

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PELAYANAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA
SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI
31 JAKARTA**

LUTHFI WAHYUNINGTHYAS

8105132162



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITY AND SCHOOL
LIBRARY SERVICES TO READING INTEREST STUDENT
CLASS XI ACCOUNTING IN SMK NEGERI 31 JAKARTA***

LUTHFI WAHYUNINGTHYAS

8105132162



*This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State Universtiy of Jakarta*

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

LUTHFI WAHYUNINGTHYAS. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada SMK Negeri 31 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas XI jurusan akuntansi pada SMK Negeri 31 Jakarta Pusat berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan akuntansi yang terdiri dari 69 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 59 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel minat baca dengan 35 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 31 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 4 butir drop. Hasil uji realibilitas variabel minat baca sebesar 0,92. Uji validitas untuk variabel fasilitas belajar dengan 35 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 28 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 7 butir drop. Hasil uji realibitas variabel fasilitas belajar sebesar 0,89. Uji validitas untuk variabel pelayanan perpustakaan dengan 35 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 27 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 8 butir drop. Hasil uji realibilitas variabel pelayanan perpustakaan sebesar 0,90. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi simultan, nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,321 > 3,160$) dengan nilai signifikansi 0,000 dan tingkat signifikansi 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh fasilitas belajar dan pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa. Sedangkan pada hasil koefisien regresi parsial, yaitu fasilitas belajar terhadap minat baca ($2,862 > t_{tabel} (2,003)$) dapat disimpulkan fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap minat baca siswa dan pelayanan perpustakaan terhadap minat baca sebesar $t_{hitung} (3,523) > t_{tabel} (2,003)$ dapat disimpulkan pelayanan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap minat baca siswa. Uji hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (fasilitas belajar dan pelayanan perpustakaan) memengaruhi variabel dependen (minat baca).

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Pelayanan Perpustakaan, Minat Baca

ABSTRACT

LUTHFI WAHYUNINGTHYAS. *The Influence Of Learning Facility And Library Service To Reading Interest Accounting Students Class XI SMK Negeri 31 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2017.

The aim of this research is to find out The Influence Of Learning Facility And Library Service To Reading Interest Accounting Students Class XI SMK Negeri 31 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

The method that has been used was the survey method. The reached population is all accounting student class XI SMK Negeri 31 Jakarta with the amount of 69 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 59 students. The data collecting that has been used was questionnaire and documentation. Before the instrument was used, the validity test for reading interest variable with 35 statements has been validated as many 31 statements with 4 statement drop has done. The result reliability for reading interest the value is 0,92. The validity tes for learning facility variable with 35 statements has been validated as many 28 statements with 7 statement drop has done. The result reliability for learning facility the value is 0,89. The validity tes for library service variable with 35 statements has been validated as many 27 statements with 8 statement drop has done. The result reliability for library service the value is 0,90. Based on finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of 30,321 > 3,160 with a significant of 0,000 with level significant of 0,05. It can be conclude that there is an influence of learning facility and service library to reading interest simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, learning facility 2,862 > 2,003 can be conclude that learning facility affects on reading interest significantly, for library service 3,523 > 2,003 it can be conclude that the library service affects on reading interest significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all there independent variable (learning facility and library sevice) affects in the dependent variable (reading interest).

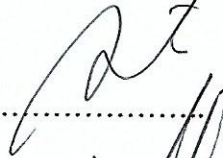


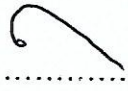

Keyword: Learning Facility, Library Service, Reading Interest

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		1 Agustus 2017
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		2 Agustus 2017
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		1 Agustus 2017
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		1 Agustus 2017
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		27 Juli 2017

Tanggal Lulus : 26 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Luthfi Wahyuningthyas

NIM. 8105132162

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Elvis Purba, S.Pd, MSc selaku kepala SMK Negeri 31 Jakarta.
7. Dede Hidayat, S.Pd, M.A selaku wakil bidang kurikulum SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

8. MD. Diah Ratu, S.Pd, MM selaku ketua program akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam pengambilan data penelitian.
9. Mama dan Papa yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik moril ataupun materil. Semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi salah satu hadiah terbaik atas perjuangan kalian selama ini yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang.
10. Sahabat ASESA Sifani, Ririn dan Harpah. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Dinka, Rizhky, Ayu Winarti dan Meity yang saling memotivasi satu sama lain.
12. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2013 atas suka cita yang telah kita lewati selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 3 Juli 2017

Luthfi Wahyuningthias