

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti selama lebih dari dua bulan, dan berdasarkan hasil pengolahan data statistik dan uji hipotesis. Maka dapat disimpulkan :

1. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$ . Hal ini berarti, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan multimedia CD interaktif sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X (sepuluh) akuntansi di SMKN 31 Jakarta.
2. Pembelajaran menggunakan multimedia CD interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh kedua kelas tersebut. Kelas eksperimen (X-AK2) yang pembelajarannya menggunakan multimedia CD interaktif memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (X-AK1) yang menggunakan media *powerpoint*. Kelas eksperimen memperoleh *mean* 78,14 dan kelas kontrol memperoleh *mean* 66,71.

## **B. Implikasi**

Hasil akhir yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia CD interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan media *powerpoint*. Selama proses pembelajaran menggunakan multimedia CD interaktif siswa meresponnya dengan baik, karena sebelumnya siswa belum pernah belajar menggunakan CD interaktif sehingga timbul minat dan motivasi terhadap pembelajaran.

Multimedia CD interaktif cocok digunakan sebagai media belajar pengantar akuntansi karena media tersebut cukup efektif dalam menyalurkan materi/informasi kepada siswa, selain itu media ini dapat mengakomodasi ketiga gaya belajar siswa yang visual, auditori dan kinestetik.

Penggunaan multimedia CD interaktif dengan bantuan laptop atau komputer memiliki keunggulan seperti dapat meningkatkan hubungan antara stimulus dan respon siswa dalam pembelajaran karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran, hal ini dapat mengembangkan pikiran siswa sehingga pesan yang disampaikan mudah dan cepat dipahami. Siswa memiliki kebebasan untuk mengoperasikan multimedia CD interaktif sehingga siswa dapat mengulang materi belajar sesuai kebutuhan, hal ini tentu dapat memperkuat proses pembelajaran dan memperbaiki ingatan siswa terhadap materi.

Ketersediaan laptop yang terbatas membuat pembelajaran harus dilaksanakan secara berkelompok. Dalam kelas eksperimen yang memiliki laptop yang dapat dibawa ke sekolah hanya 8 (delapan) siswa, sehingga guru

harus membaginya menjadi 8 kelompok dengan jumlah siswa di masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. Dengan teknik pembelajaran berkelompok membuat siswa lebih mudah memahami materi karena mendapat bimbingan dari teman sekelompoknya.

Pembelajaran kelas eksperimen menggunakan multimedia CD interaktif ini sangat membantu guru dalam proses pembelajaran, karena materi telah terkemas secara sistematis dan terstruktur, hal ini membuat proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Guru hanya sebagai fasilitator, sehingga tidak perlu lagi membahas secara panjang lebar di depan kelas, guru hanya perlu menjelaskan poin penting saja, selanjutnya siswa itu yang mengkonstruksi pengetahuannya secara mandiri.

### **C. Saran**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh peneliti selama penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa mendatang, diantaranya:

#### **1. Bagi Guru Akuntansi**

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang masih rendah.
- b. Diharapkan pada penelitian eksperimen selanjutnya, guru mata pelajaran ikut serta dalam proses pembelajaran sehingga guru tersebut mengetahui kondisi siswanya.

- c. Media ini dapat diperbanyak dan diperbarui sesuai kebutuhan, dan dipergunakan pada pembelajaran selanjutnya. Dan untuk kedepannya diharapkan siswa dapat menggunakan fasilitas komputer sekolah untuk pembelajaran berbasis multimedia CD interaktif ini.
2. Bagi Guru Bidang Studi Lain, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melakukan perbaikan proses pembelajaran yang saat ini masih terkesan monoton dan hanya menggunakan media seadanya.
3. Bagi Sekolah
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk membuat kebijakan mengenai peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah melalui penggunaan media yang tepat, bervariasi dan inovatif.
  - b. Sekolah ada baiknya membuat pelatihan untuk tenaga pengajarnya supaya mampu menerapkan teknologi informasi dalam pembelajaran.
4. Bagi Siswa, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan aktivitas belajar karena dengan penggunaan multimedia CD interaktif siswa dituntut mampu berkomunikasi aktif dengan guru dan temannya sehingga siswa dapat cepat dan mudah memahami materi pelajaran.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian yang sejenis. Penelitian ini dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik lagi dengan cara melakukan pengembangan isi/konten dan tampilan multimedia, melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama, diterapkan pada subjek yang lebih luas, dan dikombinasikan dengan pendekatan atau metode belajar yang sesuai.