

**PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM BENTUK
CD (*COMPACT DISK*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X
AKUNTANSI DI SMKN 31 JAKARTA**

MEITY ISANTY

8105133183



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF INTERACTIVE MULTIMEDIA IN THE
FORM OF CD (COMPACT DISK) TO STUDENT LEARNING
OUTCOME ON INTRODUCTION OF ACCOUNTING CLASS
X ACCOUNTING AT SMKN 31 JAKARTA.**

MEITY ISANTY

8105133183



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

MEITY ISANTY. Pengaruh Multimedia Interaktif Dalam Bentuk CD (*Compact Disk*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMKN 31 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia interaktif dalam bentuk CD terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi di SMKN 31 Jakarta pada kompetensi dasar menjelaskan dan mencatat transaksi dalam akun berdasarkan fakta dan data yang valid dan dapat dipercaya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 31 Jakarta. Penelitian dilakukan sebanyak 10 kali pertemuan dengan dua kali *posttest*, dimulai dari tanggal 7 Februari sampai 20 April 2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Randomized Subjects Posttest Only Control Group*. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan akuntansi yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*, sehingga ditentukan kelas X-AK2 sebagai kelas eksperimen dan X-AK1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel masing-masing 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dalam bentuk soal pilihan ganda dan uraian.

Data hasil tes dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji persyaratan analisis, kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen $L_{hitung} (0,108) < L_{tabel} (1,50)$ dan pada kelas kontrol $L_{hitung} (0,101) < L_{tabel} (1,50)$ ini berarti data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas menunjukkan bahwa $F_{hitung} (1,34) < F_{tabel} (1,50)$ ini berarti data homogen. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa $T_{hitung} (4,72) > T_{tabel} (1,67)$ hal ini berarti terdapat pengaruh penggunaan multimedia CD interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMKN 31 Jakarta.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, CD interaktif, Hasil Belajar

ABSTRACT

MEITY ISANTY. *The Influence Of Interactive Multimedia In The Form Of CD (Compact Disk) To Student Learning Outcome On Introduction Of Accounting Class X Accounting At SMKN 31 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2017.

The aim of this research is to determine the influence of interactive multimedia in the form of CD (Compact Disk) on student learning result of class X accounting at SMKN 31 Jakarta on basic competencies to explain and record transactions in accounts based on facts and data that are valid and reliable.

This research was conducted at SMKN 31 Jakarta. The study was conducted in 10 meetings with two posttest, starting from February 7 until April 20, 2017.

The research method used is Quasi Experimental method with research design Randomized Subjects Posttest Only Control Group. The affordable population in this study is the class X students accounting majors that are divided into two classes with a total of 70 students. The sampling technique using Simple Random Sampling, so the class X-AK2 is determined as the experimental class and X-AK1 as the control class with the sample number of each 35 students. The instrument used in this study is a test instrument in the form of multiple choice questions and essays.

The test result data were analyzed by normality test and homogeneity test as test of analysis requirement, followed by hypothesis testing. The result of normality test shows that in Lcount experimental class $(0,108) < Ltable (1,50)$ and in control class Lcount $(0,101) < Ltable (1,50)$ this means normal distributed data. On homogeneity test shows that Fcount $(1,34) < Ftable (1,50)$ this means homogeneous data. The result of hypothesis testing stated that Tcount $(4,72) > Ttable (1,67)$ this means there is influence of the use of multimedia CD interactive to result of student study of class X of accounting at SMKN 31 Jakarta.

Keywords: Interactive Multimedia, Interactive CD, Learning Outcomes.

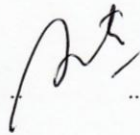




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, M.Si.</u> 197511112009122001	Ketua		11 Juli 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> 197705172010121002	Sekretaris		13 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> 196102281986022001	Penguji Ahli		11 Juli 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> 197701132005012002	Pembimbing I		6 Juli 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> 197906102008012028	Pembimbing II		13 Juli 2017

Tanggal Lulus 21 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1 Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 3 Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2017
Yang membuat pernyataan



Meity Isanty
No. Reg. 8105133183

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi.
5. Elvis Purba, S.Pd., M.Sc., selaku kepala sekolah SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. MD. Diah Ratu, S.Pd., M.M., selaku Kepala Jurusan Akuntansi sekaligus guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 31 Jakarta yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian pada mata pelajaran tersebut.

7. Tatang Kasmara dan Kaniah selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil.
8. Emmi Pramita, Yulianti, dan Muggi Putra Pamungkas selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangat.
9. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 22 Mei 2017

Meity Isanty