

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
X AKUNTANSI SMK YANINDO JAKARTA**

LICY GAYATRI

8105133214



**Hasil Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING HABIT ON STUDENT ACHIEVEMENT CLASS X
ACCOUNTING YANINDO VOCATIONAL HIGH SCHOOL
JAKARTA***

LICY GAYATRI

8105133214



***This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAME OF ECONOMIC EDUCATION
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATED
ECONOMIC AND ADMINISTRATION COURSES
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

LICY GAYATRI. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Yanindo Jakarta. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X akuntansi SMK Yanindo Jakarta baik secara parsial maupun secara simultan. Dalam penelitian ini digunakan metode survey dengan cara penyebaran kuesioner kepada responden. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi SMK Yanindo Jakarta yang berjumlah 78 siswa dengan sampel sebanyak 51 orang siswa. Teknis analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda dan uji hipotesis uji t dan uji F.

Hasil daripada analisis data yang dilakukan diketahui bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar secara parsial dilihat dari nilai t_{hitung} motivasi belajar sebesar 2,213 dan kebiasaan belajar sebesar 2,181 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,010. Diketahui juga bahwa secara simultan terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar 6,175 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,19. Diperoleh hasil hitung koefisien korelasi ganda sebesar 0,452, maka hipotesis diterima dengan kategori cukup dan hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 20,5%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

LICY GAYATRI. *The Influence of Learning Motivation and Learning Habit On Student Achievement in Introduction to Accounting Class X Accounting SMK Yanindo Jakarta. Thesis. Jakarta: The Concentration of Education Studies Program Economic Education State University of Jakarta. 2017.*

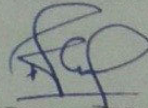
This study aims to determine the effect of learning motivation and learning habit on study achievement in the introductory subjects of accounting class X accounting SMK Yanindo Jakarta either partially or simultaneously. In this research used survey method by distributing questionnaires to respondents. The affordable population of this study is the students of class X accounting SMK Yanindo Jakarta which has 78 students with a sample of 51 students. The method of analysis used in this study is multiple linear regression and t test hypothesis and F test.

The result of the data analysis showed that there was an influence between learning motivation and learning habits on study achievement partially seen from the t-calculation value of learning motivation 2,213 and learning habits of 2,181 greater than t-table of 2,010. It is also known that simultaneously there is an influence between learning motivation and learning habits on study achievement is shown with a F-count value of 6,175 is greater than F-table of 3,19. The results obtained calculate the coefficient of double correlation of 0,452, then the hypothesis accepted with enough category and the result of coefficient of determination (R²) is 20,5%. It can be concluded that there is the influence between learning motivation and learning habits on study achievement in the subject of accounting introduction.

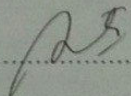
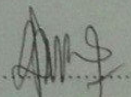
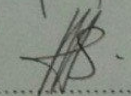

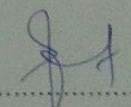
Keywords: Learning Motivation, Learning Habits, Study Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		15/8/2017
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		15/8/2017
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		15/8/2017
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		15/8/2017
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		15/8/2017

Tanggal Lulus : 2 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan



Licy Gavatri
No. Reg. 8105133214

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini yang mengambil judul *“Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar”*. Penulisan Proposal Usulan Penelitian ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan Penelitian ini, penulis memperoleh bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana , E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis.
7. K. Sunaryadi, M.Si selaku kepala SMK Yanindo Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Instansi terkait.
8. Rusgianto dan Anah Mathofani, selaku kedua orangtua serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan baik moril dan materil.
9. Putri Kartika Sari atas dukungan, semangat, bantuan serta kebersamaan yang selalu menemani selama ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan dalam penyusunan penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman Divisi *Accounting and Tax* PT. Dwidaya Wolrd Wide atas dukungan moril yang diberikan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 02 Agustus 2017

Licy Gayatri