities on learning outcomes. The Research method used is survey method with quantitative approach. The population in this research are all students of SMK Negeri 50 Jakarta and the reachable population are all students of grade XI class of accounting departement at SMK Negeri 50 Jakarta which have 69 students. The sampling technique is using proportional random sampling to obtain a sample of 58 students. Data collection technique is using questionnaires and documentation. There's the test validity for the variables of interest in learning (X_1) before the instrument used, with 40 of the statement has been validated as many as 33 of the statement and the remaining 7 points of the drop. The validity of the test for the variable learning facilities (X_2) is 45 and the statement has been validated as many as 36 of the statement and the remaining 9 point drop. The results of the reliability test variable of learning interest is 0.930. The results of the reliability test of the variable learning facilities is 0,898. Based on the results of test calculations of the regression coefficients simultaneously, the value of $F_{count} = 32,038 > F_{table} = 3,160$ with a value of siginifikansi 0.000 and a significance level of 0.05, it can be concluded there is the influence of interest and learning facilities on learning outcomes. While the results of the test of the partial regression coefficients, i.e., X_1 to Y at $t_{count} = 5,314 > t_{table} = 2,003$ can be concluded interest in learning have a significant effect on learning outcomes and X_2 to Y at $t_{count} = 4,295 > t_{table} = 2,003$ can be concluded that learning facilities have a significant effect on learning outcomes. The Hypothesis said that either simultaneously or partially all independent variables (interest and learning facilities) affect variables dependent (learning outcomes).

Keywords: Interest Learning, Learning Facilities, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		1 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		2 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		1 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		1 Agustus 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		1 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 26 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan



Khoirunnisa
NIM. 8105132217

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, S.E.,M.Si selaku Ketua Kosentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

7. Drs. Wantarip, selaku kepala sekolah SMK Negeri 50 Jakarta.
8. Nurasih, S.Pd, selaku Ketua Program Studi Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Moch. Syahroni dan Maria Ulfah selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendoakan dan mendukung setiap langkahku.
10. Rizkhy K.W, Luthfi Wahyuningtyas, Siti Hasanah, Yuyu, Egita, Gusti, Mamih Retno yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam pembuatan proposal penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 1 Agustus 2017

Khoirunnisa