

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar. Apabila minat belajar siswa tinggi, maka hasil belajar pun akan meningkat, begitupun sebaliknya apabila minat belajar siswa rendah, maka hasil belajar juga akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Jika fasilitas belajar mendukung dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika fasilitas belajar kurang mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar, maka hasil belajar pada siswa akan menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat belajar siswa dan fasilitas belajar mendukung dalam pelaksanaan proses belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang didapatkan. Dan sebaliknya, semakin rendah minat belajar siswa dan fasilitas belajar tidak

mendukung dalam pelaksanaan proses belajar, maka semakin rendah hasil belajar yang akan didapatkan oleh siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain :

1. Pada variabel minat belajar, indikator tertinggi adalah penerimaan akan suatu hubungan. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan adanya penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar dirinya, semakin kuat atau dekat hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar dirinya maka semakin besar minat yang tumbuh di dalam dirinya, dengan bertumbuhnya minat belajar dalam dirinya maka siswa tersebut akan menjadi lebih giat dalam belajar sehingga hal tersebut akan berdampak baik terhadap hasil belajarnya. Selain itu, dengan hasil belajar yang baik dan penerimaan akan suatu hubungan yang baik maka siswa akan memiliki kemampuan bersosialisasi ketika siswa terjun didunia kerja.
2. Pada variabel fasilitas belajar, indikator tertinggi adalah prasarana. Hal ini menunjukkan bahwa ruang kelas yang terdapat di sekolah tersebut, sudah cukup kondusif untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya, ruang laboratorium yang terdapat di sekolah tersebut, dapat mendukung proses belajar siswa sehingga siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan yang hanya berasal dari satu sumber. Lalu, keadaan ruang perpustakaan di sekolah tersebut dapat membantu siswa dalam mencari referensi lain dalam belajar. Hal-hal tersebut akan membuat siswa fokus dalam belajar dan

bertambahnya pengetahuan siswa. Sehingga didapatkan hasil belajar yang maksimal.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi guru, untuk meningkatkan minat belajar terutama dalam hal kecenderungan untuk memperhatikan dan mengenang kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang akan diperhatikan secara terus menerus yang disertai dengan rasa senang. Jika ada siswa yang kurang berminat terhadap belajar, maka guru harus meningkatkan minat belajarnya dengan cara menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan cita-cita serta kaitannya dengan bahan pelajaran yang dipelajari. Selain itu, diharapkan guru dapat menciptakan kondisi kelas yang nyaman dan tidak terganggu dengan lingkungan luar sekolah yang bising sehingga siswa dapat lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Selanjutnya, guru juga harus merancang media pembelajaran yang digunakan agar menarik perhatian siswa serta membuat pelajaran menjadi berkesan bagi siswa sehingga siswa dapat lebih fokus dan berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk terus berusaha memupuk dan mengembangkan minat belajarnya. Misalnya, dengan mencari hal – hal baru yang menarik sesuai dengan mata pelajaran tertentu sehingga dapat menimbulkan

ketertarikan yang lebih terhadap mata pelajaran tersebut. Selanjutnya, siswa juga diharapkan menyadari pentingnya fasilitas belajar dalam menunjang keberhasilan belajar, sehingga siswa dapat mengoptimalkan penggunaan fasilitas belajar tersebut agar prestasi belajarnya dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebagai lembaga pendidik anak kedua setelah keluarga diharapkan dalam pengadaan fasilitas belajar hendaknya memperhatikan kebutuhan belajar siswa, terutama sumber belajar yang terkait dengan pelajaran khususnya akuntansi dan memperbaiki fasilitas belajar yang telah ada. Dapat diketahui berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa media pembelajaran dimiliki oleh sekolah masih kurang memadai sehingga kegiatan proses pembelajaran siswa terganggu. Maka dari itu sebaiknya pihak sekolah lebih mengontrol serta memantau sarana yang dimiliki sekolah seperti media pembelajaran yang disediakan untuk guru dalam hal penyampaian materi agar siswa lebih tertarik dalam proses kegiatan belajar sehingga menimbulkan minat siswa dalam belajar yang berpengaruh juga terhadap hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa minat belajar dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Namun masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti motivasi, sikap, bakat, konsep diri, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, yang mempengaruhi hasil belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini agar diperoleh gambaran yang lebih menyerupai.